

**Дорожная карта классного руководителя как
инструмент стратегического планирования**

Жилкина Л.А., ГБОУ Школа № 1516, учитель
Лесонен Т.А., ГБОУ Школа № 1516 учитель
Смирнова О.В. ГБОУ Школа № 1516, педагог-
организатор
Соколова Н.С., ГБОУ Школа № 1516 учитель
Федорова Е.В., ГБОУ Школа № 1516 учитель

Москва, 2020

УЧАСТНИКИ

№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Жилкина Лилия Ахметзяновна	Концепция итоговой работы, Проект «Театр для всех»
2	Лесонен Татьяна Александровна	Концепция итоговой работы, дизайн-проект ИАР, структура дорожной карты
3	Смирнова Ольга Валентиновна	Концепция итоговой работы, взаимодействие с родителями, учителями предметниками; ресурсы города
4	Соколова Нина Сергеевна	Концепция итоговой работы, работа с классом, группой, учеником; взаимодействие с психолого-педагогической и социальной службами
5	Федорова Елена Владимировна	Концепция итоговой работы, SWOT-анализ

Актуальность: соответствие современного классного руководителя запросам времени, восполнение дефицита необходимых компетенций

Цель работы: оптимизация работы классного руководителя ГБОУ Школа № 1516 с учетом полученных знаний из курса «Психолог детского коллектива»

Продукт: инструмент стратегического планирования - дорожная карта классного руководителя 7-9 классов ГБОУ Школа № 1516

Strengths

- Наличие многолетних школьных традиций.
- Наличие школьного самоуправления
- Результативная система дополнительного образования
- Сформирован педагогический коллектив единомышленников

Weaknesses

- Дефицит необходимых компетенций у классных руководителей школы
- Снижение эффективности воспитательного процесса
- Пассивность, недостаточная мотивация части обучающихся на участие в общественной жизни школы

SWOT

- Внедрение и реализация ФГОС нового поколения позволит создать условия для реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

- Наличие детей «группы риска»
- Риск профессионального выгорания
- Частичное удовлетворение внешних запросов и вызовов

Opportunities

Threats

КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



Учителя-предметники



Ресурсы города Москва

Родители, семья



Класс, группа, ученик



Психолого-педагогическая служба



Школьная служба
примирения

Тренинги
и консультации



Изучение
возрастных и
личностных
особенностей
учащихся

Построение
индивидуальной
траектории
личностного
развития ученика



Родительское
собрание в
формате
Круга
сообщества



Восстановительные
практики

Привлечение
родителей к
сотрудничеству в
интересах
обучающихся

Повышение
педагогической
компетентности
родителей



Педагогический
консилиум

Круги сообщества по
конфликтным
ситуациям

Вовлеченность в
коллективно-
творческие дела
класса и школы

Построение
индивидуальной
образовательной
траектории



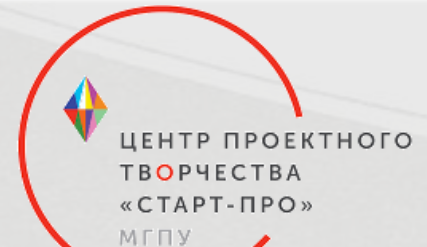
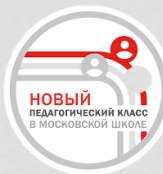
СУББОТЫ МОСКОВСКОГО ШКОЛЬНИКА



МОСВОЛОНТЁР



Школа
старшеклассников



ДОРОЖНАЯ КАРТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7-9 КЛАССА НА 2020-2021 ГОД



ДОРОЖНАЯ КАРТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7-9 КЛАССА НА 2020-2021 ГОД

Сентябрь 2020 года

Направления работы		Задачи	Содержание	Планируемый результат	Реальный результат
Организация деятельности детского коллектива класса	В ходе общешкольных дел	Создать благоприятные условия, психологическую безопасную атмосферу	Подготовка праздника «День Знаний»	Участие представителей класса в праздничной программе	
		Продолжить формирование ценностных ориентиров в классном коллективе	Работа органов школьного самоуправления (Министерств)	Осознанная гражданская позиция обучающихся, личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в соуправлении .	
		Способствовать созданию сплоченного классного коллектива	Подготовку к общешкольному туристическому слету	Участие команды класса в общешкольном туристическом слете	
		Обеспечить включенность обучающихся в общешкольные дела			
	Классный час	Способствовать созданию сплоченного классного коллектива	Организационный классный час	Выборы актива класса и органов самоуправления	
		Обеспечить включенность учащихся в классные дела	Классный час в формате Круга сообщества	Мотивация к академической и жизненной успешности	
		Содействовать академической успешности учащихся	Классный час в рамках Недели безопасности	Определение вектора развития класса в новом учебном году	
		Профилактика разного рода зависимостей		Ценностное отношение к безопасному и здоровому образу жизни	
	Экскурсионная работа	Приобщать подростков к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы	Планирование с учителями предметниками и родителями экскурсионной программы на учебный год	Календарь экскурсионной работы на год	
	Профорентация	Оптимизировать процесс выбора профессии в соответствии с личными интересами обучающихся и потребностями рынка труда	Информирование обучающихся о городских событиях системы профобразования	Самоопределение обучающимися участия в городских событиях системы профобразования	

ДОРОЖНАЯ КАРТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7-9 КЛАССА НА 2020-2021 ГОД

Сентябрь 2020 года

Направления работы		Задачи	Содержание	Планируемый результат	Реальный результат
Индивидуальная работа с обучающимися		<p>Осуществлять индивидуальную поддержку обучающихся</p> <p>Содействовать академической успешности обучающихся</p> <p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Адаптация и интеграция новых учеников класса</p>	Индивидуальные беседы с обучающимися	<p>Повышение мотивации к обучению</p> <p>Участие в интеллектуальных мероприятиях</p> <p>Успешная адаптация</p>	
Организация деятельности органов самоуправления	Актив класса	<p>Создать благоприятные условия, психологическую безопасную атмосферу</p> <p>Продолжить формирование ценностных ориентиров в классном коллективе</p> <p>Способствовать созданию сплоченного классного коллектива</p> <p>Обеспечить включенность обучающихся в классные дела</p>	Выборы актива класса	Вовлеченность обучающихся в жизнь класса и школы	
	Работа Министерств	Обеспечить включенность обучающихся в общешкольные мероприятия	Выборы представителей министерств от класса	Осознанная гражданская позиция обучающихся, личная заинтересованность каждого в развитии школы, участие в <u>соуправлении</u> .	

ДОРОЖНАЯ КАРТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7-9 КЛАССА НА 2020-2021 ГОД

Сентябрь 2020 года

Направления работы		Задачи	Содержание	Планируемый результат	Реальный результат
Взаимодействие с психологической службой	По отдельному учащемуся	Адаптация и интеграция новых учеников класса Продолжить работу с обучающимися группы риска	Беседа психолога с учащимися и их родителями Рефлексия по результатам работы прошлого года	Успешная адаптация Выход подростка из группы риска	
	По классному коллективу	Создать комфортную образовательную среду	Консультация с педагогом-психологом Рефлексия по результатам работы прошлого года	Календарь работы психолога с классом (тестирования, тренинги, лекции, беседы)	
Взаимодействие с родителями		Привлекать родителей к сотрудничеству в интересах обучающихся Регулярно информировать родителей Осуществлять взаимосвязи между родителями и другими участниками образовательного процесса Повышать педагогическую компетентность родителей	Родительское собрание в формате Круга сообщества Организационное родительское онлайн-собрание Индивидуальное консультирование	Общее понимание, единая стратегия воспитательной работы родителей, классного руководителя и учителей	
Взаимодействие с учителями и педагогами		Коллективная диагностика класса и учеников. Включение учителей предметников в жизнь классного коллектива	<u>Целконсилиум</u> Обсуждение тематических экскурсий на год	Единая стратегия работы с классным коллективом Календарь экскурсионной работы на год	



театра показ стандарты Неделя отношения деятельности рефлексия взаимодействие

наставничество сотрудничество взаимодействие проявление

работы сплочение взаимодействие проявление

эффективность конкурс неформальные консолидирующая мышления развития

язык педагогическая когерентное идеи конкурсы навыки Премьера

искусства образования общения конкурса творческая Командный

партнёрство позитивный коррективировка Положение задача Климат

просмотр значимая музыка жюри Передача перераспределение

коллективе Рабочий ролей альянс Устойчивость

результаты атрибуты способы конкурсы Внеурочная объяснение

ритмика способности зона Сплочённость коллектива

воспитывающая рефлексия Представление шаблону школьный сила дух мир

цель интеграция партнёрские перспектива соревнования Коллективная союзничество

цели Мотивация инициатив Регламентация Сопричастность

деятельности Спектакль психологический самореализация самовыражение



1. [А.Моисеев. Системное мышление и стратегическое планирование в работе классного руководителя московской школы \(Часть 1\)](#)
2. [А.Моисеев. Системное мышление и стратегическое планирование в работе классного руководителя московской школы \(Часть 2\)](#)
3. [А.Моисеев. Системное мышление и стратегическое планирование в работе классного руководителя московской школы \(Часть 3\)](#)
4. [А.Моисеев. Системное мышление и стратегическое планирование в работе классного руководителя московской школы \(Часть 4\)](#)
5. [Н.Путинцева. Круги сообщества в образовательном процессе](#)
6. [Н.Путинцева. Родительское собрание в формате круга сообщества](#)
7. [Н.Путинцева. Классный час в формате круга сообщества](#)
8. [А.Коновалов. Восстановительные практики в школе \(часть 1\)](#)
9. [А.Коновалов. Восстановительные практики в школе. \(часть 2\)](#)
10. [Е.Женодарова. Структура беседы классного руководителя с учителем-предметником по школьной ситуации учащегося](#)
11. [И.Шустова. Коллективная творческая деятельность](#)
12. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство/под общей редакцией Л.М. Карнозовой Издание второе, доработанное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 306 с.
13. Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев, Н.Я. Теория и практика работы классного руководителя. Учебное пособие-М.: Мир науки, 2016. - 140 с.