

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**Реализация приоритетных направлений  
деятельности классного руководителя**

**Берюкова Ирина Валентиновна,**  
учитель английского языка  
**Городова Елена Сергеевна,**  
учитель английского языка  
**Иваничкина Лада Викторовна,**  
учитель русского языка и литературы  
**Иванова Елена Васильевна,**  
учитель русского языка и литературы  
**Куликова Ирина Сергеевна,**  
учитель географии  
ГБОУ «Школа №319»

**Москва, 2020**

# УЧАСТНИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Иваничкина Лада Викторовна	Познавательная активность
2	Городова Елена Сергеевна	Профориентация
3	Иванова Елена Васильевна	Эстетическая направленность
4	Берюкова Ирина Валентиновна	Патриотическое воспитание
5	Куликова Ирина Сергеевна	Экологическое образование

## **АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ**

---

***Актуальность проекта обусловлена тем, что на современном этапе развития общества классный руководитель находится в ситуации неопределённости, когда круг предлагаемых методик, техник, форм и приёмов воспитательной деятельности настолько широк и разнообразен, что сделать правильный выбор становится сложно.***

***Цель проекта – создание навигаторов классного руководителя по четырём направлениям воспитательной работы***

# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

## АЗБУКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Познавательная активность - интегративное качество личности, проявляющееся в стремлении к познанию, определяющее устойчивый интерес к поиску новых знаний, готовность к поисковой деятельности, инициативности и самостоятельности в ней [1]. Развитие познавательной активности – развитие субъектной позиции учащегося в учебном процессе.



нулевая  
активность



ситуативная  
активность



исполнительская  
активность



творческая  
активность

Поддерживающие  
высказывания и  
совместная деятельность

Способы  
мотивации и  
рефлексии

Разнообразные  
форматы  
занятий

Создание  
условий для  
самовыражения

# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



- план воспитательной работы
- разные форматы классных часов
- классные традиции и проекты
- владение восстановительными техниками
- комфортная образовательная среда



- дополнительное образование
- конкурсы, выставки, соревнования
- мастер-классы
- предметные недели
- комфортная образовательная среда



- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- клубы по интересам (киберспорт, танцы, моделирование, театр, репортёры, краеведение)



- музеи (урок в музее)
- технопарки (день в технопарке)
- иннопарки
- экоцентры
- антикафе (настольные игры)
- квесты
- конкурсы
- олимпиады
- акции

# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

## НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

### Комфортная образовательная среда

- меловая доска
- выставочный стенд
- буккроссинг
- настольные игры
- сайт или страница



совместная  
деятельность

способы  
мотивации и  
рефлексии

разные формы  
работы

условия для  
самовыражения

### Классные традиции и проекты

- круги сообществ
- подготовка ежегодного мероприятия
- участие в акциях
- турнир

### Формы внеурочной деятельности [2]

- квиз
- ток-шоу
- ролевые игры
- кейс-технология
- квест
- разведка интересных дел
- экскурсии
- тематические дни

### Инструменты воспитательной работы

- план воспитательной работы
- SWOT-анализ
- образовательные маршруты учащихся

# ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

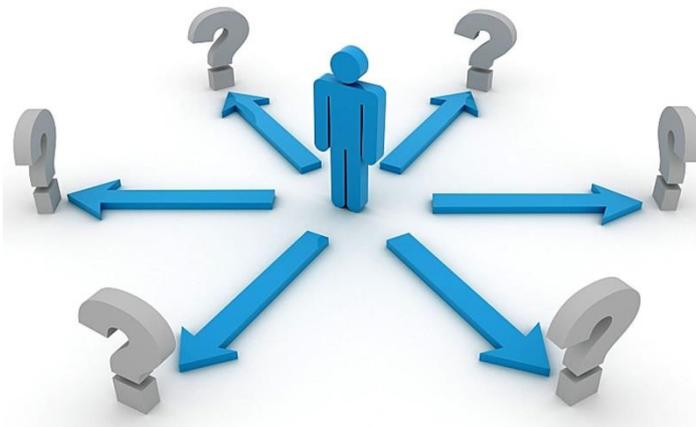
## ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПСИХОЛОГА ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

«НЕ ЗНАЮ, КЕМ  
ХОЧУ БЫТЬ»

**СИТУАЦИЯ  
НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ**

«КАКОЙ ПРОФИЛЬ  
ВЫБРАТЬ В 10  
КЛАССЕ?»

«СОМНЕВАЮСЬ,  
КУДА ПОСТУПИТЬ»



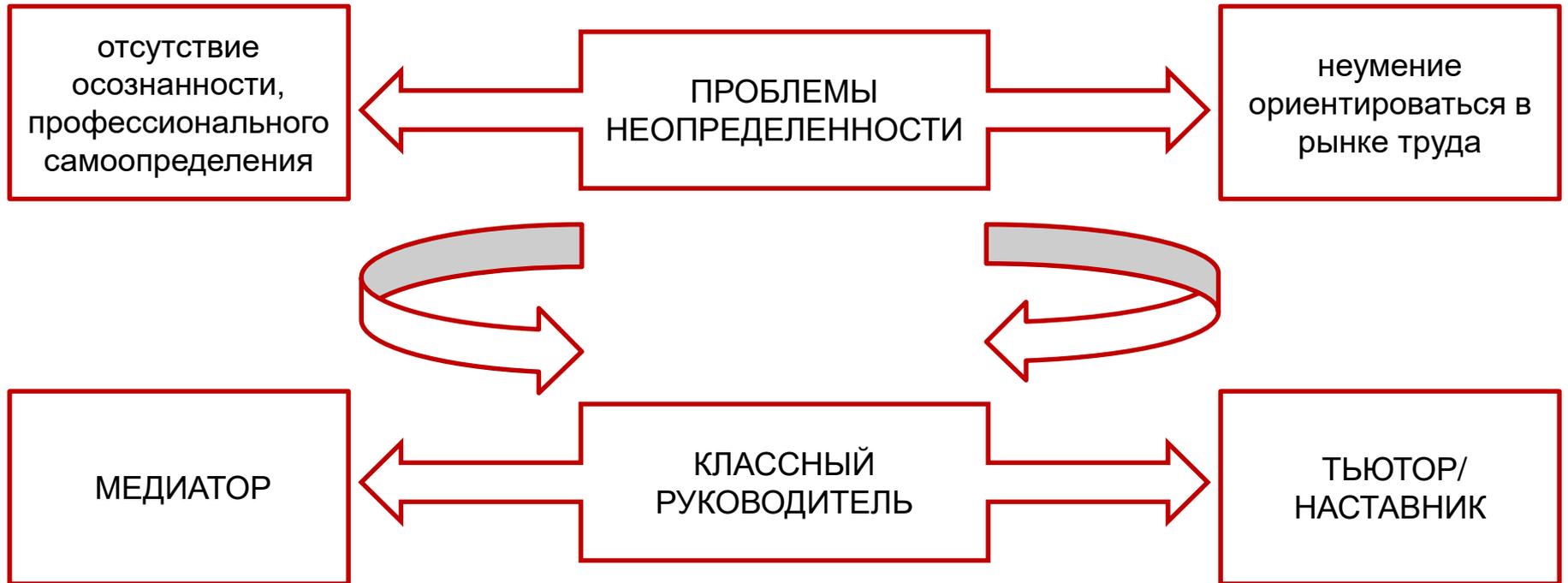
«НЕ ХОЧУ ИДТИ В  
ТОТ ВУЗ, КОТОРЫЙ  
ВЫБРАЛИ  
РОДИТЕЛИ»

«БУДЕТ ЛИ  
ВОСТРЕБОВАНА  
МОЯ ПРОФЕССИЯ  
В БУДУЩЕМ?»

«БУДУ ЛИ Я  
ТРУДОУСТРОЕН?»

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

## ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

## НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**МЕДИАТОР**

РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



**ТЬЮТОР/  
НАСТАВНИК**

ДИАГНОСТИКА  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ



малые медиации



круги сообщества

- включённое наблюдение в учебной и внеучебной ситуациях
- семейная ситуация
- хобби, интересы, склонности

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

## ИГРОВЫЕ ФОРМАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

QUIZ

КВЕСТ

МОЗГОБОЙНЯ



КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПРОВАЛОВ

RPG

CHALLENGE

КЛУБ «60  
СЕКУНД»

Эстетическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности. [4]



созерцатель, деятель



творец

Формирование  
художественных и  
искусствоведческих  
знаний

Эстетизация  
образовательной  
среды

Эмоциональный  
интеллект

Креативность

# ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



- разные форматы классных часов
- классные традиции и проекты
- элементы среды



- дополнительное образование
- конкурсы, выставки
- мастер-классы
- элементы среды



- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- ГБПОУ Технологический колледж №21 (курсы для 8-10 классов)
- Музей изразца
- Музей русского лубка и наивного искусства
- Усадьба Измайлово
- Сиреневый сад
- Гольяновский пруд



- музеи (урок в музее)
- театры
- кинотеатры
- выставки
- Арт субботы
- конкурсы
- олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

# ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

## НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

### Формы работы с детьми

- литературные и музыкальные вечера
- кейсы
- тренинги
- посещение музеев, театров, выставок
- буккроссинг
- персонализация пространства
- меловые доски
- индивидуальный образовательный маршрут
- сайт класса



### Формы работы с родителями

- совместный просмотр кинофильмов («Кино в школе»)
- совместные классные часы
- мастер-классы

### Формы работы с учителями-предметниками

- уроки в музее
- мастер-классы
- конкурсы
- проектная работа (буктрейлеры, мультфильмы, сценарии и т.д.)

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## АЗБУКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

---

Главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

развитие интереса к  
своей родословной,  
бережное отношение  
к семейным  
традициям

изучение природы и  
культуры родного  
города

восприятие истории  
как живой связи  
времен и поколений

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



## Формы работы

- **индивидуальные** – исследовательская деятельность по краеведению
- **групповые** – организация поисковой работы
- волонтерская работа
- встречи с известными людьми
- изучение истории родного района, рода, семьи
- экскурсии
- классные часы, уроки мужества, конференции



- дополнительное образование
- художественно-творческая деятельность: поэтические конкурсы, выставки
- туристско-краеведческая работа
- литературно-драматические композиции: недели культуры
- экскурсии в школьный музей («Куйбышевского истребительного батальона»)



- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- походы к памятным местам.
- мемориально-патронатные акции: «Родина – мать» возле московского абразивного завода
- «Бессмертный полк»
- Преображенский некрополь»
- «Георгиевская ленточка»



- музеи (урок в музее)
- олимпиада «Не прервется связь поколений».
- олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».
- кадетское движение
- Юнармия
- исторический парк «Россия – моя история»
- социальная акция «Забота о ветеранах»

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

### Принципы работы

- формирование настроения, мотивация
- правила и ценности коллектива
- коллективное целеполагание
- выбор видов деятельности
- распределение обязанностей

### Формы организации работы внутри класса

- военно-спортивные слёты, экскурсии, музеи, парк Победы на Поклонной горе «Дорога жизни», проект «Дороги Победы».
- круги сообщества
- тематические беседы
- ток-шоу, встречи с ветеранами, вечера вопросов и ответов.
- исследовательская деятельность, памятные даты, семейные альбомы, архивы, просмотры фильмов
- спектакли, концерты
- сюжетно-ролевые игры



### Формы работы с родителями

- анкетирование «Семейные традиции»
- совместные праздники, конкурсы, спектакли
- круги сообщества совместные с детьми
- поисковая деятельность, подбор познавательных статей истории района
- выступления, рассказы, беседы родителей

### Работа с учителями – предметниками

- география: сохранение окружающей среды, осознание значения природы для общества, бережное отношение к ней.
- история: особенности культуры отношения к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям
- русский язык и литература – приобщение к истории культуры, любовь к родной природе, к языку, эмоциональные переживания средствами литературного языка, выполнение творческих заданий в виде рассказа, сказки, сочинения по картинке
- ИЗО – выставки творческих работ

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АЗБУКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

Уникальность экологического образования заключается в его мировоззренческой функции, в том, что в его рамках формируется новый, экоцентрический тип сознания, когда человек не только знает, но и мыслит и поступает, исходя из принципов экологической целесообразности [7].



междисциплинарный  
подход



интеграция теории  
и практики



экологическая  
культура личности

осознание  
многообразных связей  
человека с  
окружающим миром

ответственность за  
состояние своего  
природного,  
социального и  
культурного окружения

плавный переход  
экологических правил  
в норму поведения

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



## Формы работы:

### ▪ **индивидуальные:**

проектная работа,  
фотографирование,  
рисование

### ▪ **групповые:**

клубные, секционные  
занятия юных друзей  
природы, экскурсии,  
практикумы

▪ **массовые:** ролевые  
игры, квизы, квесты,  
иммитационные  
моделирующие  
ролевые игры

- дополнительное образование
- конкурсы, выставки,
- соревнования,
- фестивали
- мастер-классы
- предметные недели
- благоустройство и озеленение
- экологическая тропа
- экологическая станция юннатов

- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- клубы по интересам
- Акции: Парк-Арт
- Экскурсии:
  - Парки: «Лосиный остров», «Терлецкий парк», «Измайловский парк», «Сокольники», «Сиреневый сад»
- Мастер-классы экоцентра: «Царская пасека»

- музеи (урок в музее)
- экоцентр «Заповедники России»
- Greenpeace России
- Портал Экокласс
- Центр «Экономии ресурсов»

## Принципы работы

- формирование настроения, мотивация
- правила и ценности коллектива
- коллективное целеполагание
- выбор видов деятельности
- распределение обязанностей

## Формы организации работы внутри класса

- экскурсии эколог. тропа, парки, благоустройство и уход школьной территории
  - круги сообщества
  - ток-шоу, диспуты
- интеллектуально-познавательные викторины
- прогулки, просмотры фильмов
  - спектакли, концерты
  - трудовые акции, субботники, выставки из природных материалов



## Формы работы с родителями

- анкетирование, проведение опросов
- совместные праздники, викторины
- театрализованная деятельность
- круги сообщества совместные с детьми
- информационные проспекты
- выступления, рассказы, беседы родителей

## Работа с учителями – предметниками

- биология: организм и окружающая среда
- география: сферы Земли, природные зоны, климат
- история: особенности культуры взаимоотношений человека и природы в разные эпохи
- русский язык и литература - умение выражать свое отношение к природе, эмоциональные переживания средствами литературного языка
- выполнение творческих заданий в виде рассказа, сказки, эссе.
- ИЗО и ОБЖ

1. Научно-практический журнал «Гуманизация образования» №2/2016 (Познавательная активность как объект педагогического анализа) стр. 89 – 95
2. [Куприянов Б. «Типология форм организации внеурочной деятельности»](#)
3. *Esowiki.ru* — портал для популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества России.
4. Есполова Г.К. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3-2. – С. 144-146
5. [Матвиенко Е. «Современные игровые форматы и возможность их применения в работе с детьми»](#)
6. *Мой район в годы войны: сайт.* – URL: <https://moiraion.moscow/>
7. Панов В.И. Введение в психологию экологического сознания. — М.: Психологический институт РАО, 2000 — С.32
8. Патриотическое воспитание детей и подростков : педагогические и библиотечные технологии : науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения / общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М. : РШБА, 2017.
9. [Путинцева Н. «Круги сообщества в образовательном процессе»](#)