

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА



ИЮЛЬ 2020

Инновационное сообщество для родителей

ДАННЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЮТСЯ В КОНТЕКСТЕ ДВУХ НАПРАВЛЕНИЙ:

психологическое просвещение

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ, КУЛЬТУРЫ, ИНФОРМИРОВАНИЕ О
ВОЗМОЖНЫХ СПОСОБАХ РЕШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ УЧАЩИХСЯ, ЗНАКОМСТВО С УСЛОВИЯМИ
БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА

психологическая профилактика

ПОДДЕРЖАНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ
ВОЗМОЖНЫХ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПЕДСОВЕТЫ

РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

ЛЕКЦИИ И
СЕМИНАРЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СТЕНДЫ

ПОДБОРКА
ЛИТЕРАТУРЫ

Существующие формы
работы в контексте
просвещения и
профилактики





МОГУТ ЛИ ОНИ
ОБЕСПЕЧИТЬ
НЕОБХОДИМОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ
ПРОФИЛАКТИКУ?

ВЫВОД:

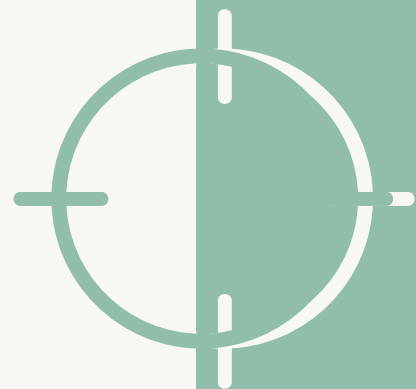
основываясь на
проведенном анализе



РОДИТЕЛЯМ НЕ ДОСТАЁТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ;

ШКОЛЬНЫМИ ПСИХОЛОГАМИ В
СУЩЕСТВУЮЩИХ ФОРМАТАХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕ УДАЁТСЯ
РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБШИРНОЙ
АУДИТОРИИ ПЕДАГОГОВ И
РОДИТЕЛЕЙ.

Цель



УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА АУДИТОРИИ РОДИТЕЛЕЙ В
КОНТЕКСТЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ;

ВОВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ
С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ИХ СОБСТВЕННОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.

решение



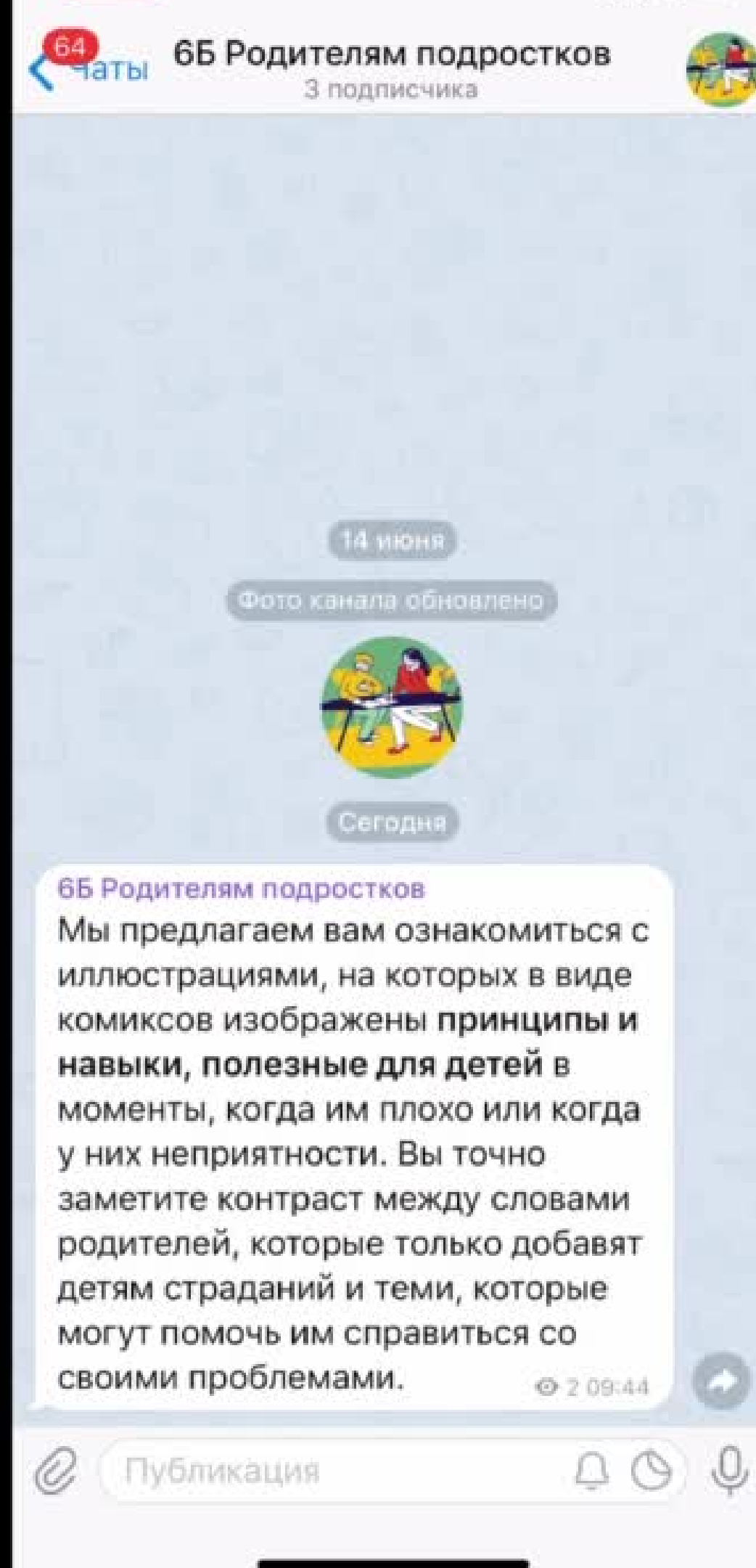
РАЗРАБОТКА НОВОГО СОВРЕМЕННОГО ФОРМАТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ВМЕСТО УСТАРЕВШИХ

создание Telegram-канала



ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ
ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ, В КОТОРОМ АДМИНИСТРАТОРАМИ
ВЫСТУПАЮТ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Контент Telegram канала



ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ
ИНТЕРЕСА РОДИТЕЛЕЙ
НЕОБХОДИМО
ПРОВОДИТЬ ОПРОСЫ О
ВОЛНУЮЩИХ ИХ ТЕМАХ



Интерес родителей



**информация носит однонаправленный характер:
от педагогов к родителям**

преимущество канала

позволит держать информационный
поток в заданном русле, не отклоняясь
на отвлеченные темы, не перегружать
канал нерелевантным контентом,
снижающим вовлечённость аудитории

ART SPACE В ШКОЛЕ

Идея проекта

Создание функционального пространства для детей в одной из школьных рекреаций



зона отдыха



творческая зона



Цель проекта

Создать функциональное пространство для свободного времяпрепровождения детей, которое позволит минимизировать напряжение, снизить агрессию, почувствовать причастность к данному интерьеру и привлечет детей к выставочной деятельности.

Ведущая цель проекта – упрощение адаптационного периода второклассников путем персонализации пространства общего пользования в новом школьном здании.

Описание площадки



выставочное пространство
предназначено для тематических
материалов, фото выставок, рисунков,
проведения мастер-классов;

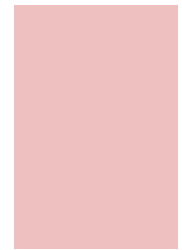


данная зона предназначена для
совместной деятельности и
коллаборации 2х классов со
старшеклассниками;



мягкая зона позволит отдохнуть детям
во время перемены.

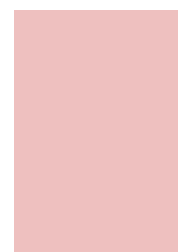
Задачи и ресурсы



УТВЕРДИТЬ ПРОЕКТ-
СХЕМУ



СОГЛАСОВАТЬ ПРОЕКТ С
АДМИНИСТРАЦИЕЙ



ПОСЧИТАТЬ ЗАТРАТЫ С
УЧЕТОМ ИМЕЮЩЕГОСЯ
ИНВЕНТАРЯ В ШКОЛЕ

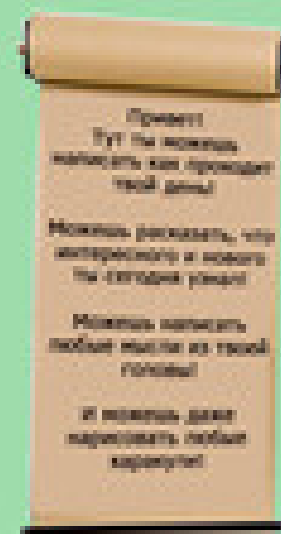


ОПРЕДЕЛИТЬ СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

визуализация рекреации



визуализация рекреации



визуализация рекреации



визуализация рекреации



Школьная служба примирения

Решению этих задач
способствует создание
школьной службы
примирения



ШКОЛЬНИКИ

Каждый учащийся сможет обратиться за помощью в урегулировании конфликта в Службу примирения своей школы и выбрать медиатора, который поможет решить проблему – взрослого медиатора или подготовленного школьника.

РОДИТЕЛИ

Работа службы позволит родителям обратиться к медиатору в случае конфликта с детьми или учителями, а также совершенствовать свои коммуникативные навыки.

ПЕДАГОГИ

У педагогов появится возможность освоить новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.

1

способствует
усовершенствованию
воспитательной
деятельности элементами
восстановительных
практик в классах

2

создаёт инновационную
практику примирения

3

снижает риски жалоб в
Управление образования

4

улучшает
взаимоотношение между
участниками
образовательного
процесса

Создание службы примирения на базе образовательного учреждения

Срок реализации проекта:
9 месяцев (сентябрь - май)

Алгоритм создания

4 ЭТАП

формирование
группы
подростков для
обучения

3 ЭТАП

регламентирующие
документы

2 ЭТАП

рекламная
кампания

1 ЭТАП

привлечь
сторонников
идеи

Программа обучения «Юные медиаторы» рассчитана на 20 занятий по 1 академическому часу и предназначена для группы подростков (10-12 человек).



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

определение целей



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

реализация программы



ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ

анализ проекта

1 часть

КРУГ СООБЩЕСТВА



ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ



ПРАВИЛА



ОЖИДАНИЯ И
ОПАСЕНИЯ

2 часть

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМАТЕ РОЛЕВЫХ ИГР



3 часть

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

-
- ✓ ОТЗЫВЫ
 - ✓ ДОСТИЖЕНИЯ
 - ✓ РЕФЛЕКСИЯ

Развитие успешности и личностного потенциала учащихся

Личностный потенциал ребенка складывается из компонентов

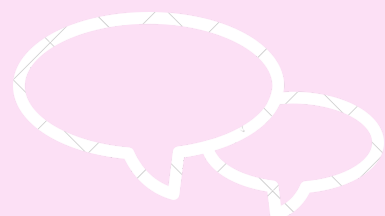
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

С этим потенциалом
связана познавательная
деятельность человека



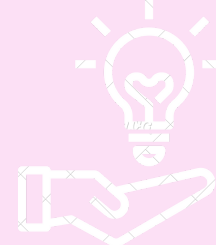
КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Взаимопонимание с
другими и навык
общения



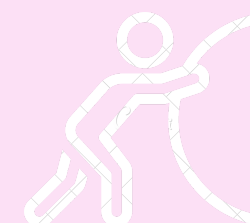
ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Возможность творить,
созидать, действовать
нестандартно,
оригинально



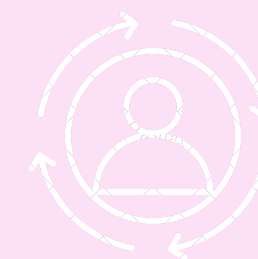
ЭМОЦИОНАЛЬНО- ВОЛЕВОЙ ПОТЕНЦИАЛ

Способности к волевым
усилиям, формирование
убеждений



МОТИВАЦИОННО- ЦЕННОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Социально-
психологические
установки личности



Раскрытие личностного потенциала



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Осознанный или неосознанный процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную стратегию развития. Целеполагание тесно связано с такими понятиями, как потребности и мотивы.



МОТИВАЦИЯ

Управляет поведением человека, способствуя его организованности, направленности, активности и устойчивости.

Внутренние МОТИВЫ

интересы, увлечения, потребность в положительных эмоциях и избегании отрицательных, желание повысить самооценку

Внешние МОТИВЫ

обстоятельства, не зависящие от человека и его желаний и лежащие за пределами его личной сферы



**Шаги для реализации
развития успешности
учащихся и личностного
потенциала каждого
ребенка**

Шаг за шагом можно достигнуть цели

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО "УСПЕХОВ, ДОСТИЖЕНИЙ И НАВЫКОВ"

РАЗМЕЩЕНИЕ

Размещение в социальных сетях: вконтакте, instagram, tik-tok и др.

ФОРМАТ

Видео блоги, фото, документы, подтверждающие успехи ребенка, грамоты, благодарности и наградные листы, выборки детских работ, выполненных в ходе обязательных учебных занятий.

РЕЗУЛЬТАТ

Первичная попытка составления резюме, которое во многих высших учебных заведениях РФ дает дополнительные плюсы при поступлении.



“

От успехов других к успехам
собственным!

ДЕВИЗ ШКОЛЫ

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

При проведении классного часа включать презентации ребят на которых они могут рассказать одноклассникам о своих достижениях и целях. Данные презентации имеют цель – научить самопрезентации, рефлексии собственных успехов и ошибок.



Школа эффективности классного руководителя

Этапы реализации проекта



1 этап

Создание команды



2 этап

Обучение.
Практика. Анализ.



3 этап

Подведение итогов

Группа классных руководителей в составе 10-15 человек



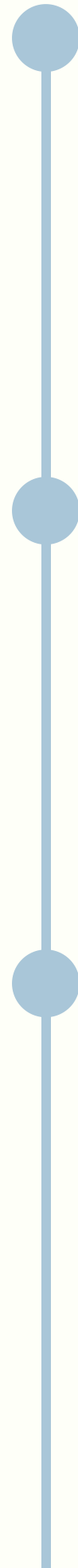
11 ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ



7 ЗАНЯТИЙ ПО 90 МИНУТ



С ОКТЯБРЯ ПО АПРЕЛЬ



КРУГ СООБЩЕСТВА

Позволит классным руководителям организовать классный час с использованием данной технологии и выявить ожидания, интересы обучающихся и спланировать совместную и внеурочную деятельность.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Технология коллективно-творческого дела классные руководители осваивают в формате семинара-практикума, впоследствии реализуя со своим классом.

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ

Обучение методики позволит эффективно разрешать конфликтные ситуации, а также провести классный час, где обучающиеся в роли медиаторов научатся разрешать конфликтные ситуации при помощи восстановительных вопросов.

Календарно-
тематический
план

Календарно- тематический план

КВЕСТ

Позволит классным руководителям разработать и организовать сценарий квест-игры в своем классе.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Разработка проекта по организации самоуправления в детском коллективе позволит реализовать социально-значимые проекты по выбранной тематике.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Классные руководители делятся впечатлениями и мнениями о своих результатах за период обучения. Проводится родительское собрание в формате круга сообщества с подведением итогов учебного года.



ПЕДСОВЕТ

Классные руководители представляют результаты своей деятельности с использованием современных педагогических технологий за учебный год в форме презентации.

РЕЗУЛЬТАТ

Организация обучения через внедрение «Школы эффективности классного руководителя» на базе школы позволит содействовать в непрерывном совершенствовании форм и методов работы классных руководителей.

проект подготовили



**МЕНЬШИХ
ГАЛИНА**

Педагог-организатор



**ЦВЕТКОВА
АННА**

Педагог англ. языка



**ГРЕХОВА
АНЖЕЛА**

Педагог - психолог



**СВЕТЛАКОВА
ЮЛИЯ-
ЛЮДМИЛА**

Педагог