

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАРКАС для разработки классных часов в МЭШ

Нормативно-правовыми и содержательными основаниями разработки тематического каркаса являются:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях". Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания»
- Примерная программа воспитания

При разработке классных часов целесообразно руководствоваться следующими ключевыми понятиями:

- **Воспитание** (в дидактике) – специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, целенаправленный процесс формирования личности.
- **Личность** – человеческий индивид как субъект отношений, социокультурной жизни и сознательной деятельности.
- **Деятельность** – процесс сознательного активного взаимодействия субъекта с окружающей действительностью, во время которого он целенаправленно воздействует на объект, удовлетворяя какие-либо свои потребности и достигая цели.
- **Воспитательный результат** – следствие воспитывающих действий или событий, выраженное качественно в изменении личности на трех уровнях: уровне знаний, уровне отношения и установок, уровне действий и поступков.
- **Воспитательный эффект** – случайным образом возникший незапланированный результат.
- **Классный час** – инструмент воспитания в основе которого лежит ценностно-ориентированная деятельность.

№	Тема	Элементы содержания (Дидактические единицы)
1.	Духовность и нравственность	нормы и правила
		общечеловеческие (моральные) ценности
2.	Гражданственность и патриотизм	календарь памятных дат
		национальные традиции
		права и обязанности
		Родина и Отечество
3.	Семья	ценности, традиции, устои
		роли и отношения
		диалог поколений
4.	Здоровье	безопасность и правила

		экология человека
		культура ЗОЖ
5.	Труд	профессии и выбор
		трудоустройство
6.	Искусство, творчество, наука	мировое культурное наследие
		национальное культурное наследие
7.	Человек и личность	самопознание и самоопределение
		саморазвитие и самовоспитание
		коммуникация и взаимодействие
		выдающиеся люди