

# Новая школа как важная среда в формировании ЛИЧНОСТИ

*Учителя ГБОУ «Школа № 117»:  
Акимченко Елена Геннадьевна  
(английский язык);  
Денисенко Дарья Павловна  
(русский язык);  
Кириндас Ирина Александровна  
(английский язык).*

**Москва, 2020**

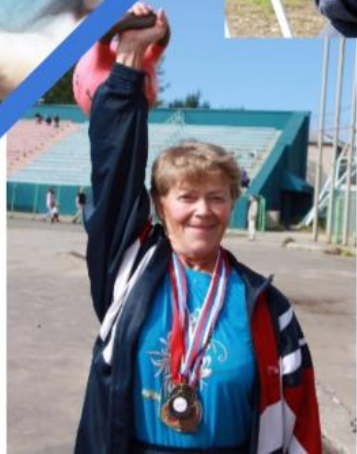
## УЧАСТНИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1.	Акимченко Елена Геннадьевна	Разработка раздела: «Среда» и «Выводы»;
2.	Денисенко Дарья Павловна	Разработка раздела: «Кадры» и подготовка аннотации;
3.	Кириндас Ирина Александровна	Разработка раздела: «Подход» и создание презентации; предварительные встречи с администрацией.
	совместно	Теория в действии.

**Актуальность проекта связана с отсутствием единой благоприятной школьной среды для формирования личности ребенка.**

## **Цель проекта:**

- *Обобщение накопленного за время обучения на курсе ПДК опыта;*
- *Суммирование и продвижение знаний по основному вопросу;*
- *Постановка новых проблем с целью привлечения внимания коллектива;*
- *Создание практикоориентированной стратегии в работе с детским коллективом;*



# ***Основные разделы:***

- Кадры
- Подход
- Среда
- Теория в действии

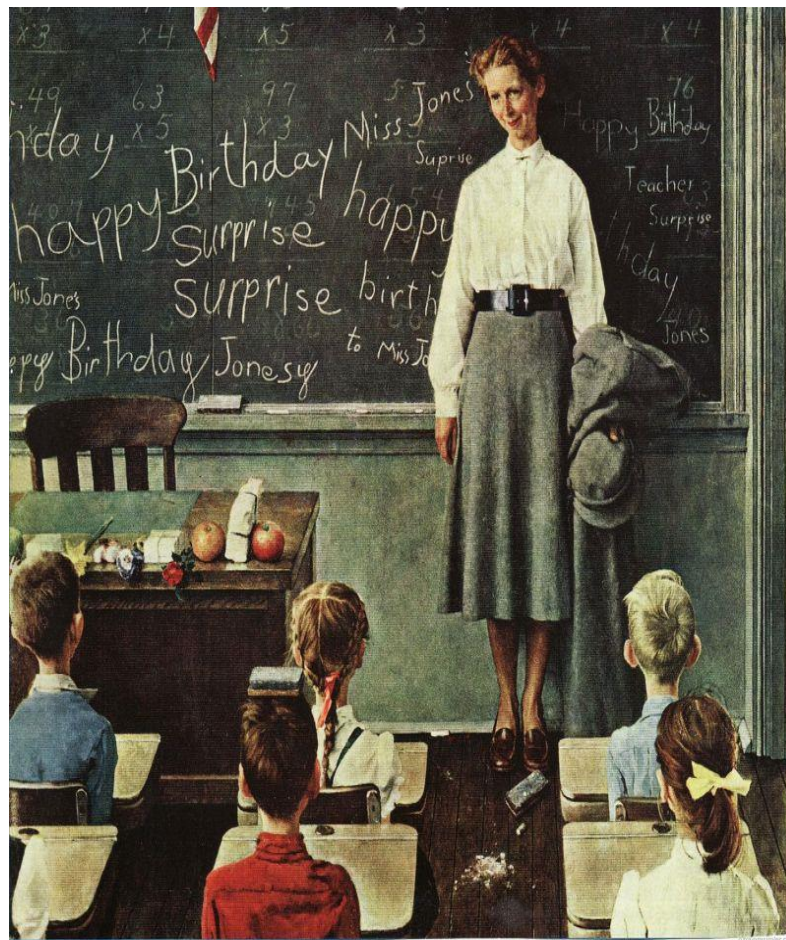


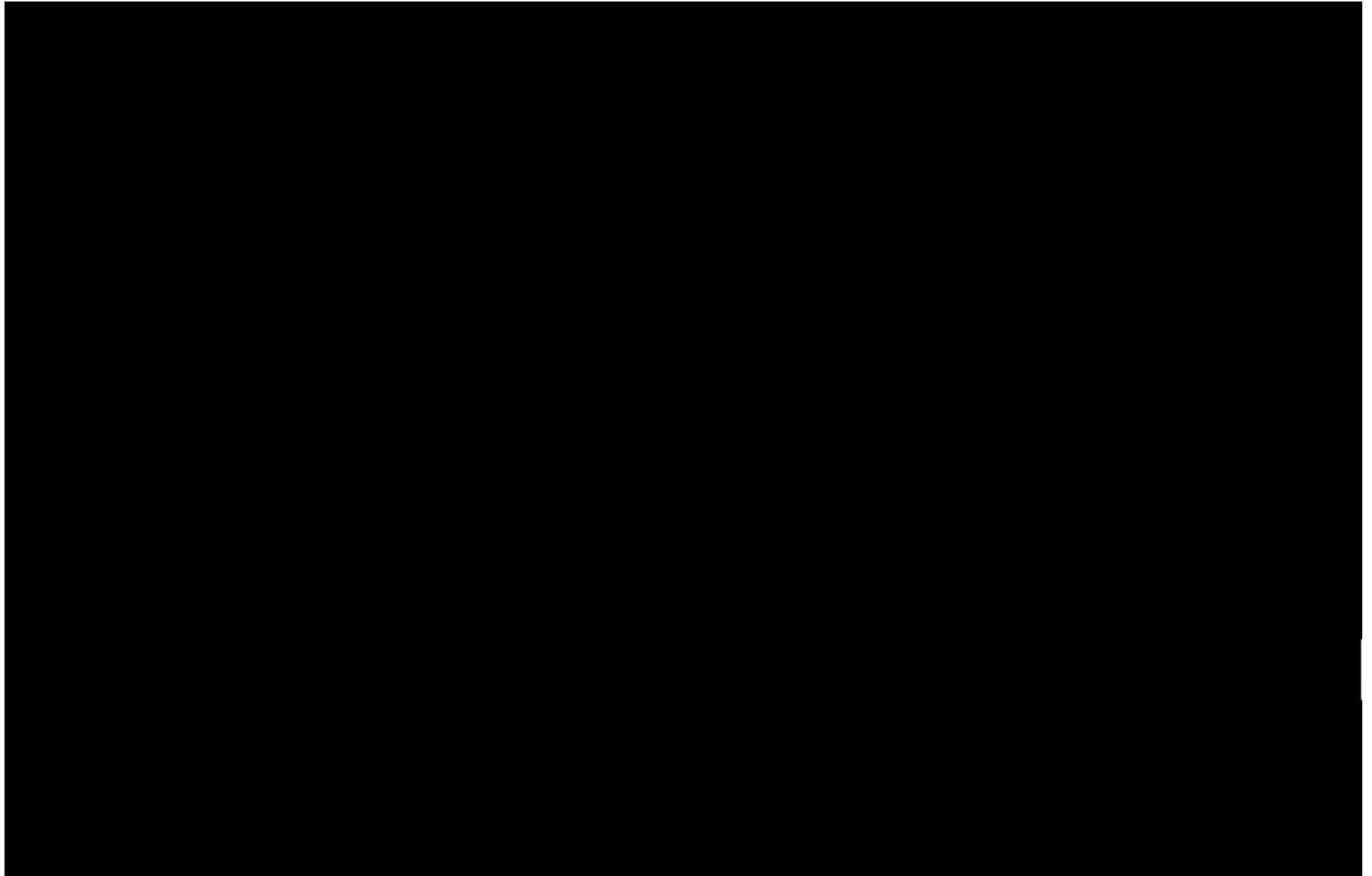


х/ф "Большая перемена"  
Режиссер: Алексей Александрович Корнев

# КАДРЫ

1. Инновационный режим жизни.
2. Самоорганизация.
3. Непрерывность образования.
4. Готовность проектировать среду направленную на личность.
5. Наставничество.







# ПОДХОД

- 1. Субъект – субъектный подход.
- 2. Деятельность ради воспитания.
- 3. Восстановительный подход. Медиация.
- 4. Индивидуализация.
- 5. Личностный потенциал.
- 6. Ресурсы.





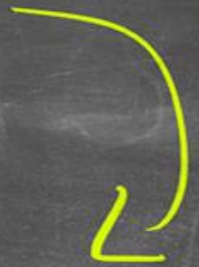
х/ф "Усатый нянь"  
Режиссер: Владимир Александрович Грамматиков

# ***СРЕДА КАК ТРЕТИЙ УЧИТЕЛЬ***

- 1. Принцип равенства в использовании и комфорте.
- 2. Витальные потребности.
- 3. Принцип доступности.
- 4. Интуитивность.
- 5. Разнообразие.
- 6. Сдержанность.



theory  
practice

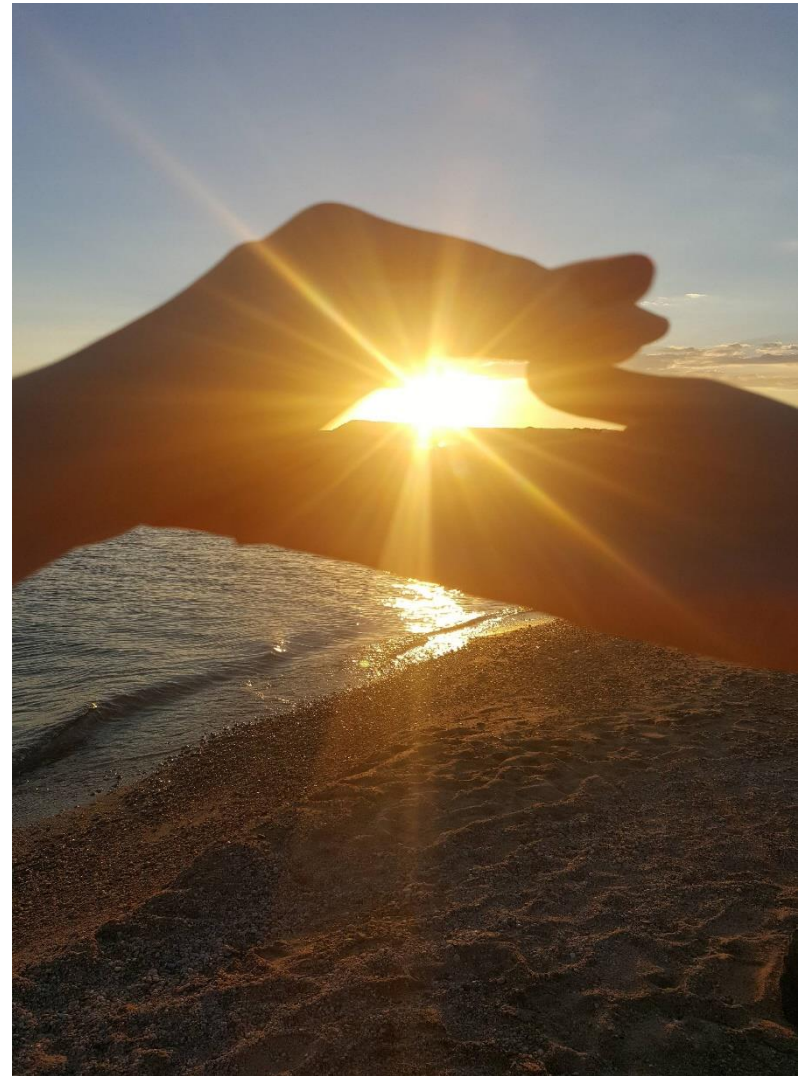


# ***Теория в действии***

- Познакомить педагогический коллектив с проектом «Новая школа».
- Предложить организовать «Школу примирения» (предварительно прослушать дополнительный курс по практике медиации).
- Проводить родительские собрания и классные часы в формате круга сообществ.
- Выстроить стратегию работы с классом на ближайший учебный год (с учетом возможных ролей в коллективе).
- Провести квест «Знакомство со школьным зданием» (ученики 10 класса для учеников 5 класса).

# ***Заключение***

- Новая школа говорит о смысле жизни, о ценности жизни. Вместе с ребенком ищет ответ на вопрос: зачем нужны знания? Где все это пригодится?



1. Организация деятельности школьников на разных возрастных ступенях.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=8&v=bk-yE685Lg0](https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=bk-yE685Lg0)

2. Чему учит образовательная среда?

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=lcfY\\_LGJyWI](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=lcfY_LGJyWI)

3. Визуальный язык школы. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=884>

4. Понимающая (рефлексивная) позиция. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=578>

5. Восстановительные практики в школе. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=597>

6. Школьные службы примирения. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=636>

7. Воспитание в эпоху неопределенности. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=955>

8. Роли в группе. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=666>

9. Современные игровые форматы и возможность их применения в работе с детьми.

<https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=653>

10. Системное мышление. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=728>

11. Развиваем личностный потенциал в школе. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=1058>

12. Худ. фильм «Большая перемена» (отрывок).

13. Худ. фильм «Усатый нянь» (отрывок).

14. Мотивация на успех (отрывок из выступления Стива Джобса).

15. Наставничество. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=719>

16. Роль учителя в современном мире. <https://pdk.mgpu.ru/mod/url/view.php?id=1048>