

ЭЛЕМЕНТЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛ 1512 И 1515

АВДЕЕВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА
ДЖАЛАТЯН ЕЛЕНА ЭДУАРДОВНА
ПОЛЯКОВА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА
КОНДРАТОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ
КОРОВКИН АЛЕКСЕЙ ЗАЛИМОВИЧ

учитель английского языка, ГБОУ ШКОЛА № 1512
учитель английского языка, ГБОУ ШКОЛА № 1512
педагог-психолог, ГБОУ ШКОЛА № 1512
учитель начальных классов, ГБОУ ШКОЛА № 1515
социальный педагог, ГБОУ ШКОЛА № 1515

АВДЕЕВА ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА	РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ИАР НА ОСНОВЕ 4 МОДУЛЯ
ДЖАЛАТЯН ЕЛЕНА ЭДУАРДОВНА	РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ИАР НА ОСНОВЕ 1 МОДУЛЯ
ПОЛЯКОВА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА	РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ИАР НА ОСНОВЕ 3 МОДУЛЯ, КООРДИНАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИАР, АННОТАЦИЯ
КОНДРАТОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ	РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ИАР НА ОСНОВЕ 5 МОДУЛЯ
КОРОВКИН АЛЕКСЕЙ ЗАЛИМОВИЧ	РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ИАР НА ОСНОВЕ 2 МОДУЛЯ, СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИАР

ЦЕЛИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- **РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ**
- **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СТРАТЕГИИ НА ПРАКТИКЕ**
- **ВКЛЮЧЕННОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- **ЗАПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПЛЕКСУ - КОМПЛЕКСНАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО

КОНТЕКСТЫ, СПЕЦИФИКА, ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ

УЧИТЕЛЯМ

УЧИТЕЛЬСКАЯ, КЛАССНЫЙ КАБИНЕТ ИЛИ ИНОЕ ОБЩЕ
ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ, ПСИХОЛОГОВ
В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА,
ПСИХОЛОГОВ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

"...УПРАЗДНЕНИЕ УЧИТЕЛЬСКИХ - ЭТО
БОЛЬШОЙ НЕДОСТАТОК И ПРОБЕЛ В СИСТЕМЕ
СЛАЖЕННОГО ШКОЛЬНОГО МЕХАНИЗМА..."

ДЖАЛАТЯН Е.Э.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ И ТВОРЧЕСТВА



ПОМОЩЬ УЧАЩИХСЯ В ОФОРМЛЕНИИ -
СИТУАЦИЯ СОПРИЧАСТНОСТИ

ИГРОВЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

СМЕНЯЕМОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ
И НАПОЛНЕНИЯ

БЭКГРАУНД ДЛЯ
ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ
ЧАСОВ, ВЫСТАВОК,
ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРОЕКТОВ.



"...ТВОРЧЕСКОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ - ЭТО СПОСОБНОСТЬ
ЧЕЛОВЕКА К ПОСТРОЕНИЮ СВОЕГО ОБРАЗА МИРА, СВОЕГО
МИРООЩУЩЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ СЛОВ, ИЗОБРАЖЕНИЙ,
МУЗЫКИ..."

КОРОВКИН А.З.



УПРАВЛЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ КЛЮЧЕВЫХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ И
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМФОРТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПОДГОТОВКА

СЕМИНАР ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ, КОЛЛЕГ,
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕШЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ОСНОВНОЙ ЭТАП

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА СЛУЖБЫ:
ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ КОНФЛИКТНЫХ
СИТУАЦИЙ, ПРОВЕДЕНИЕ КРУГОВ СООБЩЕСТВ

"...ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ СОЗДАЕТСЯ ДЛЯ
ТОГО, ЧТОБЫ МЕДИАТОРАМИ МОГЛИ ВЫСТУПАТЬ
САМИ УЧАЩИЕСЯ..."

ПОЛЯКОВА П.Д..



РЕБЁНОК В КЛАССЕ

ФОРМАТЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С КОЛЛЕКТИВОМ

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ШКОЛЫ
ЭКСКУРСИИ, ЛЕКЦИИ,
УРОКИ В МУЗЕЕ



УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ,
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РДШ



СОВЕТ КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ОБМЕН ОПЫТОМ,
ВЗАИМООБУЧЕНИЕ



"...ЗНАЧИМУЮ ЧАСТЬ СВОЕЙ ЖИЗНИ РЕБЕНОК ПРОВОДИТ В ШКОЛЕ, ПОЭТОМУ НАША ЗАДАЧА - ОБЕСПЕЧИТЬ СО СВОЕЙ СТОРОНЫ КАЧЕСТВЕННЫЙ НЕ ТОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ, НО И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС..."

АВДЕЕВА Д.О.



АКАДЕМИЧЕСКАЯ И ЖИЗНЕННАЯ УСПЕШНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ

КРЕАТИВНОСТЬ*

СПОСОБНОСТЬ КОГО-ЛИБО СОЗДАВАТЬ НЕЧТО ОРИГИНАЛЬНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ В ОПРЕДЕЛЁННЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДЫ

РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ В
РАМКАХ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОЙ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ

- РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ
- РАБОТА В КОМАНДЕ
- ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ
- СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

КРУЖОК НАСТОЛЬНЫХ ИГР

- КОММУНИКАЦИЯ
- ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- ТАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

"...СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, КОТОРАЯ ФОРМИРУЕТ НАВЫКИ И СПОСОБНОСТИ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОСЛЕДУЮЩУЮ ЖИЗНЕННУЮ УСПЕШНОСТЬ ДЕТЕЙ..."

КОНДРАТОВ С.Ю.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- **ИВАНОВА Е.В.** МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕДИЗАЙНУ И ТРАНСФОРМАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ // МЕТОДИСТ. – 2017. №8.
- **КОНОВАЛОВ А. Ю.** ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО. ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Л. КАРНОЗОВОЙ. ИЗДАНИЕ ТРЕТЬЕ, ДОПОЛНЕННОЕ. МОО «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ РЕФОРМА». ТОМСК, 2017
- **КРАВЦОВА Е.Е., КРАВЦОВ Г.Г.** ПСИХОЛОГИЯ ИГРЫ. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД. М.: ЛЕВЪ, 2017
- ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ: СТРУКТУРА И ДИАГНОСТИКА (ПОД РЕД. **Д.А.ЛЕОНТЬЕВА**). - МОСКВА: СМЫСЛ, 2011.
- **ЛИЗИНСКИЙ В.М.** ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ШКОЛЕ // ЗАВУЧ. УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ, 2018, № 7.
- **ПОНОМАРЕВ Р.Е.** ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО. – М.: МАКС ПРЕСС, 2014

