

«Живая школа»

«Школы должны учить всему,
что интересует каждого»

Джон Дьюи



Ермолина А.С.
Круглова Е.М.
Миронова Л.Г.
учителя начальной школы
ГБОУ «Школа №1798 «Феникс»

Москва, 2020

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Ермолина Анна Сергеевна	Подбор и выборка материала, оформление слайдов презентации, составление речи для защиты проекта, запись видеоролика
2	Круглова Елена Михайловна	Подбор и выборка материала, оформление слайдов презентации, составление речи для защиты проекта, запись видеоролика
3	Миронова Лариса Георгиевна	Подбор и выборка материала, оформление слайдов презентации, составление речи для защиты проекта, запись видеоролика

Школа, оставаясь основным «местом» передачи знаний и приобретения умений, интегрирует и другие аспекты социальной жизни человека, – социальные институты, сферу досуга, культуры и спорта, а также территориальный контекст. Именно «включенность» школы в жизнь обеспечивает понимание ее развития через представление школы как живого организма

Цель: *воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению*

- *подготовить обучающихся, владеющих знаниями, навыками и личностными качествами, необходимыми для продолжения обучения;*
- *обеспечить обучающимся широту и глубину понимания окружающего мира и себя: умения учиться, осуществлять выбор, нести ответственность, ценить «сложность» человека, его виды деятельности и этическое поведение;*
- *создать на основе предметных и житейских навыков, «личного примера» («делай как я») сообщества учащихся, педагогов, родителей и партнеров в разных видах активностей: учеба, творчество, спорт, наука, техника;*
- *сформировать у всех участников образовательных отношений исследовательскую позицию по отношению к окружающему миру и себе с ценностями открытости, свободы, доверия и обмена;*

«Современное
детство»

«Виртуоз»

«Лидер»

«Открытая
школа»



Школьная
среда

Ресурсы

Климат

В ЧЁМ ОСОБЕННОСТЬ «ЖИВОЙ ШКОЛЫ»?



РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА

Оформление школьных кабинетов и рекреаций



Классы разной направленности



Урок в музее



МОСКОВСКОЕ
ДОЛГОЛЕТИЕ

Проект Мэра

ВРЕМЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Проект для москвичей, которые хотят вести активный образ жизни и использовать все возможности города для самореализации

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО «ПОКОЛЕНИЕ Z»



Характерные особенности детей:

- виртуальное общение преобладает над личным; дети быстро вступают в онлайн-контакт, однако реальные дружеские связи для них затруднены;
- ежедневно успевают просмотреть множество экранов, поэтому у них растет скорость восприятия информации, однако они с трудом удерживают внимание на одном предмете;



- зачастую плохо ориентируются в собственном городе, хотя быстро найдут нужное место на своем мобильнике;
- почти всю информацию получают из сети, что придает им уверенности в своих взглядах, которые далеко не всегда правильны

В основе концепции лежит идея «4К»



Центр дополнительного образования «ВИТАград»



Естественно-научная



Техническая



Физкультурно-спортивная



Туристско-краеведческая



Социально-педагогическая



Художественная

Образовательное пространство учащихся



Школа как «место» встречи ребенка со сверстниками и педагогами «провоцирует» воспитанников и школьников на поиск личных интересов, своих сильных 4 сторон, а также школа как «третий учитель» после семьи и педагога обеспечивает развитие вовлеченности, творчества и самостоятельности каждого воспитанника/школьника. Здания школы в той же мере, что и средства обучения (учебники, рабочие тетради и др.) выступают для детей учебными пособиями и демонстрируют не только включенность в жизнь района, города и страны, но и воспитывают аккуратность, логичность и «эстетику» окружения.



1. Д.А. Александров, В.А.Иванюшина, Д.К. Ходоренко, К.А. Тенишева «Школьный климат концепция и инструмент измерения», Москва, 2018
2. Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. №729-р О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей
3. Вербицкий А.А. «Цифровое поколение»: проблемы образования, Владимир, 2016

•Интернет-ресурсы

- Сайт школьных служб примирения www.школьные-службы-примирения.рф
- Сайт городского психолого-педагогического центра ДОНМ www.gppc.ru