

## Особенности работы классного руководителя при дистанционном режиме обучения

Чигарева Елена Иосифовна, воспитатель  
ГКОУ КШИ 1 ОП №5

Тутевич Ольга Николаевна, преподаватель  
ГБПОУ «Педагогический колледж № 18 Митино»

Моржанова Алла Николаевна,  
учитель физкультуры ГБПОУ «ЗКНО»

Дадонова Александра Васильевна,  
учитель физики, ГБПОУ «МГОК»

**Москва, 2020**

# УЧАСТНИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество (полностью)</b>	<b>Вклад в ИАР</b>
1	Чигарева Елена Иосифовна	Форматы и инструменты дистанционного обучения
2	Тутевич Ольга Николаевна	Электронные ресурсы в дистанционном обучении
3	Даданова Александра Васильевна	Современные сервисы в помощь классному руководителю в рамках дистанционного обучения
4	Моржанова Алла Николаевна	Академическая и жизненная успешность обучающихся, роль классного руководителя в создании условий для развития личности в условиях дистанционного обучения

# АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

---

**Актуальность:** на современном этапе развития системы образования возникает необходимость работы с сервисами позволяющими классному руководителю работать в дистанционном режиме обучения

**Цель проекта:** обобщить современные сервисы, помогающие в организации и проведении совместной и индивидуальной деятельности

# ФОРМАТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

---

- Классные часы;
- Виртуальные внеклассные мероприятия: совместные походы в театр, музеи, загородные походы;
- Виртуальные внутришкольные мероприятия: общие школьные мероприятия, мероприятия класса, мероприятия с привлечением родителей;
- Участие в соревнованиях и конкурсах и пр.;

# ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

---

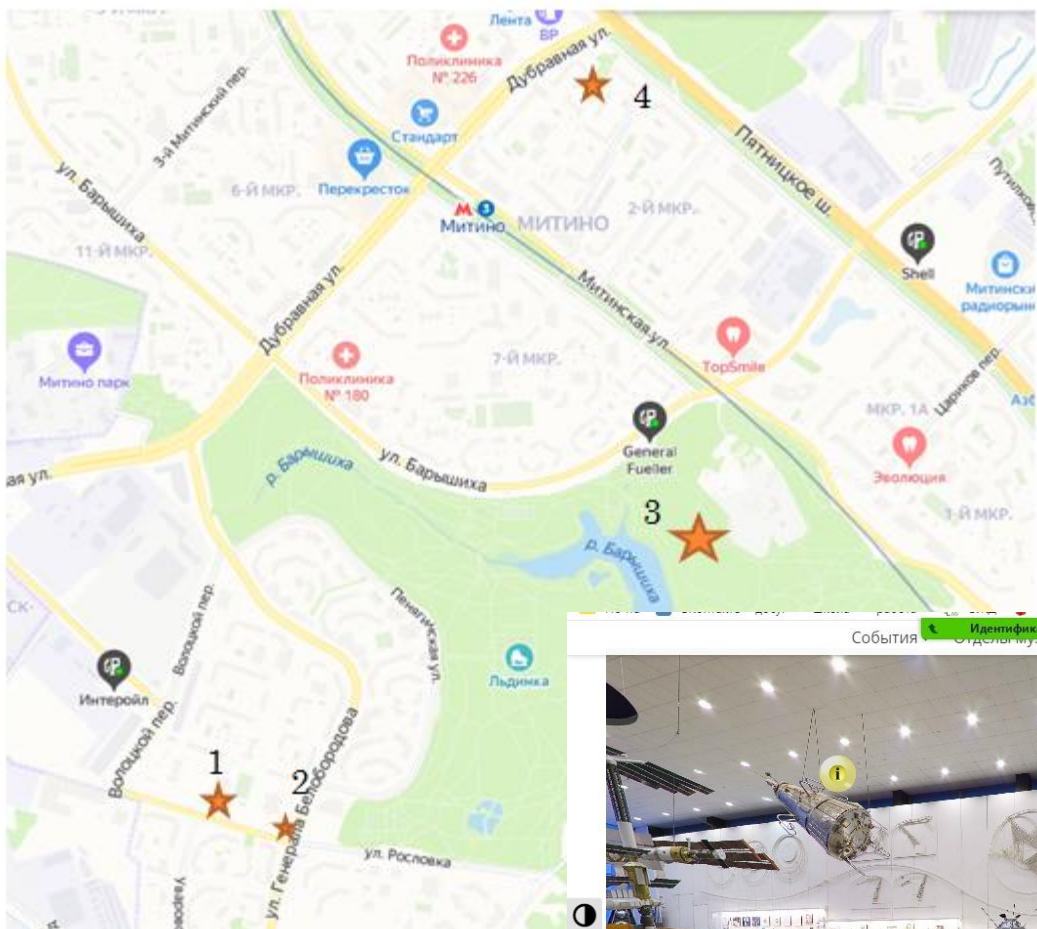
- Объединение взрослых и детей, направленное на решение одной или несколько задач;
- Объединение детей классным руководителем;
- Самоорганизующиеся группы детей

## ЧТО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

- Онлайн-платформа Учи.ру
- «Российская электронная школа»
- Электронные приложения к учебникам
- Яндекс.Учебник
- LearningApps
- Виртуальные экскурсии
- Дистанционные классные часы в формате круг-сообщество.



# ВИРТУАЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ



События | Идентификатор: 766-311-9634 | Остановить демонстрацию | Посетителям ▾

План музея.

Виртуальн  
Циолковск  
Виртуальн  
К.Э. Циолк  
Виртуальн  
Чижевско

Александра Дадонова

Александр Поляков

Первонач  
может зан  
Панорам  
ALIVERHO

Милевский Максим

Леонид Коробов

A screenshot of a virtual tour interface. The main window shows a virtual view of a museum exhibit with a satellite and a rocket model. On the right, there is a list of participants in the virtual tour, including Alexandra Dadonova, Alexander Polyakov, Maxim Milyevskiy, and Leonid Korobov. The interface includes navigation controls and a status bar at the top.

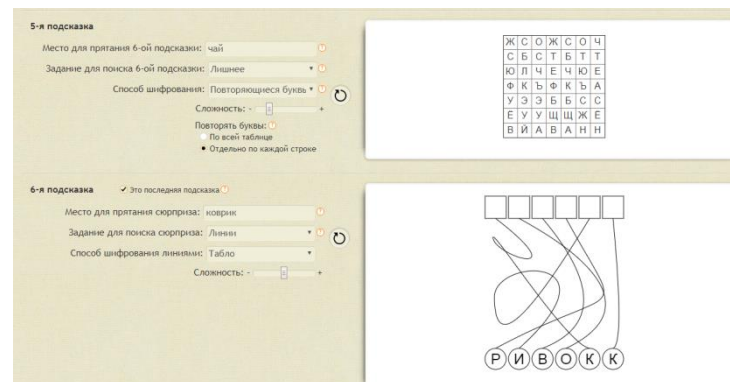
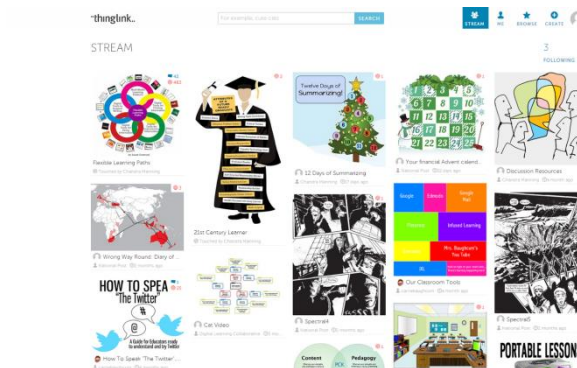
# ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРЫ КВЕСТОВ

✓ <https://www.thinglink.com/>

✓ <http://kvestodel.ru/>

✓ <https://surprizeme.ru/studio/>

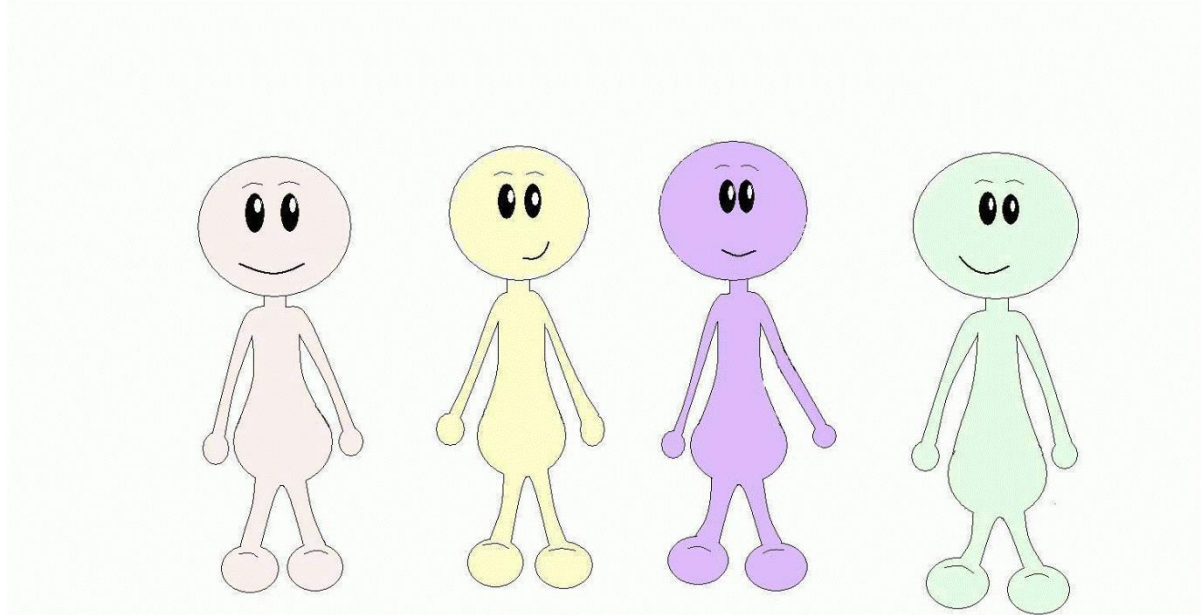
✓ <https://www.learnis.ru>





# ПРОГРАММЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ

- Canva
- Easel.ly
- Piktochart
- Seesaw
- Shotcut
- Quik
- Pixton



# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Стратегические цели не  
меняются, меняются лишь  
условия обучения и  
воспитания!

Классный руководитель Транслирует  
спокойствие, критическое мышление  
(не поддаёмся панике!). Минимизирует  
негативное отношение к ситуации  
(принимаем вызов, живём в новых условиях,  
используем новый опыт для своего развития!)

Классный руководитель осуществляет  
поддержку детей, находящихся в трудной  
жизненной ситуации( беседы, направленные  
на снижение напряжения в сложных семьях,  
вовлечение детей во внеклассную онлайн  
работу)

Классный руководитель организует  
пространство для дистанционного обучения  
(выбор платформ Discord Zoom, создаёт  
каналы, обеспечивает доступ ученикам,  
учителям-предметникам, родителям, беседы  
о правилах коммуникации учебном в  
*пространстве*)

Помогает открыть возможности  
дистанционного обучения для личностного  
роста учеников.

# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Возможность преодоления коммуникативных преград (слушать и слышать, чётко формулировать и выражать свои мысли, не отвлекаясь на одноклассников.) Ученик становится субъектом, а не только объектом обучения.

Отказ от модели «синдром обученной беспомощности».(выполнять задания самостоятельно, не списывать у соседа по парте. Ответственность за результат обучения личная!)

Развитие личностного потенциала. (мотивация к участию в предметных онлайн-олимпиадах , конкурсах, обучающих семинарах). Возможность проявить креативное мышление (творческие задания)

Воспитание активной гражданской позиции ( участие в акции «Песни Победы», участие в онлайн экскурсиях) , профорientация: дни открытых дверей , семинары «Профсреды» Подготовка и проведение праздника «Последний звонок онлайн»

Рефлексия – важная часть любой работы, любого дела, позволяет расти и развиваться, становится лучше. Обратная связь, анализ своей работы, анализ ошибок.

1. <http://class.mosmetod.ru/>
2. <https://rosuchebnik.ru/material/10-poleznykh-prilozheniy-dlya-uchiteley-i-uchenikov/>
3. <https://learningapps.org>
4. <https://kahoot.com>
5. <https://quizizz.com/>
6. <http://www.triventy.com/https://www.thinglink.com/>
7. <http://kvestodel.ru/>
8. <https://surprizeme.ru/studio/>
9. <https://www.learnis.ru>
10. Материалы интернет-издания «Мел» по тегу «Эмоциональный интеллект».
11. Маршалл Розенберг «Язык жизни. Ненасильственное общение».
12. Мартин Э.П. Зелигман. «Как научиться оптимизму. Советы на каждый день».
13. Д. С. Ермаков, П.Н. Кириллов, Н. И. Корякина, С.А. Янкевич. «Персонализированная модель образования и использованием цифровой платформы».
14. Фарафонов И. «Молчит— значит, не выучил»: как эмоции влияют на успехи в школе