

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Формирование коммуникативных навыков у
подростков через работу сообщества
педагогов**

ГБОУ Школа № 1573

Александрова Светлана Борисовна - зам. директора по воспитанию и
социализации

Андреева Яна Вадимовна - учитель музыки

Данилова Надежда Владимировна - педагог-психолог

Сторожева Анастасия Дмитриевна - учитель химии и биологии

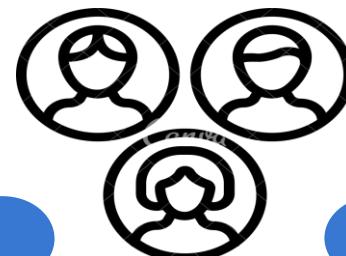
Москва, 2020

УЧАСТИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Александрова Светлана Борисовна	Содержательная и организационная помощь команде учителей по включению ресурсов школьной среды в работу с обучающимися
2	Данилова Надежда Владимировна	Проведение кругов сообщества с классными руководителями 7-х классов, учителями-предметниками, супервизорские встречи учителей
3	Андреева Яна Вадимовна	Совместная с классными руководителями 7х классов разработка мероприятий для параллели (в том числе в онлайн формате)
4	Сторожева Анастасия Дмитриевна	Интернет безопасность (работа с детьми и учителями)

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЬ

ОБЩЕНИЕ



ресурс развития

ресурс проявление успешности



Формирование коммуникативных навыков у подростков



вступать в диалог



договариваться



решать конфликты

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Задачи:

- Создать команду педагогов-партнеров в работе с 7-классниками
- Применять техники, рассмотренные в рамках курса
- Использовать разные пространства школы в работе с обучающимися
- Учить безопасному общению в сети Интернет
- Заложить традиции супервизии по неоднозначным школьным ситуациям
- Рефлексия обучающимися уровня коммуникативных навыков в начале и конце учебного года

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Общие ценности и
смыслы

Привычные формы в
непривычном формате

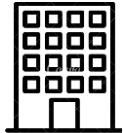
Команда учителей

Традиции
восстановительного
подхода

Новые формы работы

МОДУЛЬ 1 СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО

Семиклассники нашей
школы



5 седьмых
классов



130

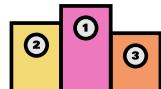
семиклассников



15
учителей



5 учебных
предпрофилей



олимпиады,
конкурсы,
конференции

ВЫЗОВЫ:

- Разные интересы
- Загруженность и занятость
- Погруженность в Интернет,
социальные сети
- Место общения – только
школа

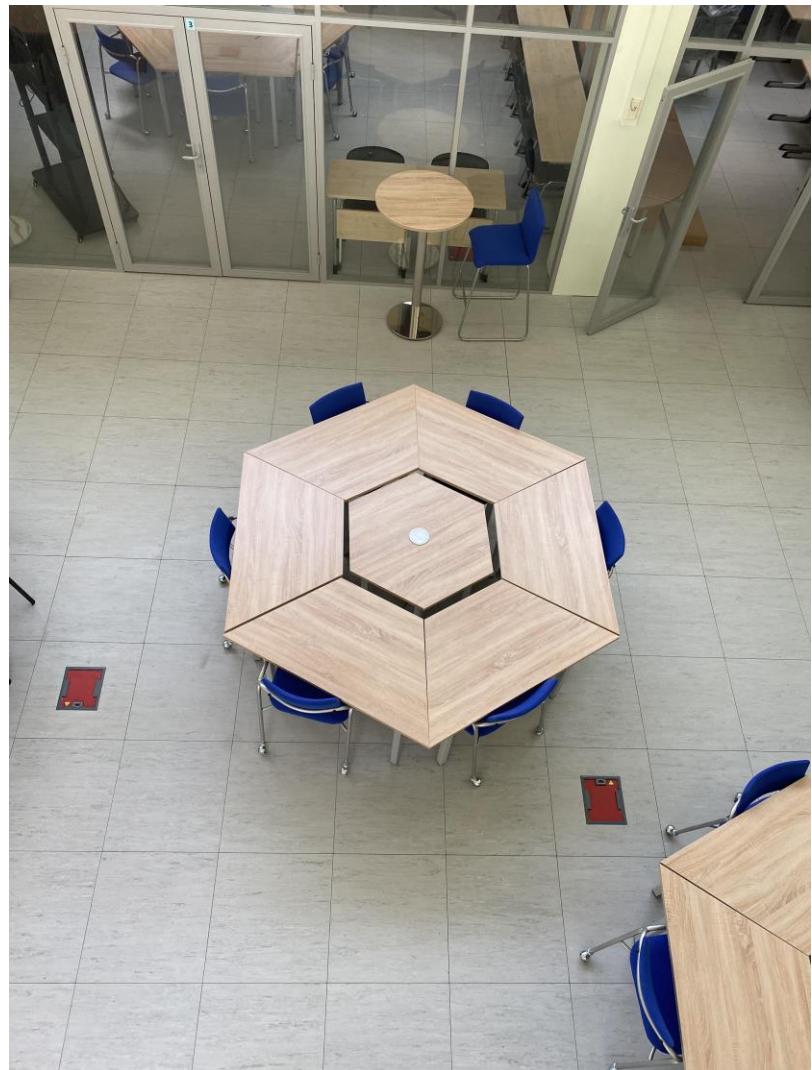
МОДУЛЬ 2 КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

Использовать разные
пространства школы в работе с
обучающимися

Общешкольные
пространства

Пространство
класса

МОДУЛЬ 2 КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА



МОДУЛЬ 2 КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА



МОДУЛЬ 2 КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

пространство класса



Возможность соковрочества –
совместная перепланировка



Пространство для общения
учеников - учителей



Возможность для самовыражения



Пространство для уединения

МОДУЛЬ 3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

общие смыслы



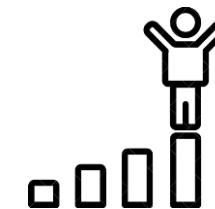
сообщество класса



говорить с уважение
слушать с уважением



сообщество параллели



успех каждого
ребенка= успех всех
учителей

сообщество родителей



МОДУЛЬ 4 РЕБЕНОК В КЛАССЕ

*Игры
направленные на
развитие
коммуникативных
навыков*



*Интеллектуальные
игры, в формате КВИЗ*

*Круги
сообщества*

*Спортивные игры и
соревнования*

МОДУЛЬ 5 АКАДЕМИЧЕСКАЯ И ЖИЗНЕННАЯ УСПЕШНОСТЬ



СЕМИКЛАССНИК ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ ПАРАЛЛЕЛИ

*

неуверенный
любознательный
общающийся
коммуницирующий
сложный активный
заинтересованный
интересный
конкурирующий увлекающийся
упрямый **позитивный**

*Весь прогресс
происходит
вне зоны комфорта*

Майкл Джон Бобак