

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА



ИЮЛЬ 2020

Инновационное сообщество для родителей

ДАННЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЮТСЯ В КОНТЕКСТЕ ДВУХ НАПРАВЛЕНИЙ:

психологическое просвещение

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ, КУЛЬТУРЫ, ИНФОРМИРОВАНИЕ О
ВОЗМОЖНЫХ СПОСОБАХ РЕШЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ УЧАЩИХСЯ, ЗНАКОМСТВО С УСЛОВИЯМИ
БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА

психологическая профилактика

ПОДДЕРЖАНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ
ВОЗМОЖНЫХ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПЕДСОВЕТЫ

РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

ЛЕКЦИИ И
СЕМИНАРЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ
СТЕНДЫ

ПОДБОРКА
ЛИТЕРАТУРЫ



Существующие формы
работы в контексте
просвещения и
профилактики



МОГУТ ЛИ ОНИ
ОБЕСПЕЧИТЬ
НЕОБХОДИМОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ
ПРОФИЛАКТИКУ?

ВЫВОД:

основываясь на
проведенном анализе



РОДИТЕЛЯМ НЕ ДОСТАЁТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ;

ШКОЛЬНЫМИ ПСИХОЛОГАМИ В
СУЩЕСТВУЮЩИХ ФОРМАТАХ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕ УДАЁТСЯ
РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБШИРНОЙ
АУДИТОРИИ ПЕДАГОГОВ И
РОДИТЕЛЕЙ.

Цель



УВЕЛИЧЕНИЕ ОХВАТА АУДИТОРИИ РОДИТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ;

ВОВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ИХ СОБСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.

решение



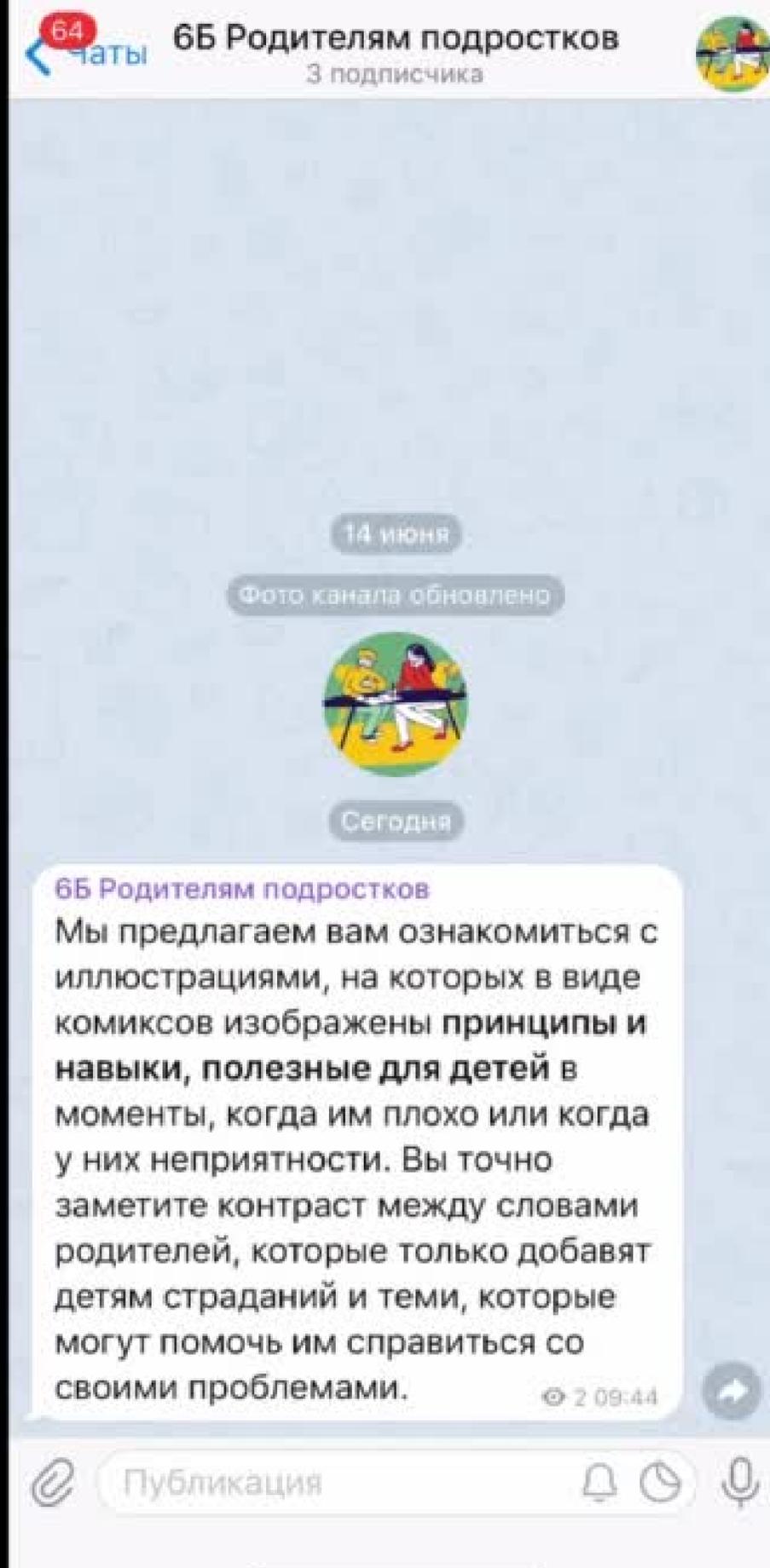
РАЗРАБОТКА НОВОГО СОВРЕМЕННОГО ФОРМАТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ВМЕСТО УСТАРЕВШИХ

создание Telegram-канала

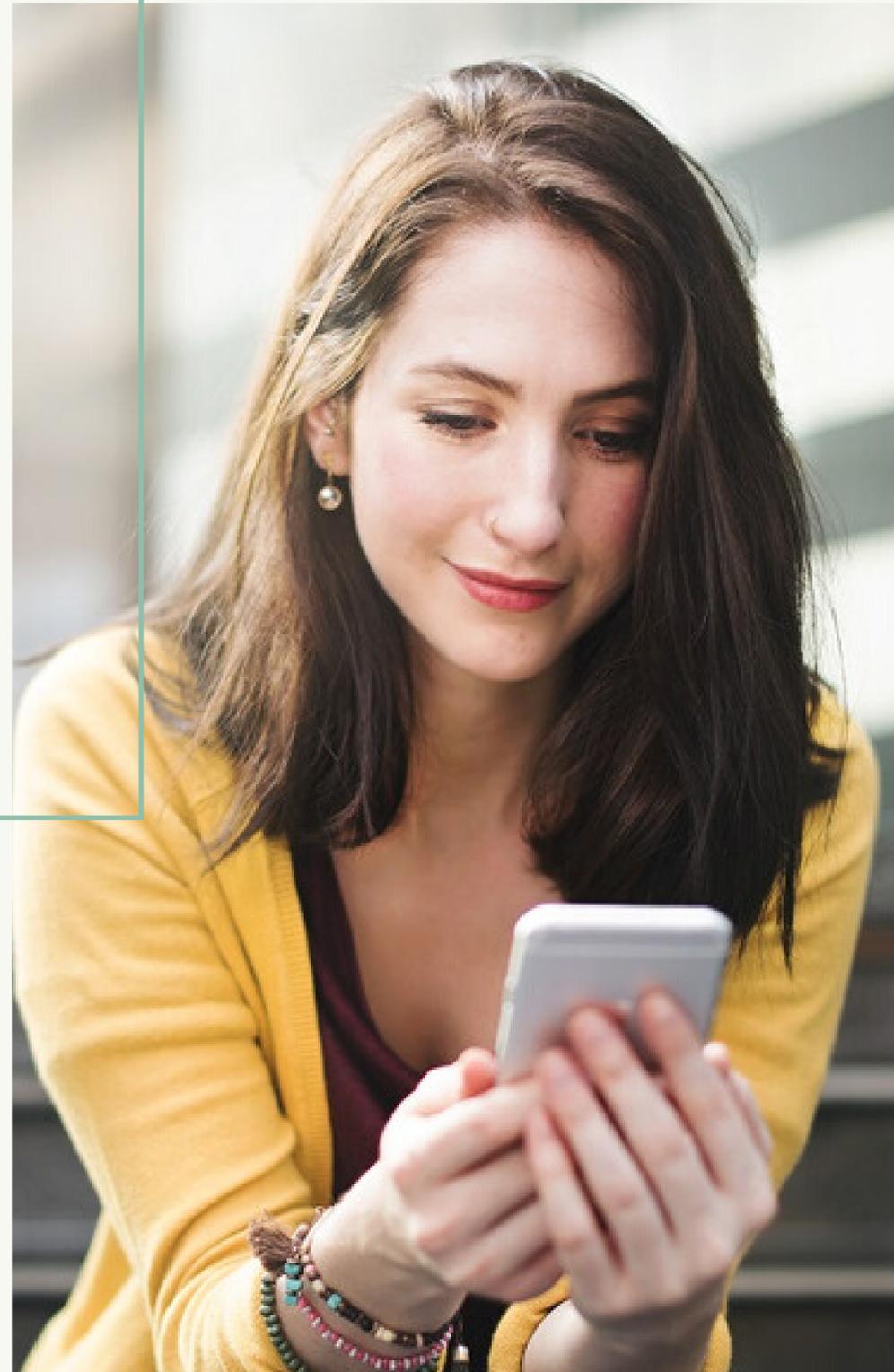


ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ
ПАРАЛЛЕЛИ КЛАССОВ, В КОТОРОМ АДМИНИСТРАТОРАМИ
ВЫСТУПАЮТ КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Контент Telegram канала



ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ
ИНТЕРЕСА РОДИТЕЛЕЙ
НЕОБХОДИМО
ПРОВОДИТЬ ОПРОСЫ О
ВОЛНУЮЩИХ ИХ ТЕМАХ





преимущество канала

позволит держать информационный поток в заданном русле, не отклоняясь на отвлеченные темы, не перегружать канал нерелевантным контентом, снижающим вовлечённость аудитории

**информация носит однонаправленный характер:
от педагогов к родителям**

ART SPACE В ШКОЛЕ

Идея проекта

Создание функционального пространства для детей в одной из школьных рекреаций



зона отдыха



творческая зона



Цель проекта

Создать функциональное пространство для свободного времяпрепровождения детей, которое позволит минимизировать напряжение, снизить агрессию, почувствовать причастность к данному интерьеру и привлечет детей к выставочной деятельности.

Ведущая цель проекта – упрощение адаптационного периода второклассников путем персонализации пространства общего пользования в новом школьном здании.

Описание площадки



выставочное пространство
предназначено для тематических
материалов, фото выставок, рисунков,
проведения мастер-классов;

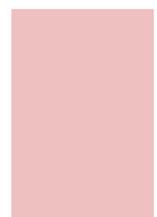


данная зона предназначена для
совместной деятельности и
коллаборации 2х классов со
старшеклассниками;



мягкая зона позволит отдохнуть детям
во время перемены.

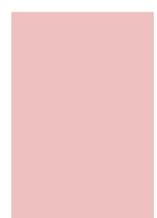
Задачи и ресурсы



УТВЕРДИТЬ ПРОЕКТ-СХЕМУ



СОГЛАСОВАТЬ ПРОЕКТ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ



ПОСЧИТАТЬ ЗАТРАТЫ С УЧЕТОМ ИМЕЮЩЕГОСЯ ИНВЕНТАРЯ В ШКОЛЕ



ОПРЕДЕЛИТЬ СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

визуализация рекреации



визуализация рекреации



Привет
Зут ты можешь
нарисовать как проходит
твоя жизнь

Можешь рассказать, что
интересного и нового
ты сегодня узнал

Можешь нарисовать
любые мысли из твоей
головы

И можешь даже
нарисовать любые
картинки!



визуализация рекреации



визуализация рекреации



Школьная

служба примирения

Решению этих задач способствует создание школьной службы примирения



ШКОЛЬНИКИ

Каждый учащийся сможет обратиться за помощью в урегулировании конфликта в Службу примирения своей школы и выбрать медиатора, который поможет решить проблему – взрослого медиатора или подготовленного школьника.

РОДИТЕЛИ

Работа службы позволит родителям обратиться к медиатору в случае конфликта с детьми или учителями, а также совершенствовать свои коммуникативные навыки.

ПЕДАГОГИ

У педагогов появится возможность освоить новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.

1

способствует
усовершенствованию
воспитательной
деятельности элементами
восстановительных
практик в классах

2

создаёт инновационную
практику примирения

3

снижает риски жалоб в
Управление образования

4

улучшает
взаимоотношение между
участниками
образовательного
процесса

Создание службы примирения на базе образовательного учреждения

Срок реализации проекта:
9 месяцев (сентябрь - май)

Алгоритм создания

4 ЭТАП

формирование
группы
подростков для
обучения

3 ЭТАП

регламентирующие
документы

2 ЭТАП

рекламная
кампания

1 ЭТАП

привлечь
сторонников
идеи

Программа обучения «Юные медиаторы» рассчитана на 20 занятий по 1 академическому часу и предназначена для группы подростков (10-12 человек).



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ЧАСТЬ**

определение целей



**ОСНОВНАЯ
ЧАСТЬ**

реализация программы



**ИТОГОВАЯ
ЧАСТЬ**

анализ проекта

1 часть

КРУГ СООБЩЕСТВА

●
|
ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

●
|
ПРАВИЛА

●
|
ОЖИДАНИЯ И
ОПАСЕНИЯ

2 часть

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМАТЕ РОЛЕВЫХ ИГР



3 часть

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

-
- ✓ ОТЗЫВЫ
 - ✓ ДОСТИЖЕНИЯ
 - ✓ РЕФЛЕКСИЯ

Развитие успешности и личностного потенциала учащихся

Личностный потенциал ребенка складывается из компонентов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

С этим потенциалом связана познавательная деятельность человека



КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Взаимопонимание с другими и навык общения



ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Возможность творить, созидать, действовать нестандартно, оригинально



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ПОТЕНЦИАЛ

Способности к волевым усилиям, формирование убеждений



МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Социально-психологические установки личности



Раскрытие личностного потенциала



ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Осознанный или неосознанный процесс выбора и постановки целей, определяющий жизненную стратегию развития. Целеполагание тесно связано с такими понятиями, как потребности и мотивы.



МОТИВАЦИЯ

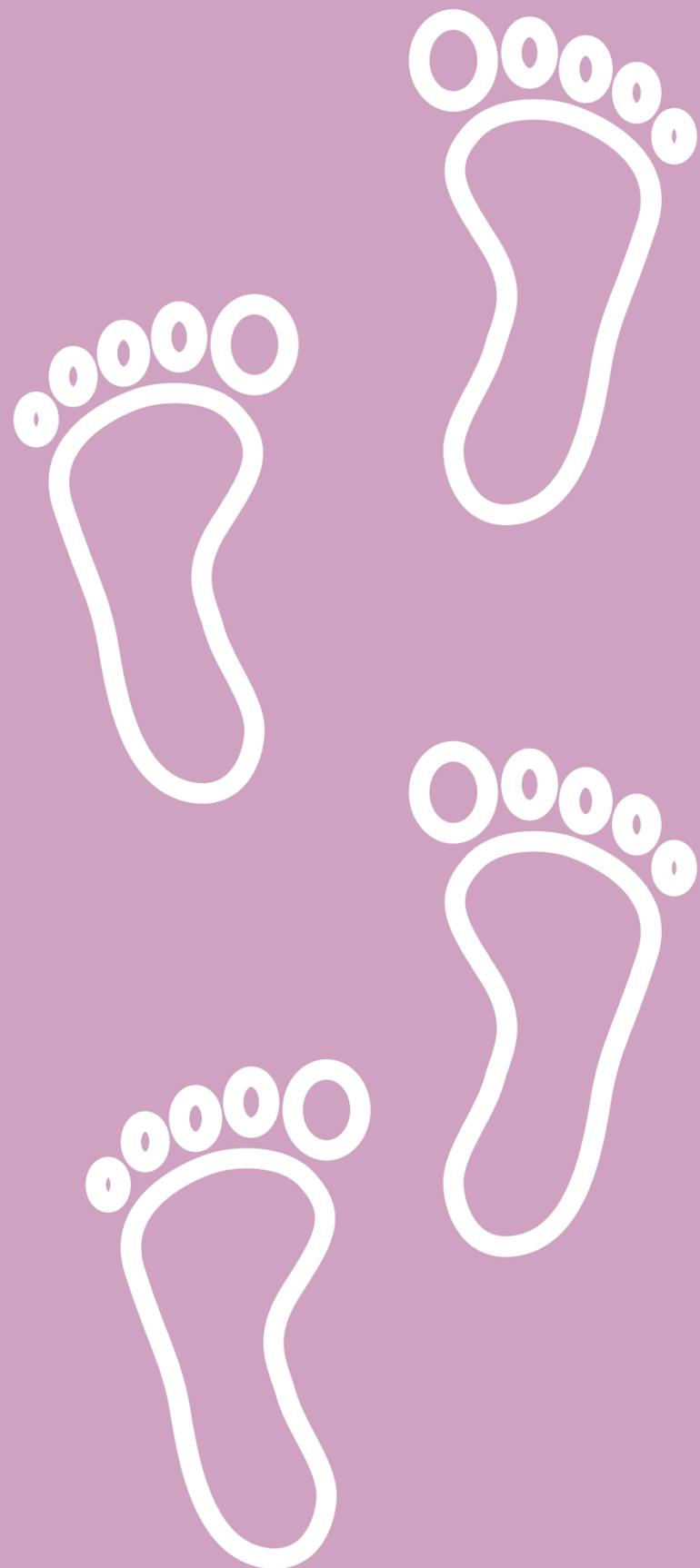
Управляет поведением человека, способствуя его организованности, направленности, активности и устойчивости.

Внутренние МОТИВЫ

интересы, увлечения, потребность в положительных эмоциях и избегании отрицательных, желание повысить самооценку

Внешние МОТИВЫ

обстоятельства, не зависящие от человека и его желаний и лежащие за пределами его личной сферы



**Шаги для реализации
развития успешности
учащихся и личностного
потенциала каждого
ребенка**

Шаг за шагом можно достигнуть цели

ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО "УСПЕХОВ, ДОСТИЖЕНИЙ И НАВЫКОВ"

РАЗМЕЩЕНИЕ

Размещение в социальных сетях: вконтакте, instagram, tik-tok и др.

ФОРМАТ

Видео блоги, фото, документы, подтверждающие успехи ребенка, грамоты, благодарности и наградные листы, выборки детских работ, выполненных в ходе обязательных учебных занятий.

РЕЗУЛЬТАТ

Первичная попытка составления резюме, которое во многих высших учебных заведениях РФ дает дополнительные плюсы при поступлении.



“

От успехов других к успехам
собственным!

ДЕВИЗ ШКОЛЫ

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

При проведении классного часа включать презентации ребят на которых они могут рассказать одноклассникам о своих достижениях и целях. Данные презентации имеют цель – научить самопрезентации, рефлексии собственных успехов и ошибок.



Школа эффективности классного руководителя

Этапы реализации проекта



1 этап

Создание команды



2 этап

Обучение.
Практика. Анализ.



3 этап

Подведение итогов

Группа классных руководителей в составе 10-15 человек



11 ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ



7 ЗАНЯТИЙ ПО 90 МИНУТ



С ОКТЯБРЯ ПО АПРЕЛЬ

КРУГ СООБЩЕСТВА

Позволит классным руководителям организовать классный час с использованием данной технологии и выявить ожидания, интересы обучающихся и спланировать совместную и внеурочную деятельность.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Технология коллективно-творческого дела классные руководители осваивают в формате семинара-практикума, впоследствии реализуя со своим классом.

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ

Обучение методики позволит эффективно разрешать конфликтные ситуации, а также провести классный час, где обучающиеся в роли медиаторов научатся разрешать конфликтные ситуации при помощи восстановительных вопросов.

Календарно-
тематический
план

Календарно- тематический план

КВЕСТ

Позволит классным руководителям разработать и организовать сценарий квест-игры в своем классе.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Разработка проекта по организации самоуправления в детском коллективе позволит реализовать социально-значимые проекты по выбранной тематике.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Классные руководители делятся впечатлениями и мнениями о своих результатах за период обучения. Проводится родительское собрание в формате круга сообщества с подведением итогов учебного года.



ПЕДСОВЕТ

Классные руководители представляют результаты своей деятельности с использованием современных педагогических технологий за учебный год в форме презентации.

РЕЗУЛЬТАТ

Организация обучения через внедрение «Школы эффективности классного руководителя» на базе школы позволит содействовать в непрерывном совершенствовании форм и методов работы классных руководителей.

проект подготовили



**МЕНЬШИХ
ГАЛИНА**

Педагог-организатор



**ЦВЕТКОВА
АННА**

Педагог англ. языка



**ГРЕХОВА
АНЖЕЛА**

Педагог - психолог



**СВЕТЛАКОВА
ЮЛИЯ-
ЛЮДМИЛА**

Педагог