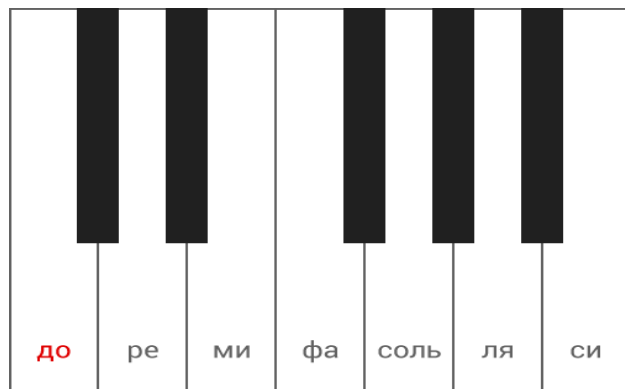


# СЕМЬ НОТ УСПЕХА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Дорожная карта «Гамма успеха»





Слушатели курса  
«Психолог детского коллектива»  
Болотских Ольга Кимовна,  
педагог-организатор ГБОУ Школа №2005  
Яковенко Ольга Владимировна,  
учитель музыки ГБОУ Школа №1883 «Бутово»

Москва, 2020



# УЧАСТНИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Болотских Ольга Кимовна 	Генератор идеи, оформление и дизайн. Разделы: Документация в работе КР, способности и задатки, технологии работы с классом, системное мышление (ноты До, Ре, Соль, Ля, Си)
2	Яковенко Ольга Владимировна 	Психологические особенности детей разных возрастов, особенности развития общения, управление взаимодействием ключевых участников образовательного процесса, заключение (ноты Ре, Ми, Фа, «От и ...до»).
	Команда ДуэтОль	Разработка концепции работы, написание аннотации, создание видеоролика, защита презентации

# АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

В философии гармония — категория, отражающая закономерный характер развития действительности, внутреннюю и внешнюю согласованность, цельность и соразмерность содержания и формы



В эстетике гармония — одна из форм прекрасного, понятие, означающее упорядоченность многообразия, целостность, обладающая согласованностью частей и уравновешенностью их напряженности.

Добиться гармонии во всем — это, пожалуй, главная цель-мечта любого человека. Она особенно актуальна в работе классного руководителя. Но имеющиеся ресурсы и нехватка времени не позволяют реализовать ее на практике. В современном нестабильном мире наблюдается переизбыток информации. В этой работе на основе материалов курсов ПДК выделены основные, минимальные компоненты, необходимые для успешной работы классного руководителя. Знание теории, умение подобрать правильные решения, в конечном итоге приведут к полной гармонии.

Цель работы — создание дорожной карты «Гамма успеха» для эффективной и гармоничной работы классного руководителя.

## Задачи

- Систематизировать курс «Психолог детского коллектива» для практического использования в работе классного руководителя
- Разработать план-карту работы с классным коллективом, опирающуюся на полученные знания курса



# Документы классного руководителя



## ЗАПОЛНЯЕТ классный руководитель

## Заполняет РОДИТЕЛЬ



### ЖУРНАЛЫ

- ЭЖД («Дополнительное образование» и пр.)
- Журнал инструктажа по технике безопасности и ПДД.



### ВЕДОМОСТИ

- Ведомость выдачи учебников
- Ведомость ГТО
- Ведомость класса с персональными данными



### ПЕРСОНАЛЬНАЯ РАБОТА

- Личные дела
- Характеристики учащихся



### ИНФОРМАЦИЯ О КЛАССЕ

- Листок здоровья учащихся
- Социальный паспорт класса



### ПЛАНЫ

- План воспитательной работы с классом на год



### СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ:

- ФИО
- контактные данные
- место работы
- данные о семье (состав, льготные категории)



**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ** на проведение психологической работы



**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ** на участие детей в мероприятиях школы, экскурсиях, соревнованиях и пр.  
<https://yadi.sk/i/MzrKvfSPtIKehA>

### СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ:

- ФИО
- дата рождения
- номера свидетельства о рождении/паспорта (для достигших 14 лет), дата выдачи
- регистрация и адрес фактического проживания
- номер полиса ОМС
- СНИЛС
- контактный телефон/ почта
- ссылка на странички в соцсетях.



Алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях

Правила оказания первой помощи

Информационная безопасность в сети Интернет

Важно знать!





# МИрно со всеми или что у него на душе...?



Самая главная формула успеха — знание, как обращаться с людьми  
*Теодор Рузвельт*

## Родители

Младший школьник	Младший подросток	Старший подросток
Идеализация взрослого человека Ощущение эмоционального комфорта и защита	Потребность в освобождении от родительского контроля Самопознание и самоопределение Протест против запретов	Настаивает на принципе равенства со взрослым Предъявление чрезвычайно высоких требований Перспективное жизненное самоопределение

## Одноклассники

Младший школьник	Младший подросток	Старший подросток
Навыки учебного сотрудничества Присматриваются к поведению друга друга	Важно чувствовать себя членом «стаи» Ранимость от неудач в общении	Становление отношений, конфликтность Борьба за признание собственной уникальности в группе

Роли в классе: лидер, анти-лидер, исполнитель, юморист, зритель, отвергаемый, ведомый, инициатор

## Отношения

### Учитель

Младший школьник	Младший подросток	Старший подросток
Большая эмоциональная зависимость Регулятор отношений	Стремление противопоставить себя учителю Завышенные требования, нежелание подчиняться	Негативизм Демократизация отношений Потребность в нерегламентированном общении

### Сверстники

Младший школьник	Младший подросток	Старший подросток
Чувства сотрудничества и соперничества Потребность в дружбе	Усиление авторитета группы Болезненные разрывы отношений	Появляется интерес к противоположному полу Ценна откровенность, умение хранить тайну



# ФАкел горит или тихо тлеет?



Прощение врагов - прекрасный подвиг; но есть подвиг ещё более прекрасный, ещё более человеческий - это понимание врагов, потому что понимание -разом прощение, оправдание, примирение.

*Александр Герцен*



**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

## Круг учительского сообщества + администрация

- На любом этапе работы с классом
- Присутствие всех курирующих педагогов и психолога и администрации

## Круг родительского сообщества

### Как правильно задавать вопросы

- Моя жизненная ценность и как я ее передаю своему ребенку
- В каком классе я хотел бы, чтобы учился мой ребенок
- Что я как родитель готов сделать для этого
- Отзыв о встрече

## Круг детского сообщества

- Как сделать чтобы разрешить конфликтную ситуацию
- Разделить ответственность между всеми за происходящее
- Уважение, внимание и забота друг к другу
- Интересует мнение каждого

Школьная служба примирения (ШСП)- решение конфликтов и примирение в школе  
<http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация>



### Восстановительные практики в школе

<http://www.8-926-145-87-01.ru/создать-службу-примирения/вп-в-работе-классного-руководителя>



### ЭТАПЫ КРУГА

- Согласование правил
- Актуализация ценностей
- Рефлексия ситуации
- Мозговой штурм
- Распределение ответственности

### Правила работы в круге

- Участники садятся в круг
- Говорит только тот, у кого символ слова
- Без оценки участников круга
- Не перебивать и не мешать говорящему
- Важно не покидать круг до завершения

Мы не ищем виноватых в плохой дисциплине среди детей, родителей или педагогов, поскольку «поиск виноватого» обычно приводит только к усилению конфликта. Мы помогаем согласовать усилия педагогов, детей и их родителей для решения проблемной ситуации.

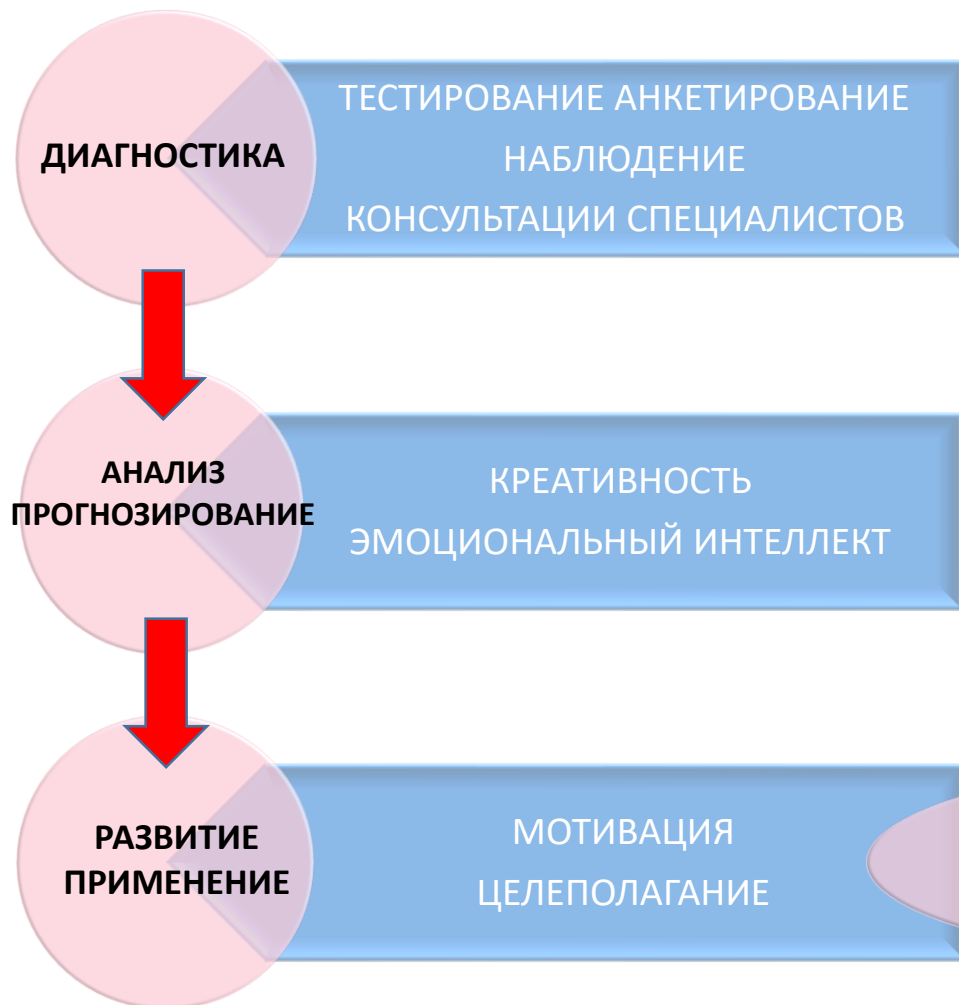




# СОЛЬ - способности, задатки



Все мы гении.  
Но если вы будете судить рыбу по её  
способности взбираться на дерево, она проживёт  
всю жизнь, считая себя дурой.  
*Альберт Эйнштейн*



Тест Гилфорда "Социальный интеллект"  
<https://psytests.org/ig/guilford/guilford.html>

Телетестинг профориентация Шмелев -  
<http://teletesting.ru/modules/tests/?pg=10>

Тест IQ детский  
<https://testometrika.com/intellectual/iq-test-for-children-7-to-16-years/>

Тест Люшера  
<https://psychojournal.ru/lusher.html>

Тест MSCEIT-  
эмоциональный интеллект

Тест Векслера детский  
<https://mixtests.com/test-vekslera-na-intellekt-detskiy-variant.html>

Дневник эмоций  
Измеритель настроения

Тест Готтшальда  
<https://onlinetestpad.com/ru/test/13935-test-vklyuchennykh-figur>



**МОТИВИРУЮЩАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**





# ЛЯ-ЛЯ или как сделать так, чтобы ему было интересно?



Обратная  
связь



Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

*Ян Амос Коменский*



# СИстемное мышление или пора за работу!



## Стратегическое планирование

- А.** Оценка. Где и почему именно там находится наш класс
- В.** Целеполагание. Где, почему и зачем должен оказаться класс через год
- С.** Постановка задач. Как этого добиться?



Вы никогда не сумеете решить возникшую проблему, если сохраните то же мышление и тот же подход, который привел вас к этой проблеме.

*Альберт Эйнштейн*

Инструктаж по технике безопасности в школьном пространстве в форме игры «Сто к одному».	Инструктаж по ПДД с разбором видео кейсов.	Инструктажи по технике безопасности в форме игры «Квиз».
Проориентационное тестирование, квест-знакомство с Атласом новых профессий	Классный час по теме ЗОЖ – создание видеоролика для конкурса социальной рекламы	Серия классных часов "Учусь общаться"
Круг детского сообщества (оценка класса и планирование на год)	Круг детского сообщества «Сопричастное проектирование класса»	Круг детского сообщества «Проектирование зоны TikTok»
Классный час «Тайм-менеджмент»- игра Хранители времени.	Классный час «Тайм-менеджмент» (технология Smart»)	Классный час «Тайм-менеджмент» (техника Pomodoro, Матрица Эйзенхауэра и пр. ) Использование при планировании КТД года – туристического похода.
Круг учительского сообщества классных руководителей параллели и психолога (особенности возраста, пути решения проблем), знакомство КР с техникой круга.	Круг сообщества учителей класса (оценка класса, обсуждение вклада каждого учителя и планирование на год)	Круг родительского сообщества (оценка класса, обсуждение вклада каждого, идеи на год)



# От... и ....ДО!



Мораль сей басни такова...

Разобраться в гамме сложных отношений в образовательной среде нам помог курс «Психолог детского коллектива». Огромное СПАСИБО создателям курса ПДК за высочайшую планку и новые горизонты!

Слова благодарности за умение найти подход и выслушать каждого нашим тренерам: Татьяне Петровне **Свешниковой**, Анне Владимировне **Карповой**, Александру Сергеевичу **Прутченкову**, Полине Викторовне **Смирновой**. Отдельные слова любви и уважения за терпение, профессионализм и стойкость Роману Владимировичу **Комарову**!



[Обращение к коллегам](#)

<https://yadi.sk/i/C9izRM2yPNY6UQ>



Без ГАРМОНИИ невозможно создать свободную, самостоятельно мыслящую, креативную личность. Настроиться на эту волну, раскрыть способности каждого ребенка, создать личностно-развивающую образовательную среду – вот основная задача современного классного руководителя.



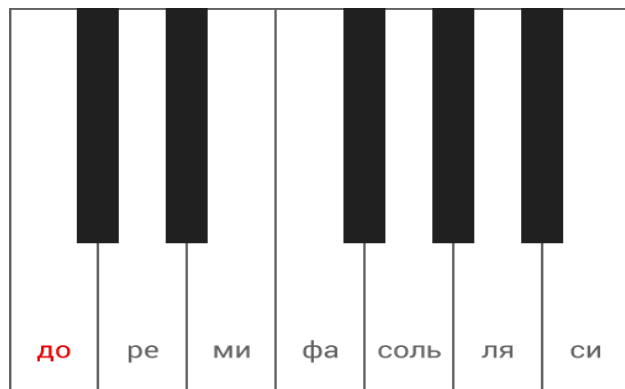
# Литература и электронные ресурсы

- Сергиенко Е.А., Ветрова И.И. Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея и Д. Карузо «Эмоциональный интеллект» (MSCEIT V. 2.0). Руководство. Издательство «Институт психологии РАН». Москва – 201
- М. А. Холодная. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. 2-е издание. СПб Питер, 2004.
- Кравцова Е.Е. Педагогика и психология. М.: ФОРУМ, 2009. 384 с.
- Кравцова Е.Е. Психология и педагогика. Краткий курс: учебное пособие. М.: Проспект, 2017. 320 с.
- Коновалов А. Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений. Практическое руководство. Под общей редакцией Л. Карнозовой. Издание третье, дополненное. МОО «Судебно-правовая реформа». Томск, 2017 - 264 с.
- Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов воспитательного процесса как условие его эффективности /Круглов В.В. // Воспитательная работа в школе, 2018, №3, С. 21-25.
- «Хороший человек» станет профессией <https://takiedela.ru/2017/09/khoroshiy-chelovek-stanet-professiy/>
- Основная профессия, которая будет востребована в следующие 5-7 лет – это профессия "думать« <https://intalent.pro/article/osnovnaya-professiya-kotoraya-budet-vostrebovana-v-sleduyushchie-5-7-let-eto-professiya>
- [www.школьные-службы-примирения.рф](http://www.школьные-службы-примирения.рф)
- «Учить учиться» (спецпроект на портале «ПостНаука»)
- В. А. Ясвин «ШКОЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПРЕДМЕТ ИЗМЕРЕНИЯ: ЭКСПЕРТИЗА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ», - Москва, 2019 – 449 с.
- Методические материалы курса «Психолог детского коллектива»



# СЕМЬ НОТ УСПЕХА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Дорожная карта «Гамма успеха»



Слушатели курса  
«Психолог детского коллектива»  
Болотских Ольга Кимовна,  
педагог-организатор ГБОУ Школа №2005  
Яковенко Ольга Владимировна,  
учитель музыки ГБОУ Школа №1883 «Бутово»

Москва, 2020

