

**Система работы классного руководителя в
условиях дистанционных форматов обучения**

**Антипова Инна Игоревна
учитель,
ГБОУ Школа № 345**

Москва, 2020

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

Современный ребенок живёт в мире электронной культуры, а значит ему необходимо владеть навыками жизни в цифровом обществе.



Цель – сформировать систему работы с обучающимися в дистанционной форме

СИСТЕМА РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ПРОСТРАНСТВО



ШКОЛА



**РУКОВОДИТЕЛЬ
КЛАССА**

КЛАСС



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА

Выбор ресурсов дистанционного взаимодействия (совместно с учителями предметниками)



Форматы работы

- **Онлайн-опрос**
- **Анкетирование**
- **Интерактивная лекция**
- **Онлайн-практикум**

Темы

- **Цифровая грамотность**
- **Работа с информацией**

Использование единого информационного ресурса

Вся информация доступна всем

- рассылка по электронной почте;
- онлайн-доски и трекеры задач;
- групповые чаты и мессенджеры;
- видеозапись слайд-шоу, совмещённого с голосом классного руководителя
- Единая платформа интеграции информационных ресурсов на базе **Microsoft Teams**

Форматы работы

- Единое информационное пространство материалов, доступных к использованию, на базе Microsoft Teams
- Формы обратной связи
- Работа в интерактивном пространстве

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА

Единые правила общения и взаимодействия

- Определение круга общения и рабочих групп;
- Формирование этики общения в виртуальном пространстве.



Форматы работы

- Интерактивный классный час-тренинг с работой в группах
- Онлайн игра
- Онлайн практикум

Темы

- Этика и секреты общения
- Правила совместной работы

Регламент взаимодействия

- Определение частоты и продолжительности групповых и индивидуальных встреч



Форматы работы

- Доска проектных решений Miro
- Онлайн практикум в формате Бизнес-блокнота

Темы

- Чек-лист взаимодействий

Индивидуальные «виртуальные» встречи с учениками класса, группами, учителями-предметниками, родителями

- ✓ Не реже 1 раза в неделю
- ✓ Обсуждение возникающих трудностей и успехов
- ✓ Коррекция результатов

Групповые «виртуальные» мероприятия

- ✓ Не реже 1 раза в неделю
- ✓ Формирование общих ценностей, целей и ориентиров
- ✓ Коррекция результатов

Образовательные результаты

- ✓ Ежедневно
- ✓ Формирование общих ценностей, целей и ориентиров
- ✓ Коррекция результатов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Выявление проблем взаимодействия родителей с ребенком в организации дистанционного обучения.
- ✓ Расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми.
- ✓ Отработка с родителями воспитательных и психологических приемов поддержки учебной деятельности ребенка.
- ✓ Выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности обучающихся.

Форматы работы

- **Онлайн лекторий**
- **Онлайн тренажер**
- **Онлайн тестирование по решению ситуационных задач**
- **Практическая работа с онлайн документом**

Тема

- **Организация образовательного пространства дома**
- **Нормы и требования работы за компьютером**
- **Режим дня ребенка**
- **Профилактика интернет-зависимости**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С КОЛЛЕГАМИ

- ✓ Выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности обучающихся.
- ✓ Выявление проблем взаимодействия с ребенком по преодолению учебных затруднений.
- ✓ Организация процесса взаимодействия.

Форматы работы

- **Онлайн совещания**
- **Индивидуальные «виртуальные» встречи**
- **Проектные группы по работе по преодолению неуспешности**
- **Лектории**

Тема

- **Условия и способы взаимодействия с обучающимися**
- **Пути выявления и преодоления неуспешности**
- **Психологические проблемы дистанционного взаимодействия**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Выработать совместную программу действий
- ✓ Выявление проблем взаимодействия с ребенком по преодолению учебных затруднений.
- ✓ Организация процесса взаимодействия.

Форматы работы

- **Онлайн тренинги**
- **Индивидуальные «виртуальные» встречи**
- **Онлайн тренажер**
- **Интерактивная игра**
- **Видеоинструкции от специалистов**
- **Проектная работа в минигруппах в редакторах онлайн документов**

Тема

- **Организация образовательного пространства дома**
- **Как эффективно распределить время?**
- **Упражнения для активизации внимания и снятия физического напряжения**
- **Создание режима дня**

Создание организации управления внутри коллектива

- ✓ Организация совместной деятельности обучающихся;
- ✓ Постановка общественно значимой и привлекательной для обучающихся цели.

Форматы работы

- Социометрия
- Опросники
- Проектные группы, круг сообществ
- Онлайн-тренинги
- Интерактивные квесты
- Формирование групп и распределение ролей

Темы

- Метод незаконченных предложений
- Предвыборная кампания и выборы
- Мой класс
- Цифровые кураторы

Создание организации управления внутри коллектива

- ✓ Организация взаимодействия обучающихся;
- ✓ Распределение ролей и определение соответствующих обязанностей.

Форматы работы

- Социометрия
- Метод незаконченных предложений
- Опросники
- Проектные группы, круг сообществ
- Онлайн-тренинги
- Интерактивные квесты
- Формирование групп и распределение ролей

Темы

- Предвыборная кампания и выборы
- Кто такой лидер?
- Обязанности цифрового куратора
- Я и мой класс

Сплочение коллектива

- ✓ Организация совместной деятельности обучающихся
- ✓ Постановка общественно значимой и привлекательной для обучающихся цели.

Форматы работы

- **Метод незаконченных предложений**
- **Опросники**
- **Проектные группы, круг сообществ**
- **Онлайн-тренинги**
- **Интерактивные квесты**
- **Посещение виртуальных музеев**
- **Онлайн спектакль**

Темы

- **Челлендж «Вместе мы – команда»**
- **Игра-беседа «Как жить дружно?»**
- **Как быть толерантным**
- **Час общения «Взаимопомощь и уважение»**
- **План совместных дел**

Разрешение конфликтных ситуаций

- ✓ Формирование общих правил цифрового взаимодействия;
- ✓ Поощрение сотрудничества обучающихся при выполнении общих дел, стимулирование добровольной взаимопомощи в учении.
- ✓ Предупреждение и пресечение конфликтных ситуаций.

Форматы работы

- Круг сообществ
- Вебинары
- Онлайн-тренинги
- Индивидуальные «виртуальные» встречи
- Служба примирения

Темы

- Цифровая этика
- Конфликт. Способы разрешения конфликта
- Как контролировать себя в общении
- Против всего можно устоять...

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Повышение мотивации

- ✓ Стимулирование познавательной деятельности;
- ✓ Развитие гибких навыков по добыче информации;
- ✓ Обсуждение возникающих трудностей и успехов.

Форматы работы

- **Онлайн тесты**
- **Индивидуальные беседы со специалистами и учителями-предметниками**
- **Встречи с интересными людьми**
- **Онлайн конференция предметных проектных работ**
- **Вебинары для родителей**

Темы

- **Повышение мотивации ребенка**
- **Конкурс видеороликов «Учимся дистанционно»**
- **Интерактивный прессвол «Школа будущего»**

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование успешности

- ✓ Выявление внутренних психофизиологических ресурсов обучающихся;
- ✓ Определение индивидуального темпа учебно-познавательной деятельности;
- ✓ Осуществление дифференциации и индивидуализации.

Форматы работы

- Онлайн тренинги и семинары
- Интерактивные игры
- Онлайн квесты
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками и специалистами
- Видеоуроки и мастер-классы от учителей

Темы

- Час успеха
- Интерактивная Копилка достижений класса
- Портфель моих достижений
- Совет дела
- Навыки мудрых

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рефлексия

- ✓ Организация обратной связи
- ✓ Осознание полученного опыта
- ✓ Выделение трудностей и способы их преодоления
- ✓ Рекомендации по возможным изменениям



Форматы работы

- Опросники
- Диспуты
- Круг сообществ
- Незаконченные предложения
- Индивидуальная рефлексия

Темы

- Кем Вы себя чувствуете?
- Я, коллектив и общее дело

ЧЕК-ЛИСТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1

- Общение с обучающимися в мессенджерах
- Видеоконференции с учителями предметниками
- Рубрика «Итоги дня» в родительском чате

7

- Взаимодействие с обучающимися и родителями в предложенных онлайн форматах
- Совместное с коллегами проведение онлайн мероприятий для обучающихся и родителей

30

- Онлайн круглый стол «Ответы важные для всех»

365

- Виртуальная конференция «Наш класс»

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2007. – 271с
2. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. — М, 2017.
3. Буриев, К. С. Роль дистанционного обучения в современном образовании / К.С. Буриев. — Текст: непосредственный, электронный // Образование и воспитание. — 2019. — №4 (9). — С. 4–6. — URL: [https:// moluch.ru/th/4/archive/39/1045/](https://moluch.ru/th/4/archive/39/1045/).
4. Проблемы и перспективы развития образования : материалы XII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, май 2020 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Краснодар : Новация, 2020.
5. Каждый третий подросток проводит онлайн треть своей жизни // RG Российская газета. URL: <https://rg.ru/2019/02/13/kazhdyj-tretij-podrostokprovodit-onlajn-tret-svoej-zhizni.html>
6. https://akr.gppc.ru/wp-content/uploads/2020/04/8_MohonkoDA.pdf