



**Регламент**  
**проведения третьего испытания второго этапа Московского конкурса**  
**«Школа самых классных – 2020»**  
**Мастер-класс «Диалоги с будущим»**

В Конкурсном испытании Мастер-класс «Диалоги с будущим» принимают участие 7 команд – лауреатов Конкурса.

Конкурсное испытание пройдет в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams по ссылке: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_N2VmYzMwMzYtZGJiOS00NjEyLWJjYTUtNTAyZjY5NDEwNmJm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22f1f75747-6c93-4ea9-9122-7d551ea2e740%22%2c%22Oid%22%3a%2258330830-0e96-4581-a0b6-4175797bf9f0%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_N2VmYzMwMzYtZGJiOS00NjEyLWJjYTUtNTAyZjY5NDEwNmJm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22f1f75747-6c93-4ea9-9122-7d551ea2e740%22%2c%22Oid%22%3a%2258330830-0e96-4581-a0b6-4175797bf9f0%22%7d)

На тестовом подключении **15 сентября в 16:00** каждая команда в результате жеребьевки получает свой видеофрагмент и порядковый номер представления мастер-класса.

Проблема, затронутая в видеофрагменте, должна лечь в основу воспитательного мероприятия с независимой группой обучающихся. Тему, форму и 2-х ведущих воспитательного мастер-класса команда определяет самостоятельно. Мастер-класс проводится в онлайн-формате с обязательной демонстрацией видеофрагмента участникам мастер-класса. Участники мастер-класса – старшеклассники, участники проекта «Педагогический класс» Московского городского Дома учителя (4 человека). Регламент мастер-класса – 15 минут.

5 других участников команды (не ведущие мастер-класса) по окончании мастер-класса отвечают в прямом эфире на вопросы жюри. На это отводится 5 минут: 2 вопроса от «детского жюри» (4 человека, не принимавшие участия в мастер-классе), 2 вопроса от Большого жюри.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

-соответствие применяемой технологии возрастным особенностям обучающихся и потребностям современных детей;



- соответствие методов, приемов и средств применяемой технологии;
- глубина, точность анализа применяемой технологии и рефлексии своей деятельности;
- умение организовать эффективную коммуникацию с обучающимися;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации участников.