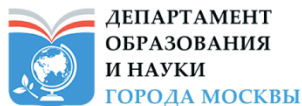




**"Достижение академической и жизненной
успешности обучающегося в современном мире"**



Дейнека А.В. - учитель начальных классов
Зайчикова Е.М. - учитель английского языка
Книжник Л.А. - учитель начальных классов
Кучеренко И.В. - учитель русского языка и литературы
Хитущенко О.Н - учитель начальных классов

ГБОУ «Школа № 920»

Москва, 2020



Документ
Microsoft Word

Участники

1	Дейнека Анастасия Витальевна	модуль 2. «Проектирование и создание комфортной и безопасной образовательной среды»
2	Зайчикова Екатерина Михайловна	модуль 5. «Создание условий для достижения успешности»
3	Книжник Людмила Аркадиевна	модуль 4. «Формы организации внеурочной деятельности»
4	Кучеренко Ирина Владимировна	модуль 3. «Приемы и инструменты взаимодействия участников образовательного процесса в рамках восстановительного подхода»
5	Хитущенко Оксана Николаевна	модуль 1. «Общение как источник развития в разных периодах детства»

Актуальность и цель проекта



Актуальность

Современное общество нуждается в активных, инициативных, самостоятельных людях. При этом ощущение успешности – одно из ведущих условий формирования таких важных для человека качеств, как уверенность в своих силах, высокая самооценка, достоинство, нравственная устойчивость



Цель

Обобщение новых знаний, полученных при изучении курса ПДК, для практического применения в работе классного руководителя

Проектная работа

«Достижение академической и жизненной
успешности обучающегося в современном мире»

ПДК_Группа 31

Дейнека А.В., Зайчикова Е.М, Книжник Л.А,
Кучеренко И.В., Хитущенко О.Н.



05

04

03



02

01

Как выглядит безопасная школа ?

Могут ли гаджеты помочь в обучении ??

Что способствует успешности личности ??

Что такое современные игровые форматы ?

Каковы подходы к реагированию на деструктивное поведение учеников ?



02

Параметры среды, влияющие на успешность

Современная образовательная среда: самостоятельность, инициативность, вовлеченность, субъективность, рефлексивность



физические факторы



персонализация



сопричастное проектирование



сложность структуры



цветовое решение



навигация

02 Особенности качественной образовательной среды



открытость и большие пространства



возможность сотрудничества



пространства для профорientации

02 Особенности качественной образовательной среды



доступ к справочным материалам



наличие свободных стен



зоны для экспериментирования



02

Особенности качественной образовательной среды

«одомашненность» пространства



трансформируемость пространства



включение пришкольной территории



01

Педагогическое общение как основа совместной деятельности

Виды общения:

Социально ориентированное

Групповое предметно-ориентированное

Личностно ориентированное



- ⬢ В младшем школьном возрасте (проекты «Наш парк», «Наш район»)
- ⬢ В младшем подростковом возрасте (стенгазеты, видеоролики, игры для младших подростков)
- ⬢ В старшем подростковом возрасте (тематические праздники, спортивные игры для всей школы)

01

Методы интерактивного обучения



работа в группах



круглый стол



учебная дискуссия



заседание экспертной группы



учебный диалог



дебаты



игровое моделирование



мозговой штурм

01

Организация обучения при помощи гаджетов

Польза гаджетов в современном мире:

- ✓ Поиск и передача информации
- ✓ Общение
- ✓ Развитие памяти и интеллекта
- ✓ Связь с родителями
- ✓ Досуг



Сюжетно - ролевые и деловые игры, как коммуникативное развитие

готовности к сотрудничеству
толерантности к окружающим
терпимости к чужому мнению
вести конструктивный диалог
находить компромиссное решение
поиск нестандартных решений
проявление инициативы



Настольный формат игр

Развитие необходимых качеств:

логическое мышление

умение предвидеть ситуацию

развитие памяти и внимательности

нахождение взаимопонимания

разрешение конфликтов

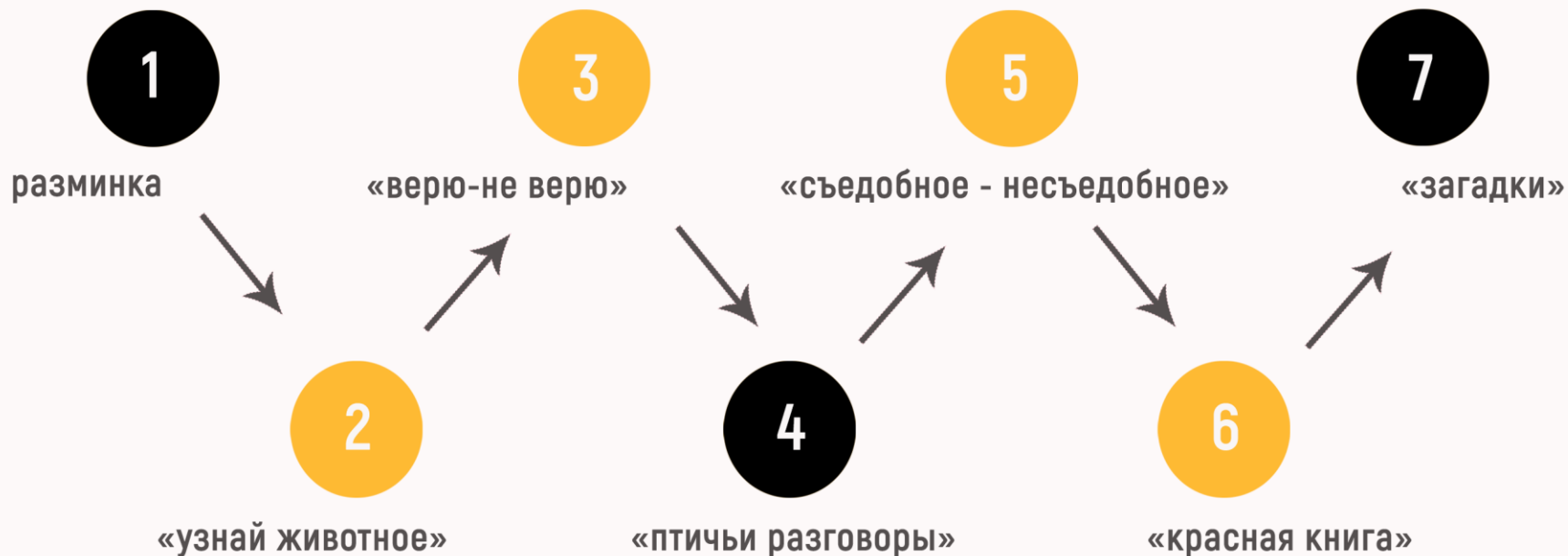
достойное принятие поражения



04

Квест, приключенческая игра

Этапы квеста «Сказочный мир леса»:



04 Квиз - соревнование



Задание 1: Анаграммы



Задание 2: Полезные продукты



Задание 3: Виды спорта (Ф,В,П,Т,Б)



Задание 4: Вопросы для разминки



Задание 5: Составляющие ЗОЖ



Задание 6: Пословицы о здоровье

04

Театральная деятельность



Развитие:

- чувств и эмоций
- мышления, воображения, внимания
- фантазии и креативности
- артистических навыков

- речевых и коммуникативных навыков
 - оформительских способностей
- Преодоление неуверенности и
умение действовать сообща

03



Восстановительные практики в классе и школе

Основные принципы восстановительного подхода:

Исцеление жертвы

Заглаживание причиненного вреда

Решение должны найти сами участники

Кто что будет делать, чтобы такого не повторялось

Прекращение вражды. Восстановление взаимопонимания

Поддержка позитивных изменений со стороны значимых взрослых



Структура взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников



Описание актуальной ситуации, которая не устраивает учителя

Что уже сделано для исправления?

Возможные последствия, если ситуация не изменится?

Ожидаемые учителем реальные изменения ситуации

Конкретная помощь учителя-предметника в данной ситуации, или чем может помочь школа – классный руководитель, психолог, одноклассники, администрация?



Процедура, направленная на организацию конструктивного диалога

Применение практики «круг сообществ»



- ☑ Профилактический круг сообщества - формирование коллектива
- ☑ Классный час в формате круга сообщества
- ☑ Родительское собрание в формате круга сообщества
- ☑ Решение конфликтной ситуации в классе, затрагивающей сообщество друзей, коллег, педагогов

05 Инклюзивное образование для детей с ОВЗ

✓ Семья –консультирование
родителей

✓ Индивидуальные образовательные
маршруты и адаптированные
образовательные программы

✓ Поэтапный контроль за успеваемостью
рекомендации учителям-предметникам



✓ Наставничество

✓ Тьюторское сопровождение

✓ Социально-педагогическая
и психологическая службы

Школьные психолого-педагогические консилиумы по окончании каждого уч. периода

- Использование различных методов при организации обучения
- Применение гуманистических педагогических технологий
- Создание специальных образовательных условий
- Организация комфортной образовательной среды
- Обеспечение доступности учебного материала
- Осуществление наставничества и тьюторства



Тьюторство



Наставничество

- ⚙ Образовательная навигация
 - ⚙ Принцип индивидуализации
 - ⚙ Субъективность ребенка
-

Фиксация и развитие:

активности

познавательного интереса

инициативы

- ⚙ Персональная огранка таланта
 - ⚙ Взаимодействие с человеком
 - ⚙ Доверие, диалог, партнерство
-

передача знаний, умений, навыков

помощь в ситуации неопределенности

видение смысла в различных ситуациях

05 Факторы академической и жизненной успешности обучающегося



креативность



мотивация



интеллект



личный потенциал



ориентир на личность



наставничество



рефлексия



целеполагание



комфортная среда



стратегические задачи



Успешность

01

Е.Е. Кравцова «Педагогика и психология» электронная версия книг www.prospect.org, Москва, 2016

02

Иванова Е.В. Социально-ориентированный дизайн предметно- пространственной среды школы и его влияние на учебный процесс // Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса. Сб. материалов межрегиональной научно-практической конференции. – 2014. – С. 171-176.

Виноградова И.А. Возможности оценки образовательной среды образовательной организации // Образовательная среда современного общества Хрестоматия. Санкт-Петербург, 2015. С. 164-176.

Эллард К. Среда обитания: Как архитектура влияет на наше поведение и самочувствие. – М.: Альпина

03

Коновалов А. Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений. Практическое руководство. Под общей редакцией Л. Карнозовой. Издание третье, дополненное

04

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/06/03/ispolzovanie-kvest-tehnologii-v-nachalnoy-shkole> - квест технологии;

<https://vseodetyah.com/article/6700-polza-nastolnyh-igr-dlya-detej.html> - Польза настольных игр для детей

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/28/rol-teatralnoy-deyatelnosti-v-zhizni-mladshego> - роль театральной деятельности

05

Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала

<http://mir-nauki.com/PDF/09PSMN216.pdf> - статья Образ успешности в психологических исследованиях; Личностный потенциал: структура и диагностика (под ред. Д.А.Леонтьева). - Москва: Смысл, 2011. – 680 стр.