

«Формирование позитивного имиджа школы в интересах психологического здоровья и гармоничного развития подростков»

Волобой М.А. учитель математики
и информатики

Гульянц С.М. учитель русского языка
и литературы

Нефедова Г.Г. учитель русского языка
и литературы

Москва, 2020

УЧАСТНИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Вклад в ИАР
1	Волобой Михаил Андреевич	Систематизация полученной информации в ходе совместной работы и создание электронной версии (презентации данного проекта). Сбор и изучения материалов о внедрении восстановительных практик в деятельность образовательной организации.
2	Гульянц Софья Михайловна	Сбор и изучение материалов для определения факторов формирования позитивного имиджа образовательной организации. Анализ основных компонентов формирования такого имиджа. Исследование точек развития сотворчества педагогов и учащихся.
3	Нефедова Галина Григорьевна	Сбор и изучение материалов для улучшения взаимодействия с родительской общественностью. Анализ основных компонентов формирования позитивного имиджа образовательной организации.

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

Актуальность:

«... формирование личности обучающихся, сохранение их духовно-нравственного здоровья, развитие социальной самоидентификации, осознание необходимости личностного участия в общественной жизни ...»

Цель: формирование позитивного имиджа школы

УСЛОВИЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

стабильный педагогический коллектив единомышленников

сотрудничество и сотворчество как основа взаимодействия педагогов и учеников

сотрудничество с родительской общественностью

безопасная среда для обучающихся



ПОДДЕРЖАНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

непрерывное обучение педагогов и классных руководителей

внешние ресурсы

+

ресурсы образовательной организации

педагогические советы

единый план учебно-воспитательной работы

метод. объединение
классных руководителей

психологическая
служба

сохранение
и развитие
кадров



привлекательность для
родительской
общественности и
обучающихся



устойчивое
развитие

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

школьный сайт,
горячие линии, чаты

+

открытые мероприятия,
стажировочные площадки

рост уровня
доверия

рост уровня
мотивации участия
в школьной жизни

расширение
психологически
безопасной среды
ребёнка

СОТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кадетский слет
с международным участием
и другие патриотические акции

Московское
кино в школе

Благотворительная
ярмарка в поддержку
детского фонда

Математический
фестиваль МГУ

Фестиваль
финансовой
грамотности

Школьный театр

Фестиваль
творческих
проектов

Сбор
макулатуры



ВНЕДРЕНИЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

обучение
специалиста

обучение медиаторов
(классных руководителей
+ старшеклассников)

внедрение техник
в структуру
классных часов



СОЗДАНИЕ БИБЛИОТЕКИ ПРИЁМОВ И СПОСОБОВ МОТИВАЦИИ

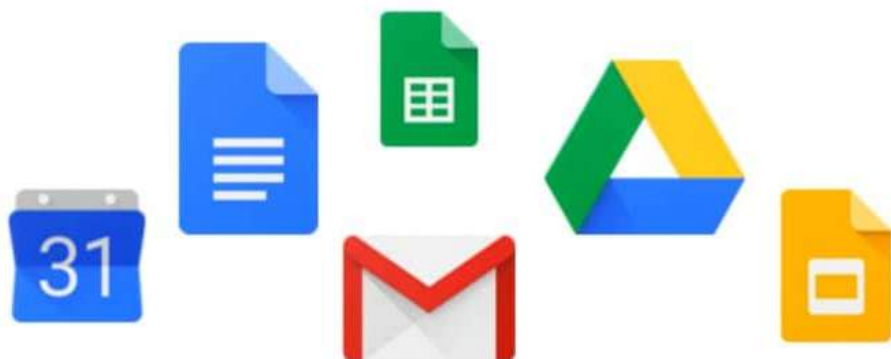
сбор информации
(+ модерация)



систематизация
и классификация



публикация
и обновление



ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644)

Возрастная и педагогическая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9795-8.

Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует / Ицхак Калдерон Адизес. – Москва : Альпина Паблишер, 2014. – ISBN 978-5-9614-3281-7.