

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Школа 3.0

Школа смешанного обучения



Алексеева Татьяна Владимировна

Учитель английского языка, ГБОУ Школа 883

Данилина Анна Михайловна

Учитель английского языка, ГБОУ Школа 883

Москва, 2020

УЧАСТНИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Алексеева Татьяна Владимировна	Оформление презентации, разработка идеи, содержания, дизайн пространства, применяемые методы и технологии работы.
2	Данилина Анна Михайловна	Оформление аннотации, разработка идеи, содержания, коммуникация в образовании, реализация содержания образования.

«Наше будущее за смешанным обучением»



Васильева Татьяна Викторовна

Заместитель Министра
просвещения Российской Федерации

ШКОЛА 1.0 – ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ



Функционирование на базе одной школы

ШКОЛА 2.0 – ГЛОБАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ



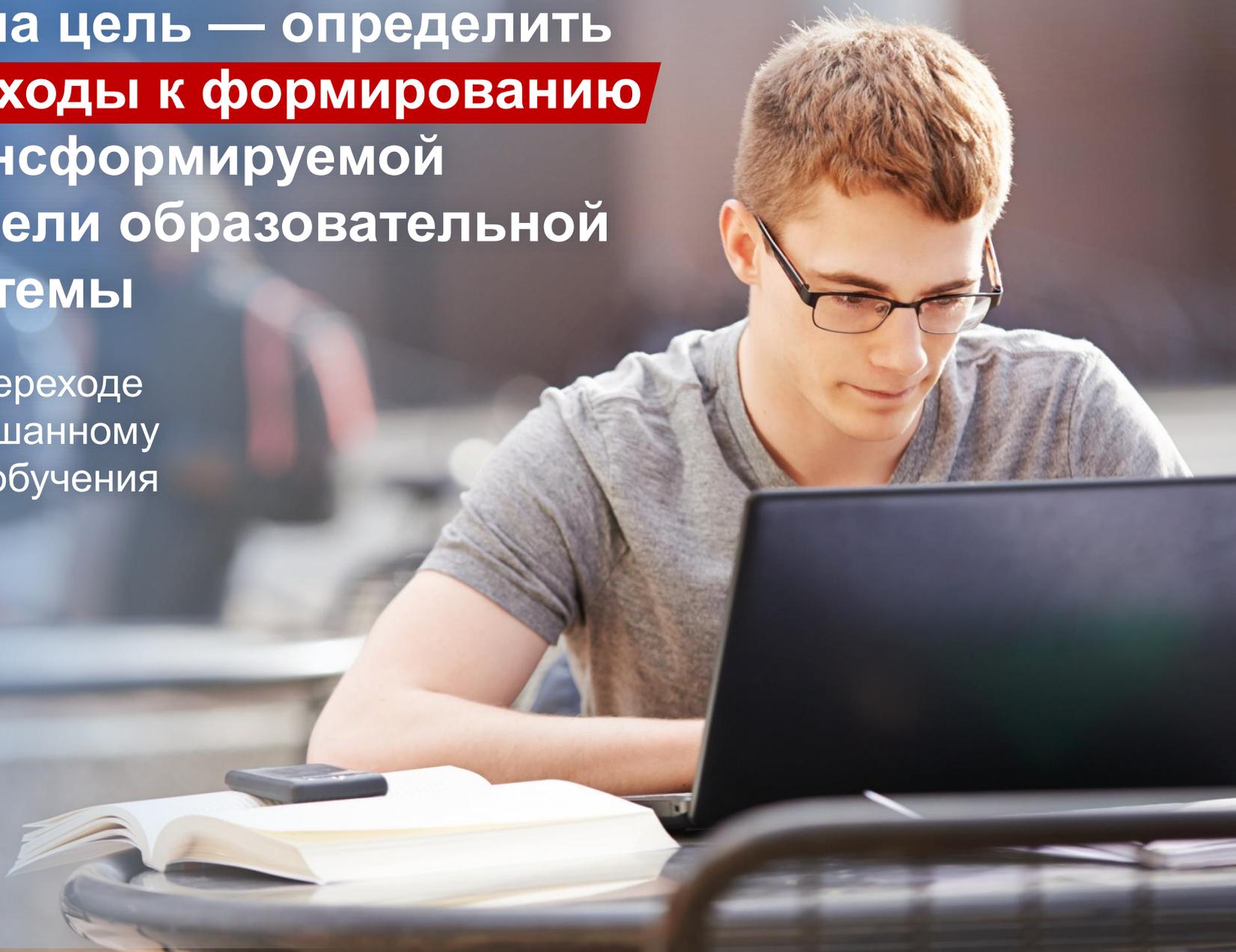
ШКОЛА 3.0 – ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Активный образовательный процесс без границ

Наша цель — определить
подходы к формированию
трансформируемой
модели образовательной
системы

при переходе
к смешанному
типу обучения



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Универсальные классы, поточные аудитории

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Образовательные рекреации

ШКОЛА ДЛЯ РЕБЁНКА – ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- Понятная навигация
- Установка пандусов
- Открытые безопасные раздевалки
- Инсоляция помещений



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ СРЕДА

zoom



UCHI.RU



МОСКОВСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

mos.ru Официальный сайт Мэра Москвы

Войти Обратная связь

Новости Услуги Мэр Власть Карта Мой район β

МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Стань разработчиком контента для МЭШ!

Подробнее

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

5+

ГЕОМЕТРИЯ 5

ЛИТЕРАТУРА 4

ВАС В Ш

[Все о МЭШ](#) [Учителям](#) [Родителям](#) [Школьникам](#) [Медиа](#) [Главные вопросы о МЭШ](#)

«Московская электронная школа» – это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

Могут ли все учебники весить как один планшет? А как за 40 минут урока биологии всем

ВОЗМОЖНОСТИ КОММУНИКАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1

Доступная образовательная среда школы

для развития коммуникативных навыков

2

Индивидуальное и групповое общение

collaboration space или дистанционные технологии, не ограничивающие работу групп в рамках класса или школы

3

Урочное и внеурочное общение

в системе дополнительного образования, коллективной деятельности, внеклассных мероприятиях

4

Онлайн и офлайн общение

сообщества, группы в социальных сетях в зависимости от интересов ребенка и его возраста

ВОЗМОЖНЫЕ МЕТОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ

«Главное в хорошей школе – это хорошие отношения.»

Кэт и Рон Кронин-Лэмп «Развитие восстановительной культуры школы»

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

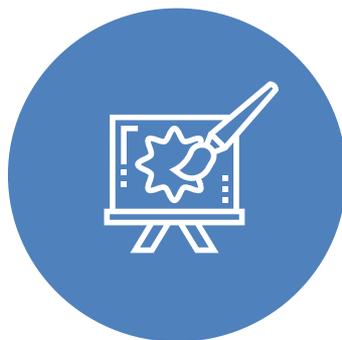
Аудитория/Цель	Детский коллектив	Родительское сообщество	Педагогическое сообщество
Организация общения всех участников образовательного процесса	Техника «Круг сообщества»		
Мотивация процесса обучения	Техника «Поддерживающие высказывания» Игровой формат «Challenge»	Техника «Круг ответственности» «Круг сообщества», «Конференция провалов»	Техника «Малые медиации» «Конференция провалов» «Круг сообщества»
Профилактика травли и буллинга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника «Восстановительные высказывания» 2. Техника «Восстановительные вопросы» 3. Техника «Малые медиации» 4. Игровой формат «PPG» 		
Примерение в рамках конфликтной ситуации	Техника «Восстановительные высказывания» Техника «Восстановительные вопросы» Техника «Малые медиации» Игровой формат «PPG»	Техника «Восстановительные высказывания» Техника «Восстановительные вопросы» Техника «Малые медиации» Техника «Круг ответственности»	
Реализация воспитательной работы	Формат «Quiz» Формат «Quest» Техника «Малые медиации»	Техника «Малые медиации» Техника «Круг ответственности» «Круг сообщества» «Учусь общаться»	

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ПОДХОДА В ШКОЛЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ 3.0



Предпрофессиональный экзамен

Ученики сдают предпрофессиональный (профильный) экзамен по выбранной специальности и получают дополнительные баллы.



Применение системы 4К

При организации обучения по программам основного и дополнительного образования



Реализация системы тьюторства

При организации индивидуальных образовательных маршрутов

A photograph of three young children of diverse backgrounds holding hands in a circle. The child on the left is a girl with curly brown hair wearing a light blue shirt. The child in the middle is a girl with long brown hair wearing a white shirt. The child on the right is a boy with short brown hair wearing a blue jacket. A large, white, outlined number '30' is superimposed over the center of the image, with a small square symbol between the digits.

30

Школа смешанного
обучения

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

<https://mcrkpo.ru/static/books/obrazovanie-moskvi/index.html>

mos.ru

<https://2035.university>

<https://www.globalfocusmagazine.com/the-future-is-blended/>

Ссылка на видео защиты данной презентации:

<https://web.microsoftstream.com/video/6104dc86-a1be-44f3-bc8a-83e43bb24ff9>