

**Реализация приоритетных направлений
деятельности классного руководителя**

Берюкова Ирина Валентиновна,
учитель английского языка
Городова Елена Сергеевна,
учитель английского языка
Иваничкина Лада Викторовна,
учитель русского языка и литературы
Иванова Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы
Куликова Ирина Сергеевна,
учитель географии
ГБОУ «Школа №319»

Москва, 2020

УЧАСТНИКИ

| № п/п | Фамилия Имя Отчество (полностью) | Вклад в ИАР |
|------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Иваничкина Лада Викторовна | Познавательная активность |
| 2 | Городова Елена Сергеевна | Профориентация |
| 3 | Иванова Елена Васильевна | Эстетическая направленность |
| 4 | Берюкова Ирина Валентиновна | Патриотическое воспитание |
| 5 | Куликова Ирина Сергеевна | Экологическое образование |

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

Актуальность проекта обусловлена тем, что на современном этапе развития общества классный руководитель находится в ситуации неопределённости, когда круг предлагаемых методик, техник, форм и приёмов воспитательной деятельности настолько широк и разнообразен, что сделать правильный выбор становится сложно.

Цель проекта – создание навигаторов классного руководителя по четырём направлениям воспитательной работы

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

АЗБУКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Познавательная активность - интегративное качество личности, проявляющееся в стремлении к познанию, определяющее устойчивый интерес к поиску новых знаний, готовность к поисковой деятельности, инициативности и самостоятельности в ней [1]. Развитие познавательной активности – развитие субъектной позиции учащегося в учебном процессе.



нулевая
активность



ситуативная
активность



исполнительская
активность



творческая
активность

Поддерживающие
высказывания и
совместная деятельность

Способы
мотивации и
рефлексии

Разнообразные
форматы
занятий

Создание
условий для
самовыражения

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



- план воспитательной работы
- разные форматы классных часов
- классные традиции и проекты
- владение восстановительными техниками
- комфортная образовательная среда



- дополнительное образование
- конкурсы, выставки, соревнования
- мастер-классы
- предметные недели
- комфортная образовательная среда



- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- клубы по интересам (киберспорт, танцы, моделирование, театр, репортёры, краеведение)



- музеи (урок в музее)
- технопарки (день в технопарке)
- иннопарки
- экоцентры
- антикафе (настольные игры)
- квесты
- конкурсы
- олимпиады
- акции

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Комфортная образовательная среда

- меловая доска
- выставочный стенд
- буккроссинг
- настольные игры
- сайт или страница



совместная
деятельность

способы
мотивации и
рефлексии

разные формы
работы

условия для
самовыражения

Классные традиции и проекты

- круги сообществ
- подготовка ежегодного мероприятия
- участие в акциях
- турнир

Формы внеурочной деятельности [2]

- квиз
- ток-шоу
- ролевые игры
- кейс-технология
- квест
- разведка интересных дел
- экскурсии
- тематические дни

Инструменты воспитательной работы

- план воспитательной работы
- SWOT-анализ
- образовательные маршруты учащихся

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПСИХОЛОГА ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

«НЕ ЗНАЮ, КЕМ
ХОЧУ БЫТЬ»

**СИТУАЦИЯ
НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ**

«КАКОЙ ПРОФИЛЬ
ВЫБРАТЬ В 10
КЛАССЕ?»

«СОМНЕВАЮСЬ,
КУДА ПОСТУПИТЬ»



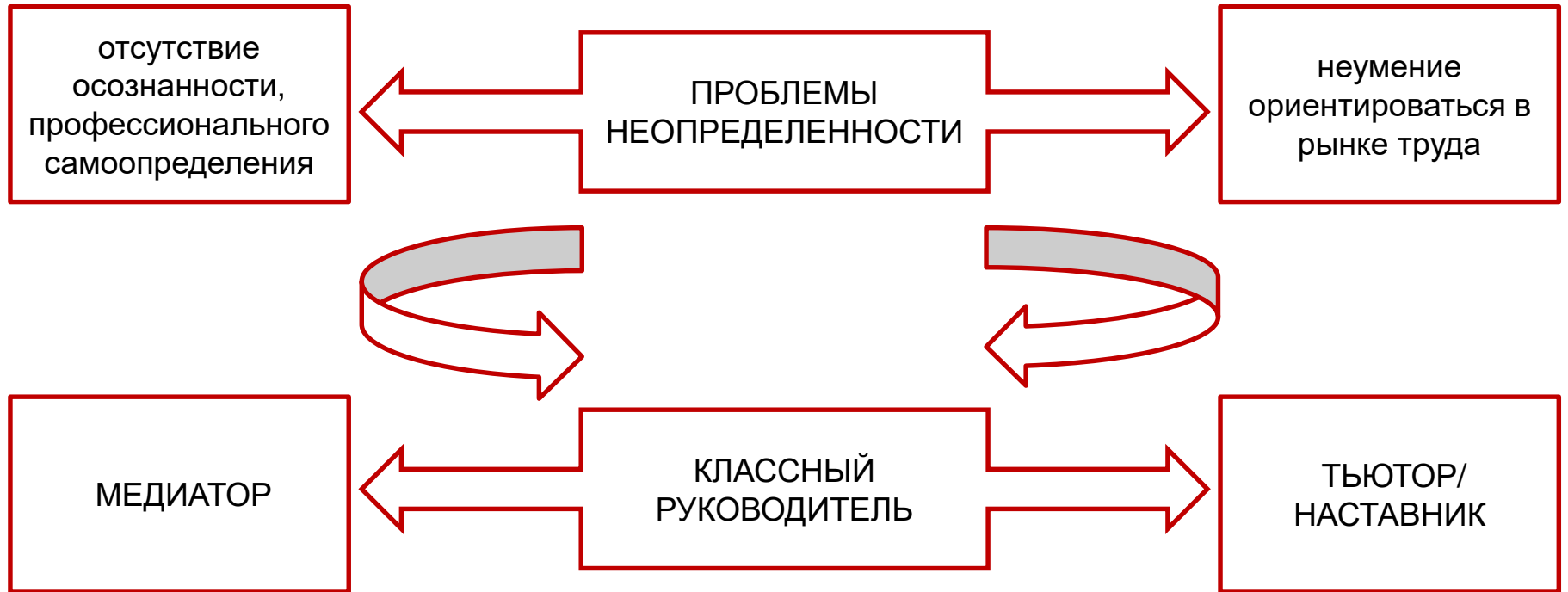
«НЕ ХОЧУ ИДТИ В
ТОТ ВУЗ, КОТОРЫЙ
ВЫБРАЛИ
РОДИТЕЛИ»

«БУДЕТ ЛИ
ВОСТРЕБОВАНА
МОЯ ПРОФЕССИЯ
В БУДУЩЕМ?»

«БУДУ ЛИ Я
ТРУДОУСТРОЕН?»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

МЕДИАТОР

РЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



**ТЬЮТОР/
НАСТАВНИК**

ДИАГНОСТИКА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ



малые медиации



круги сообщества

- включённое наблюдение в учебной и внеучебной ситуациях
- семейная ситуация
- хобби, интересы, склонности

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ИГРОВЫЕ ФОРМАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

QUIZ

КВЕСТ

МОЗГОБОЙНЯ



КОНФЕРЕНЦИЯ
ПРОВАЛОВ

RPG

CHALLENGE

КЛУБ «60
СЕКУНД»

Эстетическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности. [4]



созерцатель, деятель



творец

Формирование
художественных и
искусствоведческих
знаний

Эстетизация
образовательной
среды

Эмоциональный
интеллект

Креативность

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



- разные форматы классных часов
- классные традиции и проекты
- элементы среды



- дополнительное образование
- конкурсы, выставки
- мастер-классы
- элементы среды



- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- ГБПОУ Технологический колледж №21 (курсы для 8-10 классов)
- Музей изразца
- Музей русского лубка и наивного искусства
- Усадьба Измайлово
- Сиреневый сад
- Гольяновский пруд



- музеи (урок в музее)
- театры
- кинотеатры
- выставки
- Арт субботы
- конкурсы
- олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»

ЭСТЕТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Формы работы с детьми

- литературные и музыкальные вечера
- кейсы
- тренинги
- посещение музеев, театров, выставок
- буккроссинг
- персонализация пространства
- меловые доски
- индивидуальный образовательный маршрут
- сайт класса



Формы работы с родителями

- совместный просмотр кинофильмов («Кино в школе»)
- совместные классные часы
- мастер-классы

Формы работы с учителями-предметниками

- уроки в музее
- мастер-классы
- конкурсы
- проектная работа (буктрейлеры, мультфильмы, сценарии и т.д.)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

АЗБУКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

развитие интереса к
своей родословной,
бережное отношение
к семейным
традициям

изучение природы и
культуры родного
города

восприятие истории
как живой связи
времен и поколений

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



Формы работы

- **индивидуальные** – исследовательская деятельность по краеведению
- **групповые** – организация поисковой работы
- волонтерская работа
- встречи с известными людьми
- изучение истории родного района, рода, семьи
- экскурсии
- классные часы, уроки мужества, конференции



- дополнительное образование
- художественно-творческая деятельность: поэтические конкурсы, выставки
- туристско-краеведческая работа
- литературно-драматические композиции: недели культуры
- экскурсии в школьный музей («Куйбышевского истребительного батальона»)



- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- походы к памятным местам.
- мемориально-патронатные акции: «Родина – мать» возле московского абразивного завода
- «Бессмертный полк»
- Преображенский некрополь»
- «Георгиевская ленточка»



- музеи (урок в музее)
- олимпиада «Не прервется связь поколений».
- олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы».
- кадетское движение
- Юнармия
- исторический парк «Россия – моя история»
- социальная акция «Забота о ветеранах»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

НАВИГАТОР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Принципы работы

- формирование настроения, мотивация
- правила и ценности коллектива
- коллективное целеполагание
- выбор видов деятельности
- распределение обязанностей

Формы организации работы внутри класса

- военно-спортивные слёты, экскурсии, музеи, парк Победы на Поклонной горе «Дорога жизни», проект «Дороги Победы».
- круги сообщества
- тематические беседы
- ток-шоу, встречи с ветеранами, вечера вопросов и ответов.
- исследовательская деятельность, памятные даты, семейные альбомы, архивы, просмотры фильмов
- спектакли, концерты
- сюжетно-ролевые игры



Формы работы с родителями

- анкетирование «Семейные традиции»
- совместные праздники, конкурсы, спектакли
- круги сообщества совместные с детьми
- поисковая деятельность, подбор познавательных статей истории района
- выступления, рассказы, беседы родителей

Работа с учителями – предметниками

- география: сохранение окружающей среды, осознание значения природы для общества, бережное отношение к ней.
- история: особенности культуры отношения к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям
- русский язык и литература – приобщение к истории культуры, любовь к родной природе, к языку, эмоциональные переживания средствами литературного языка, выполнение творческих заданий в виде рассказа, сказки, сочинения по картинке
- ИЗО – выставки творческих работ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АЗБУКА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ.

Уникальность экологического образования заключается в его мировоззренческой функции, в том, что в его рамках формируется новый, экоцентрический тип сознания, когда человек не только знает, но и мыслит и поступает, исходя из принципов экологической целесообразности [7].



междисциплинарный
подход



интеграция теории
и практики



экологическая
культура личности

осознание
многообразных связей
человека с
окружающим миром

ответственность за
состояние своего
природного,
социального и
культурного окружения

плавный переход
экологических правил
в норму поведения

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВАРТАЛ. АНАЛИЗ РЕСУРСОВ.



Формы работы:

- **индивидуальные:** проектная работа, фотографирование, рисование
- **групповые:** клубные, секционные занятия юных друзей природы, экскурсии, практикумы
- **массовые:** ролевые игры, квизы, квесты, иммитационные моделирующие ролевые игры

- дополнительное образование
- конкурсы, выставки, соревнования, фестивали
- мастер-классы
- предметные недели
- благоустройство и озеленение
- экологическая тропа
- экологическая станция юннатов
- библиотеки (лекции + мастер-классы)
- дома творчества (дополнительное образование)
- клубы по интересам
- Акции: Парк-Арт
- Экскурсии:
 - Парки: «Лосиный остров», «Терлецкий парк», «Измайловский парк», «Сокольники», «Сиреневый сад»
 - Мастер-классы экоцентра: «Царская пасека»
- музеи (урок в музее)
- экоцентр «Заповедники России»
- Greenpeace России
- Портал Экокласс
- Центр «Экономии ресурсов»

Принципы работы

- формирование настроения, мотивация
- правила и ценности коллектива
- коллективное целеполагание
- выбор видов деятельности
- распределение обязанностей

Формы организации работы внутри класса

- экскурсии эколог. тропа, парки, благоустройство и уход школьной территории
 - круги сообщества
 - ток-шоу, диспуты
- интеллектуально-познавательные викторины
- прогулки, просмотры фильмов
 - спектакли, концерты
 - трудовые акции, субботники, выставки из природных материалов



Формы работы с родителями

- анкетирование, проведение опросов
- совместные праздники, викторины
- театрализованная деятельность
- круги сообщества совместные с детьми
- информационные проспекты
- выступления, рассказы, беседы родителей

Работа с учителями – предметниками

- биология: организм и окружающая среда
- география: сферы Земли, природные зоны, климат
- история: особенности культуры взаимоотношений человека и природы в разные эпохи
- русский язык и литература - умение выражать свое отношение к природе, эмоциональные переживания средствами литературного языка
- выполнение творческих заданий в виде рассказа, сказки, эссе.
- ИЗО и ОБЖ

1. Научно-практический журнал «Гуманизация образования» №2/2016 (Познавательная активность как объект педагогического анализа) стр. 89 – 95
2. [Куприянов Б. «Типология форм организации внеурочной деятельности»](#)
3. [Esowiki.ru](#) — портал для популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества России.
4. Есполова Г.К. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 3-2. – С. 144-146
5. [Матвиенко Е. «Современные игровые форматы и возможность их применения в работе с детьми»](#)
6. Мой район в годы войны: сайт. – URL: <https://moiraion.moscow/>
7. Панов В.И. Введение в психологию экологического сознания. — М.: Психологический институт РАО, 2000 — С.32
8. Патриотическое воспитание детей и подростков : педагогические и библиотечные технологии : науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения / общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М. : РШБА, 2017.
9. [Путинцева Н. «Круги сообщества в образовательном процессе»](#)