

## ***Создание детско-взрослой общности через совместную творческую активность***

**Итальянцева И.А. Учитель французского  
языка, координатор программы МБ средней  
школы ГБОУ 1811**

**Лепина Ж.Б. Педагог дополнительного  
образования, театральный педагог ГБОУ 1811**

**Москва, 2020**

Ученики и учителя, ученики и родители, родители и учителя – зачастую это люди, принадлежащие не только к разным поколениям, но и родившиеся в «разных странах»- СССР и РФ. Отсюда очевиден разрыв в восприятии мира, личностных ориентирах и ценностях.

Добавим сюда условия неопределенности, в которых существует современный мир, обилие быстро меняющейся информации и получим пропасть, разделяющую участников образовательного процесса.

Вот почему сегодня особенно актуальна деятельность, направленная на объединение и формирование со-бытийной детско-взрослой общности.

Создание детско-взрослого учебно-творческого объединения, направленного на активное взаимодействие, сотрудничество, развитие и поддержание субъектности учащихся, а также формирование общих ценностей, объединяющих поколения.



- Создать актив объединения: дети, учителя, родители
- Создать комфортную и безопасную среду внутри объединения
- Выработать актуальный для всех участников план мероприятий
- Последовательно осуществлять реализацию проектов
- Отслеживать выполнение проектов, вовлеченность участников
- Проводить своевременную рефлекссию и вносить необходимые корректировки
- Выстраивать субъект-субъектные отношения
- Постепенно передавать инициативу по организации и реализации проектов учащимся

# СОЗДАНИЕ КОМАНДЫ

- В объединении могут принимать участие все желающие, но необходимо создать и постоянную команду, актив.
- В постоянную команду будут входить театральные педагоги, школьные психологи, учителя иностранных языков, учителя физкультуры, учащиеся от каждой параллели и активные родители.
- Очень желательно, чтобы и представители школьной администрации участвовали в объединении.



## ЗАДАЧИ АКТИВА

- Поддерживать деятельность объединения
- Донести до сведения остальных участников образовательного процесса информацию о предстоящих мероприятиях
- Вовлекать новых участников
- Проводить анкетирования, опросы, быть в курсе актуальных для школы и учащихся вопросов, «держат руку на пульсе»
- Выполнять роль наставников для новых участников, постепенно передавая эту роль самим учащимся
- Поддерживать теплую, дружелюбную атмосферу





# ПРОСТРАНСТВО ОБЪЕДИНЕНИЯ

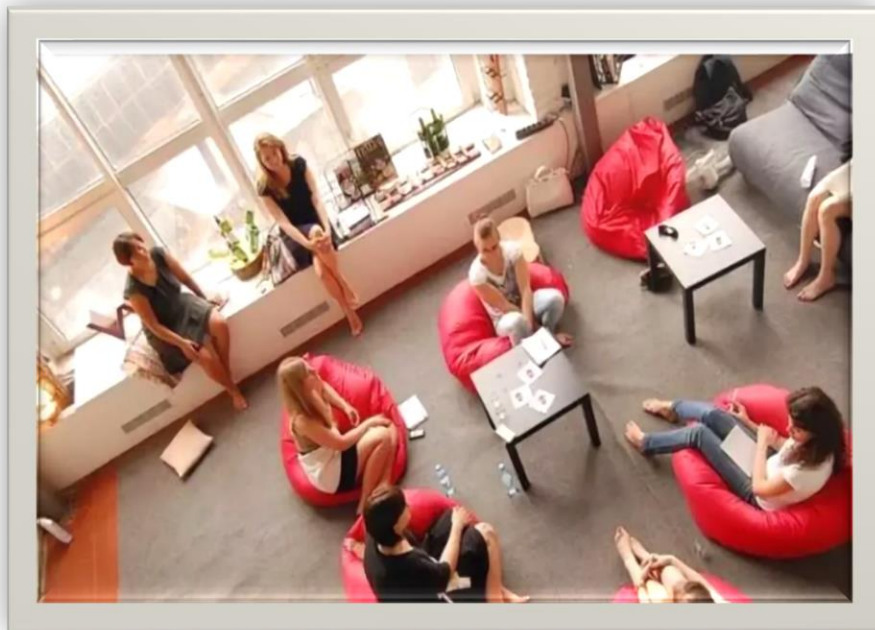
**Место, в котором тебя принимают таким, какой ты есть, и где тебе хочется стать лучше!**

- **Безопасность** (дружелюбная атмосфера, взаимоуважение, принятие)
- **Открытость** (открытый доступ для всех учащихся)
- **Универсальность** (легко трансформируемое пространство, модульная мебель, пуфы, мягкая мебель)
- **Душевность** (можно прийти просто так, отдохнуть, поговорить)



# ПРОСТРАНСТВО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- Ковёр, цветные подушки, мягкие переносные пуфы-можно сидеть на полу



- Возможно использовать помещение школьного театра или актовый зал



➤ Модульная мебель. Столы-трансформеры



- Наличие объемных модулей для создания уникального пространства (кубы, пандусы, ступени, лестницы, ширмы, конторки для работы стоя)
- Наличие свето-звуковой аппаратуры для использования световых эффектов, затемнения пространства и др.
- Возможность смены цветового решения пространства (например, шторы разных цветов: черный, светло-серый, розовый/голубой/желтый, цветные подушки)

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ

---

- Дискуссии по проблемам этики поведения, уважения к себе и к другим людям, социальный договор
- Совместная подготовка и проведение литературно-музыкальных вечеров по заявкам учеников, родителей, учителей. Чтение стихов, обсуждения, беседы о вкусах.
- Совместные постановки на тему актуальных исторических фактов (Герои войны, Блокада Ленинграда, Моя семья и история, наши предки и их ценности, Кто владеет прошлым, тот владеет будущим и т.д.)

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ

---

- Постановки миниатюр на иностранных языках
- Совместный просмотр и обсуждение актуальных фильмов как художественных, так и документальных
- Командные спортивные соревнования, в которых принимают участие и учителя, и родители, и ученики
- Развитие навыков общения и взаимодействия в социуме через ролевую игру

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ

---

- Тренинги, направленные на развитие внимания, памяти, воображения, эмоционального интеллекта
- Изучение основ восстановительного подхода в решении конфликтных ситуаций: круги сообщества, медиация, определение понятия ответственности за свои поступки. Совместно с учащимися составляем список возможных конфликтных ситуаций, разыгрываем сценки, ищем пути решения, учимся слушать и слышать оппонента)



- Показ подготовленных литературно-музыкальных композиций на базе других школ
- Проведение различных коммуникативно-психологических тренингов активистами ОБЪЕДИНЕНИЯ
- Перенесение подготовленного мероприятия в музей, историческое место и т.п.
- Спортивные мероприятия на свежем воздухе

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

- Развитие навыков общения в разных ситуациях и с разных позиций
- Повышение мотивации к обучению за счет интересной и разнообразной деятельности
- Профилактика девиантного поведения и буллинга путем создания дружественной среды
- Выработка общих ценностей
- Развитие навыков целеполагания и рефлексии
- Возможность учитывать индивидуальные особенности учащихся, помогать им оказаться в ситуации успешности

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

- Предоставление возможностей для раскрытия себя
- Развитие личностного потенциала учащихся – способность действовать самостоятельно, умение видеть результат своих действий и корректировать их по мере необходимости
- Возможность взаимодействия в команде с людьми разных возрастов

Для реализации проекта необходима ресурсная поддержка администрации школы

- Помещение
- Свободное время педагогов
- Финансовая поддержка
- Включение ряда подготовленных активом мероприятий в плановые мероприятия школы

Если деятельность ОБЪЕДИНЕНИЯ будет успешной, появится личностный интерес всех предполагаемых возрастных категорий (дети 5-11 класс, взрослые), что послужит основой для создания коллектива лично заинтересованных единомышленников.

- Разрушение стереотипа о том, что ведущая роль принадлежит взрослому
- Взрослый – наставник, помощник, партнер, но не командир и не надзиратель
- Постепенная передача инициативы учащимся посредством ролевых игр
- Стремление к тому, чтобы в большинстве случаев учащиеся были инициаторами и организаторами тех или иных мероприятий, а взрослые помогали и участвовали в реализации их идей



*В процессе работы над проектом мы использовали материалы всех модулей, предоставленные программой «Психолог детского коллектива» МГПУ 2020г.*

*Картинки и фотографии, задействованные в презентации, взяты из открытых электронных источников, в частности с сайта [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)*