

«Система практикоориентированных мер
по повышению эффективности деятельности
классного руководителя в рамках
профориентационной работы»



Суханова Тамара Владиславовна, учитель английского языка, ГБОУ Школа №1636;
Филинкова Марина Николаевна, учитель английского языка, ГБОУ Школа №1636;
Попова Светлана Ивановна, учитель начальных классов, ГБОУ Школа №1636;
Некрасова (Никулаева) Ольга Владимировна, учитель английского языка, ГБОУ Школа №1601.

УЧАСТНИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Суханова Тамара Владимировна	Актуальность и цель. Психолого-педагогические тесты для школьников. Комфортная и безопасная образовательная среда.
2	Филинкова Марина Николаевна	Взаимодействие ключевых участников профориентационной работы. Круги сообществ. Буклет. Формы профориентационной работы.
3	Попова Светлана Ивановна	Построение профориентационного маршрута.
4	Никулаева Ольга Владимировна	Реализация проекта классным руководителем. Инструментарий классного руководителя.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

В современном быстро меняющемся мире выпускники школы часто сталкиваются с большим количеством трудностей в процессе профессионального самоопределения - подростки не могут определиться в какой ВУЗ поступать, какую профессию выбрать, нет проектов собственного будущего, нет целей, не умеют планировать свою деятельность.

Возникает вопрос – как классному руководителю максимально полно раскрыть потенциал каждого ученика для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности?

Как писал А.Г. Асмолов, академик РАО, д. п.н., профессор : «Профориентация - это не выбор профессии, это выбор самого себя». Поэтому данная тема очень актуальна.

Цель:
проектирование и реализация системы мер по профориентационной работе классного руководителя с обучающимися основной школы (5 - 9 классы).

Задачи:

- 1) определить алгоритм действий классного руководителя и обучающихся по профориентационной работе;
 - 2) разработать материалы в помощь ученикам, родителям и педагогу по профориентации.
-

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ



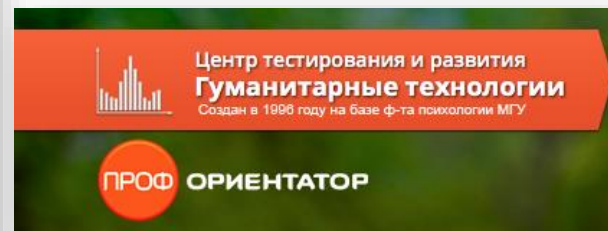
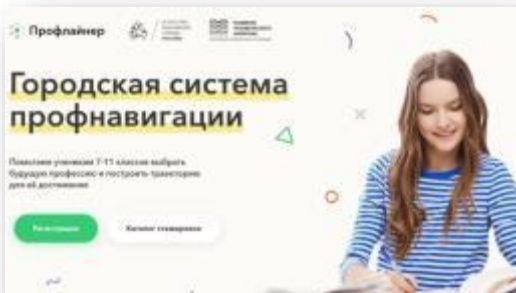
Базовые принципы:

- ✓ не навреди;
- ✓ свобода самоопределения;
- ✓ фальсификация.



**самостоятельность
самоопределения
ученика**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



1. Тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности;
2. Опросник для определения типа мышления;
3. Формула темперамента (автор - А. Белов);
4. Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов) и другие.



КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Буклет

«Ресурсы города и района – твой профессиональный выбор!»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ



Родители



Учащиеся



Педагоги

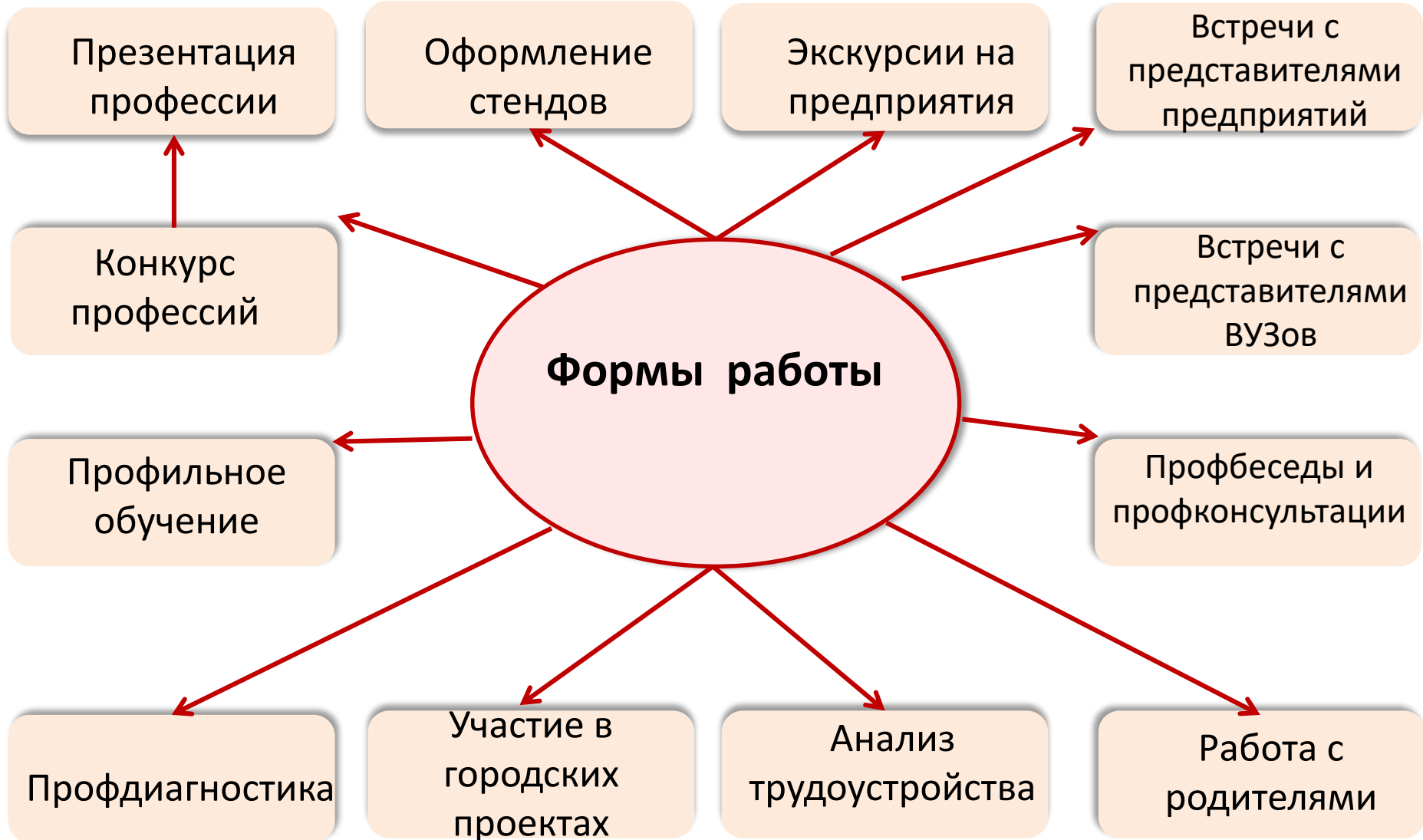


СЕМЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

КРУГИ СООБЩЕСТВ



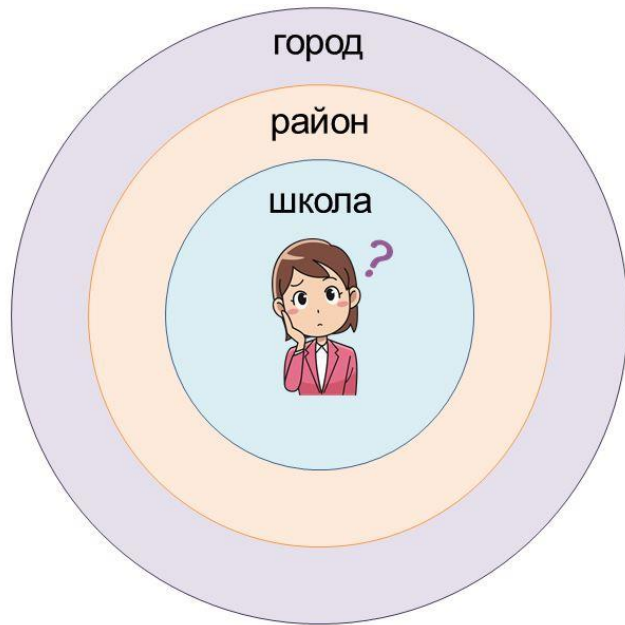
ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ



КОЛЛЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОТА В КОМАНДЕ



Построение профориентационного маршрута



Субботы московского школьника

[Все проекты](#)
[Календарь мероприятий](#)
[Архив/Отчеты](#)

<p>IT - субботы</p> <p>Мастер-классы, семинары и лекции от ведущих преподавателей, разработчиков, IT-менеджеров и других специалистов отрасли.</p>	<p>Арт - субботы</p> <p>Экскурсии на площадки современного и академического искусства, лекции и мастер-классы на выставках, спектаклях, кинопоказах, дискуссионных и др. мероприятиях. Развитие творческих талантов и общий культурный кругозор.</p>	<p>Департаментская суббота</p> <p>Встречи учащихся и студентов с заместителями руководителей и специалистами Департамента образования и науки Москвы, которые расскажут о жизни образования.</p>	<p>Инженерные субботы</p> <p>Профессионально-образовательный проект для тех, кто планирует посещать профильные высшие профессиональные заведения, приобрести технические навыки.</p>
<p>Исторические субботы</p>	<p>Спортивные субботы</p>	<p>НАУЧНЫЕ</p>	

ФОК Орехово-Борисово (бассейн)	Городская ферма «РусЭко»
Ледовый центр «Планета льда»	Пожарно-спасательная часть №7
Спортивный комплекс «Русь»	Детская поликлиника №107

Детская школа искусств «Родник»	Культурный центр «Авангард»
Библиотека № 152	Парк «Царицыно»

ГБПОУ «Московский колледж управления гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»	ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства «Столица»
ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже»	ГБПОУ г. Москвы «Финансовый колледж №35»
ГБПОУ «Юридический колледж»	ГБПОУ «Пищевой колледж № 33»

ОЛИМПИАДА МУЗЕИ ПАРКИ УСАДЬБЫ



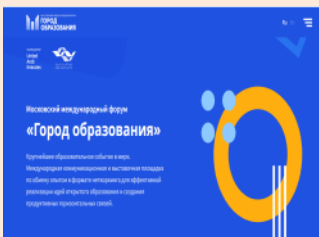
Пример построения профориентационного маршрута

Сентябрь

Математическое
направление

Гуманитарное
направление

Естественно-научное
направление



1. Форум «Город образования».
2. Тестирование, анкетирование.
3. Классный час в кругу сообществ «Кем быть?».
4. Дополнительное образование «Мой жизненный выбор».
5. Субботы московского школьника.

1. Внеурочная деятельность
«Математическое
конструирование».

2. Онлайн-конференция ЦМИТ
«Коптер»: Применение
беспилотных летательных
аппаратов.

3. Экскурсия в ГБПОУ г. Москвы
«Финансовый колледж №35»



1. Внеурочная деятельность
«Тайны русского языка».

2. Экскурсия в ГБПОУ
«Юридический колледж»



3. Поэтическая викторина по
творчеству М.Ю Лермонтова (дет.
библиотека № 152).



1. Внеурочная деятельность «Мир
естественных наук».

2. Онлайн-конференция Coca-Cola
НВС Россия: стратегия, бизнес-
модель и экология.

3. Экскурсия в ГБПОУ «Пищевой
колледж № 33».



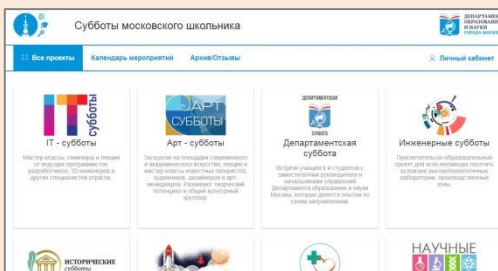
Пример построения профориентационного маршрута

Октябрь

Математическое
направление

Гуманитарное
направление

Естественно-научное
направление



1. Дополнительное образование «Мой жизненный выбор».
2. Субботы московского школьника.
3. День открытых дверей – предметные недели, день самоуправления.
4. Классный час в кругу сообществ «Путь к успешности».

1. Внеурочная деятельность «Математическое конструирование».
2. Математический праздник для учеников начальных классов .
3. Экскурсия в ГБПОУ г. Москвы «Образовательный комплекс градостроительства «Столица».



1. Внеурочная деятельность «Тайны русского языка».
2. Экскурсия в детскую школу искусств «Родник», театральная студия «Мы».



3. Постановка для первоклассников к празднику «Мы теперь ученики!»

1. Внеурочная деятельность «Мир естественных наук».
2. Викторина для 5 –х классов «Умники и умницы».
3. Экскурсия на городскую ферму «РусЭко».



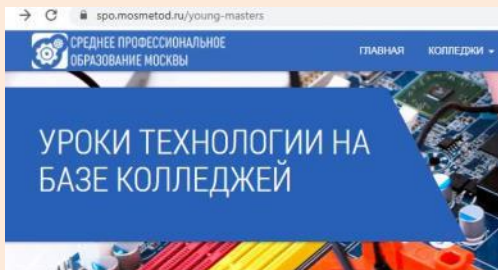
Пример построения профориентационного маршрута

Ноябрь

Математическое
направление

Гуманитарное
направление

Естественно-научное
направление



1. Классный час в кругу сообществ «Мир профессий».
2. Субботы московского школьника.
3. Уроки технологии в колледжах.
4. Экскурсия в пожарно-спасательную часть №7.



1. Онлайн мастер-класс.
Профессия – Инженер. Лазерные технологии и 3D моделирование.

2. Экскурсия в Политехнический музей («Музеи. Парки. Усадьбы»).



1. Онлайн-встреча с Вице – президентом Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров с Крессовой М.Д.
Профессия – Экскурсовод (гид).
2. Экскурсия в музей А.С. Пушкина («Музеи. Парки. Усадьбы»).

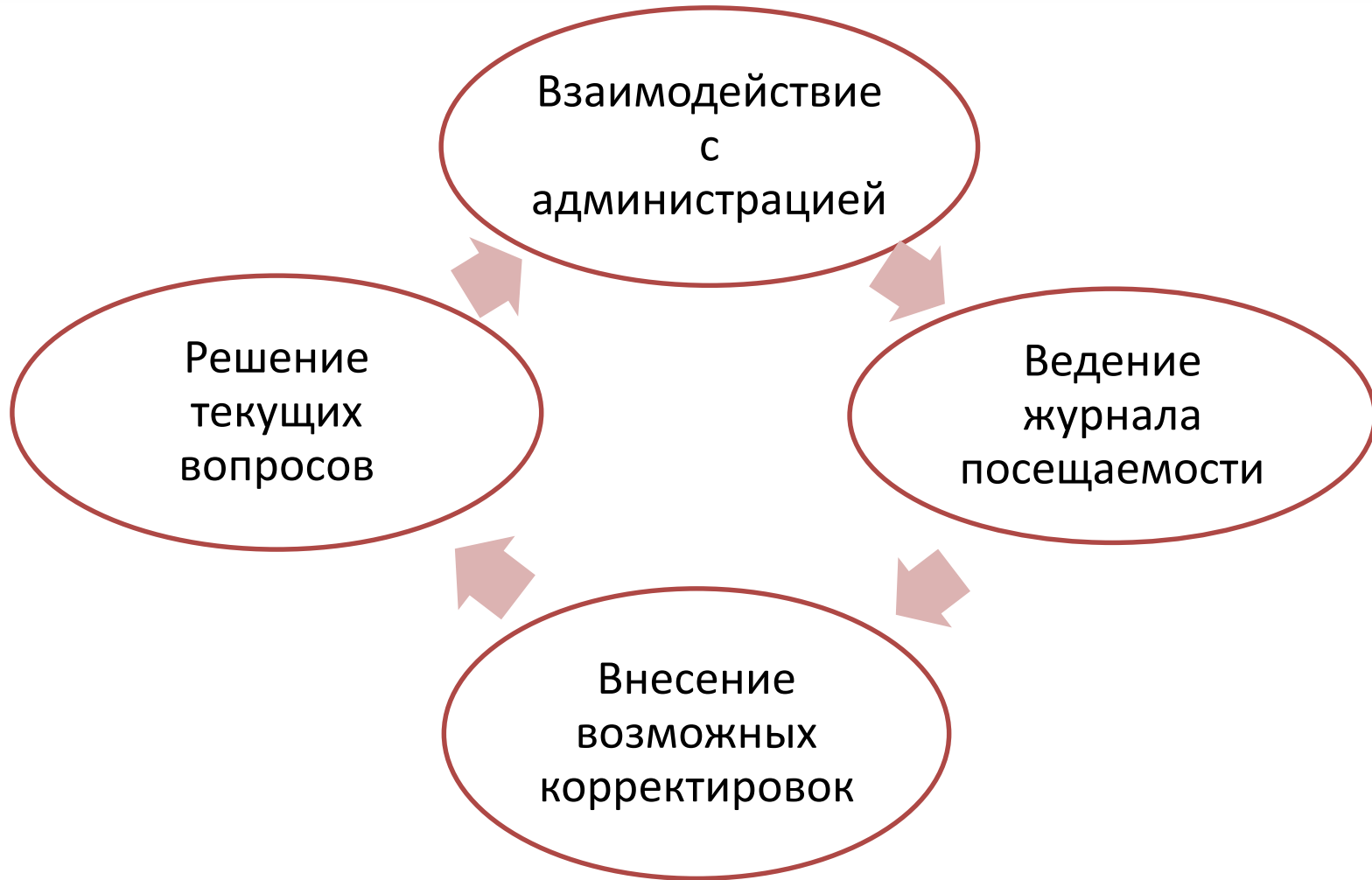


1. Онлайн мастер-класс. Профессия будущего – Сити фермер.
Домашний мини-огород.

2. Экскурсия детскую поликлинику №107.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ



ИНСТРУМЕНТАРИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

График на триместр

	A	B	C	D	E	F	G
1	Группа	инженерная					
2	дата		мероприятие	количество человек	отметка о согласовании (приказ)	сопровождающие	
3	месяц	число					
4	октябрь	03.10.2020	суббота московского школьника	10	да	ФИО	
5		06.10.2020	занятия в колледже НАЗВАНИЕ	10	да	ФИО	
6		13.10.2020	занятия в колледже НАЗВАНИЕ	10	да	ФИО	
7		17.10.2020	Экскурсия МЕСТО	8	да	ФИО	
8		20.10.2020	занятия в колледже НАЗВАНИЕ	10	да	ФИО	
9		27.10.2020	занятия в колледже НАЗВАНИЕ	10	да	ФИО	
10		31.10.2020	суббота московского школьника	10			
11		ноябрь					
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

ИНСТРУМЕНТАРИЙ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

График на неделю

	A	B	C	D	E	F	G
1	Группа	математическая					
2	неделя	5.10.2020-11.10.2020					
3	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
4	10.00						суббота московского школьника
5	15.00						
6	16.00	ДО "Юные математики"			ДО "Юные математики"		
7	17.00		Занятия в колледже НАЗВАНИЕ				
8	18.00						
9	19.00						
10							

РЕФЛЕКСИЯ В ИГРОВОМ ФОРМАТЕ

Технологии совместной деятельности

коллективное целеполагание

мозговой штурм

выборы совета дела

формирование плана дела и раздача поручений

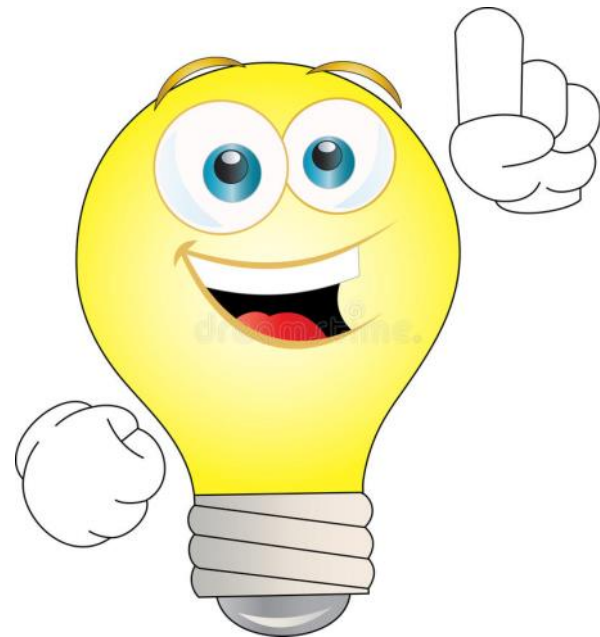
выполнение поручений

репетиция/проверка готовности

дело

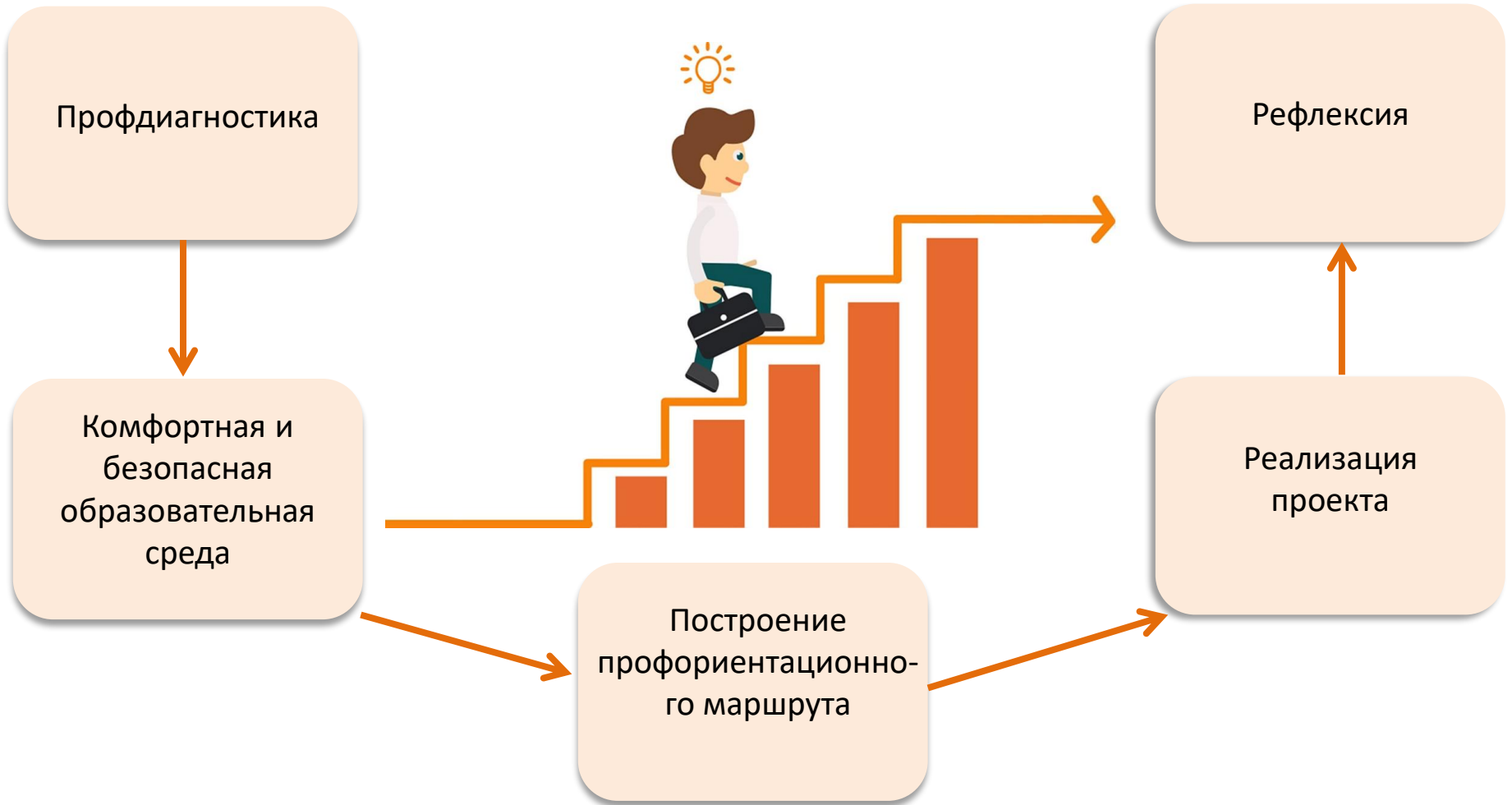
групповая рефлексия

перспектива



Конкурс!

РАСТИМ УСПЕШНЫХ ЛЮДЕЙ



ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Е.М. Барсукова, лекции «Как выглядит безопасная школа», «Принципы построения безопасной среды», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
2. А.Н. Иоффе, лекция «Мотивация в образовании», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
3. Е.И. Казакова, лекция «Персонализация образования», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
4. Т.М. Ковалева, цикл лекций «100 минут о тьюторстве», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
5. Р.В. Комаров, лекция «Успешность человека в XXI веке: контексты и вызовы образованию», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
6. А. Коновалов, лекция «Восстановительные практики в школе», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
7. Маслоу А. Г. Мотивация и личность. — СПб.: Евразия, 1999. — 478 с.
8. Е. Матвиенко, лекция «Современные игровые форматы и возможность их применения в работе с детьми», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
9. Пономарев Р.Е. [Образовательное пространство](#). — М.: МАКС Пресс, 2014. — 100 с.
10. Н. Путинцева, лекция «Круги сообщества в образовательном процессе», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
11. А. Щербина, лекции «Классный руководитель как воспитатель», курс «Психолог детского коллектива», 2020 г.
12. <https://events.educom.ru/> - «Субботы московского школьника»;
13. <https://moscowglobalforum.ru/> - форум «Город образования»;
14. <https://www.spo.mosmetod.ru/colleges> - «Среднее профессиональное образование Москвы»;
15. <https://worldskills.ru/> - Worldskills;
16. <https://worldskills.moscow/> - региональный координационный центр Worldskills Russia.