

**«Внеклассная воспитательная работа
в формировании здорового образа жизни
младших школьников»**

Жукова О.В., учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №1158 г. Москвы;

Котова Е.И., учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №1158 г. Москвы;

Семина А.В., учитель английского языка,
ГБОУ Школа №1207 г. Москвы;

Симкина Н.В., учитель начальных классов,
ГБОУ Школа №1158 г. Москвы.

УЧАСТНИКИ

№ п/п	ФИО	Вклад в ИАР
1	Жукова Ольга Витальевна	Автор сценария (вклад 25%)
2	Котова Елена Ивановна	Режиссёр (вклад 25%)
3	Семина Александра Вячеславовна	Продюсер (вклад 25%)
4	Симкина Наталья Викторовна	Исполнительный директор (вклад 25%)

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

ЦЕЛЬ



изучение возможности
здоровьесберегающих
технологий в пропаганде
здорового образа жизни
младших школьников



АКТУАЛЬНОСТЬ



- Ухудшение здоровья младших школьников
- Учебная перегрузка, гиподинамия
- Необходимость разработки рекомендаций

ГИПОТЕЗА И ЗАДАЧИ

ГИПОТЕЗА

формирование здорового образа жизни младших школьников будет проходить эффективнее при активном взаимодействии семьи, школы и организации физкультурно-оздоровительной работы в урочной и внеурочной деятельности



ЗАДАЧИ

- ✓ изучить научную и научно-педагогическую литературу по проблеме пропаганды ЗОЖ как одного из основных направлений в образовательной деятельности
- ✓ рассмотреть возможности современного образования и воспитания на сбережение и укрепление здоровья младшего школьника
- ✓ выявить основную задачу педагога, содержание его деятельности в процессе образовательной деятельности по пропаганде ЗОЖ
- ✓ выделить основные методы и формы учебной деятельности по пропаганде ЗОЖ



- Дети болеют чаще и раньше
- Скачок хронических заболеваний уже в 7-10 лет



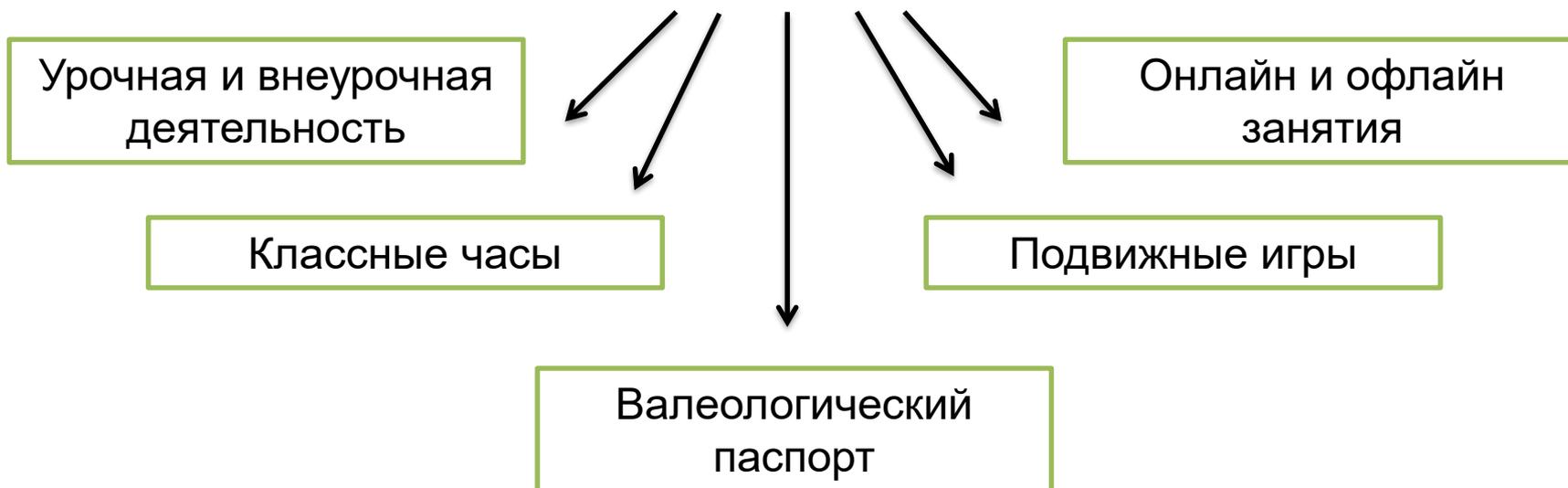
ВАЖНО!

Разработка мер и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и валеологизации

ЗАДАЧИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ:

- ✓ Воспитание бережного отношения к здоровью
- ✓ Обучение детей нормам ЗОЖ
- ✓ Профилактика заболеваний
- ✓ Развитие качеств для успешной деятельности

ПУТИ РЕШЕНИЯ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

- ✓ Валеологический паспорт
- ✓ Красивое оформление
- ✓ Внимание к проблемам
- ✓ Поощрение интереса

ОБУЧАЮЩИЙ АСПЕКТ

- ✓ Основы ЗОЖ и ПП
- ✓ Основы физического здоровья
- ✓ Валеология
- ✓ Внимание к своему здоровью

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

- ✓ Уроки физкультуры
- ✓ Паузы во время уроков
- ✓ Спортивные мероприятия
- ✓ Спортивные секции
- ✓ Недели здоровья



Здоровьесберегающие технологии

система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье ребенка, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Образовательная среда учреждения предполагает необходимость формирования у ученика культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков.

Образовательный квартал

Использование дополнительных ресурсов дружественной к детям городской среды



МЕТОДЫ

*«Создать каждому ребенку ситуацию успеха»
В.А.Сухомлинский*

Методы в учебной и воспитательной деятельности должны вызывать интерес у ребенка к познанию окружающего мира, учебное заведение стать школой радости.

- ✓ Гигиенически оптимальные условия
- ✓ Баланс учебного процесса и физической активности
- ✓ Технологии сотрудничества и сотворчества
- ✓ Пропаганда ЗОЖ
- ✓ Психолого-педагогические приемы
- ✓ Снятие эмоционального напряжения
- ✓ Организация благоприятного психологического климата

ВСЕ МЕТОДЫ НАПРАВЛЕННЫ:

- на воспитание у учащихся культуры здоровья
- развитие личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья
- формирование представления о здоровье как ценности
- мотивацию на ведение здорового образа жизни

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Технология развивающего обучения

Педагогика сотрудничества

Технология раскрепощённого
развития детей

Технология психологического
сопровождения

Технология уровневой
дифференциации обучения

ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ



- ✓ Непрерывность и преемственность
- ✓ Все средства обоснованы и проверены на практике
- ✓ Ответственность за свое здоровье
- ✓ Уважение к ребенку и вера в его творческие силы
- ✓ Единство действий педагогов, психологов и врачей

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- ✓ Курирует
- ✓ Управляет
- ✓ Помогает
- ✓ Замечает

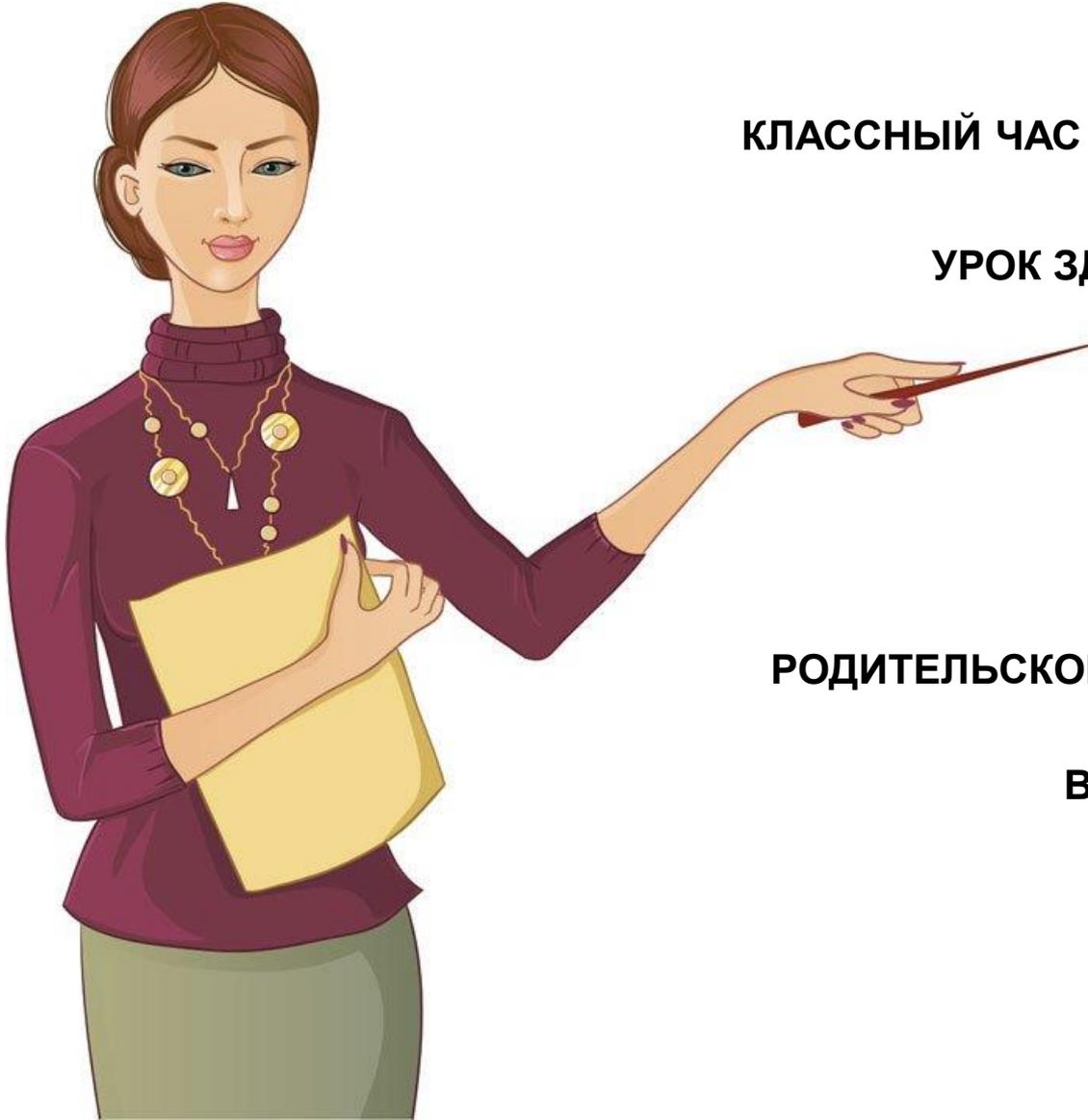


Профессионально следит за личностным развитием воспитанника и является сосредоточением всех социальных воздействий на ребёнка, организатором его стратегических коммуникаций в социуме.

Совместное проведение мероприятий
сближает коллектив и положительно влияет
на психологическое развитие учащихся



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗОЖ



ОНЛАЙН ВСТРЕЧИ

КЛАССНЫЙ ЧАС

КРУГ СООБЩЕСТВА

УРОК ЗДОРОВЬЯ

БЕСЕДА

ИГРЫ

КУБРИК

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

КВЕСТ

ВИКТОРИНА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Деятельность классного руководителя является одним из решающих элементов организуемого в школе образовательного процесса



УЧЕНИК ↔ УЧЕНИК

УЧЕНИК ↔ УЧИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ ↔ РОДИТЕЛИ

УЧЕНИК ↔ УЧИТЕЛЬ ↔ РОДИТЕЛИ

УЧИТЕЛЬ ↔ УЧЕНИКИ ↔ СПЕЦ. РАБОТНИКИ

УЧИТЕЛЬ – ПРИМЕР

УЧИТЕЛЬ – НАСТАВНИК

УЧИТЕЛЬ – ЧЕЛОВЕК, НА КОТОРОГО ХОЧЕТСЯ БЫТЬ ПОХОЖИМ

ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ



ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ



- 1 Айзман, Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Учебное пособие для академического бакалавриата / Р.И. Айзман. - М.: Юрайт, 2017. - 36 с.
- 2 Вершинин В. С. Управление развитием услуг здравоохранения для здорового образа жизни : автореф. канд. экон. наук: 08.00.05 / В. С. Вершинин ; Кисловод. ин-т экономики и права. - Кисловодск : [б. и.], 2010. - 22 с
- 3 Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания: уч. Пособие для студентов педагогических вузов М., Просвещение, 2016.
- 4 Здоровьесберегающие образовательные технологии. Новые стандарты. - М.: Перспектива, 2016. - 268 с.
- 5 Киселева, Г.П., Ковалев, В.А. Как изучить состояние здоровья школьника./ Киселева Г.П., Ковалев В.А.// Начальная школа. - 2007. - №2.
- 6 Коростелев, Н.Б. Воспитание здорового школьника/ Коростелев Н.Б.// Начальная школа. - 2000. - №9
- 7 Лекции курса «Психолог детского коллектива»
- 8 Логинова, А.А. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. Рабочий блокнот педагога. 1–4 классы / А.А. Логинова, А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2014. – 54 с.
- 9 Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии. Учебное пособие / М.А. Морозов. - М.: Лань, 2016. - 132 с.
- 10 Плахова Т. В. Настольная книга классного руководителя. Реализация воспитательной компоненты ФГОС. Издательство Учитель, 2015г.
- 11 Шклярова О. А. О.А. Шклярова. Важная составляющая образования // Здоровье детей. Методический журнал: здоровьесберегающие технологии в школе – 2014 – №9 – С.12-15 // Здоровье детей, Издательский дом Первое сентября. — 2014. — № 9. — С. 12–15.
- 12 https://studbooks.net/1958767/pedagogika/zdorovesberegayuschaya_deyatelnost_shkole и прочие.