

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

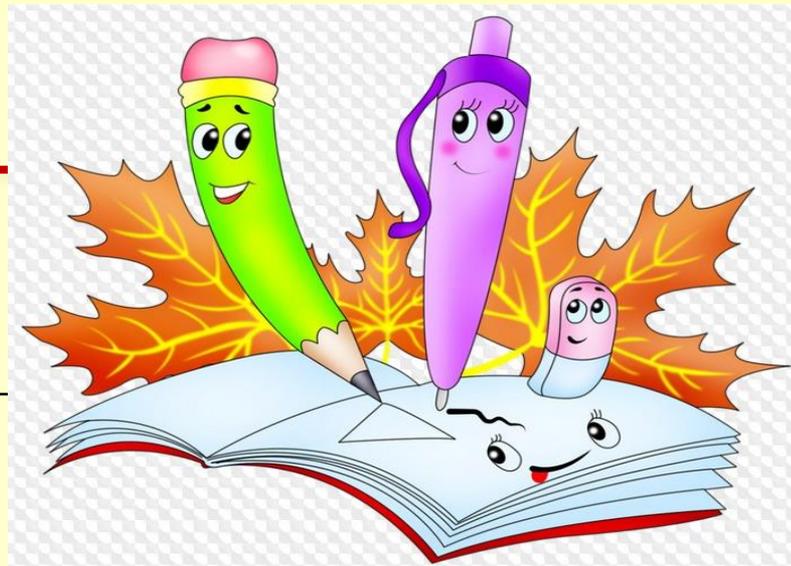
«Система практикоориентированных мер по
повышению эффективности деятельности
классного руководителя,
или Доброе утро, дети!»



1. Пашкова Людмила Анатольевна, учитель математики и астрономии
ГБОУ "Школа № 1282 "Сокольники"
2. Тюменцева Татьяна Андреевна, учитель математики и физики
ГБОУ "Школа № 1282 "Сокольники"

Москва, 2020

Участники



№ п/п	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Вклад в ИАР
1	Пашкова Людмила Анатольевна	Анализ, обобщение модулей 1,4, 5, написание аннотации по данным разделам, подготовка презентации.
2	Тюменцева Татьяна Андреевна	Анализ, обобщение модулей 2,3,5, написание аннотации по данным разделам, подготовка презентации.

Актуальность и цель нашей работы

В современном информационном обществе человеку необходимы не столько знания, сколько новое отношение к процессу познания и умение применять их для решения проблем в быстро меняющемся мире.



Цель данной работы – обобщение новых знаний, полученных в результате изучения курса ПДК, для применения их в своей работе в качестве классного руководителя

Деятельность классного руководителя, или На все руки от скуки



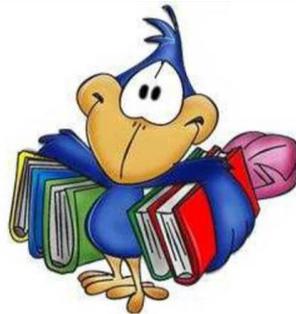
Классный руководитель - учитель, организующий учебно-воспитательную работу в порученном ему классе.

Деятельность классного руководителя, или На все руки от скуки

**Работа с
классным
коллективом**

**Индивидуальная
работа
с учащимися**

**Работа
с родителями
учащихся**



**Коммуникации
с администрацией школы,
с учителями-
предметниками**

**Коммуникации
с партнерами,
с ресурсами Москвы**

Мотивация к обучению, или Хочу...могу...надо...



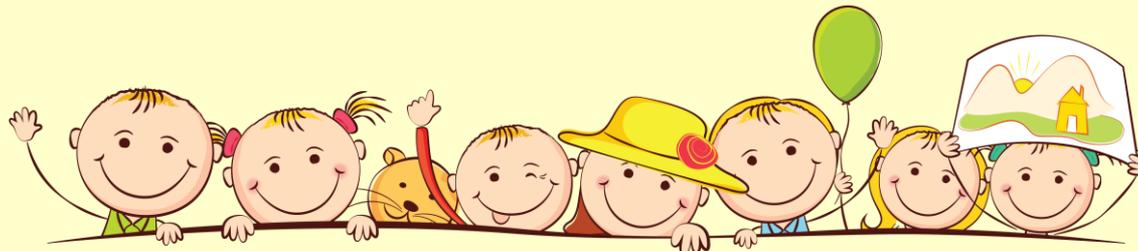
Все наши замыслы превращаются в прах, если нет у ученика желания учиться.

В.А.Сухомлинский

Мотивация к обучению, или Хочу...могу...надо...

Способы мотивации:

- *Цитаты*
- *Символы, знаки*
- *Рисунки, иллюстрации*
- *Вещи (артефакты, предметы, игрушки...)*
 - *Видеофрагменты*
 - *Текстовые документы*
 - *Игры, сценки, ситуации*
- *Экскурсии, наблюдения, путешествия*
 - *Графические образы*
 - *Притчи, истории, рассказы*



Целеполагание, или Силен тот, кто управляет своими слабостями

*Цель – это
осознанное,
выраженное
в словах
предвосхищение
будущего
результата
педагогической
деятельности*



Конфликтные ситуации, или Это он первый начал!



- *Поддерживающие высказывания*
- *Восстановительные высказывания*
 - *Восстановительные вопросы*

Конфликтные ситуации, или А то я напишу в Департамент!

Условия при разрешении конфликтов:

- *нейтральная позиция*
- *конфиденциальность*
- *восстановительные вопросы*



Основные вопросы при разрешении конфликтов:

- *Кто как видит ситуацию?*
- *Какое кто видит решение?*
- *Кто что будет делать для этого?*

Профессиональное выгорание, или Отпустите меня в Гималаи!



*«Свободное время педагога – это
корень, питающий ветви
педагогического творчества»
В.А. Сухомлинский.*



Общение и обучение, или Что наша жизнь? Игра!



**"Единственная
настоящая
роскошь –
это роскошь
человеческого
общения»**

**Антуан
де Сент-Эзюпери**

Безопасность образовательной среды, или Школьные годы чудесные!

**Параметры
безопасной
образовательной
среды
в классном
коллективе**

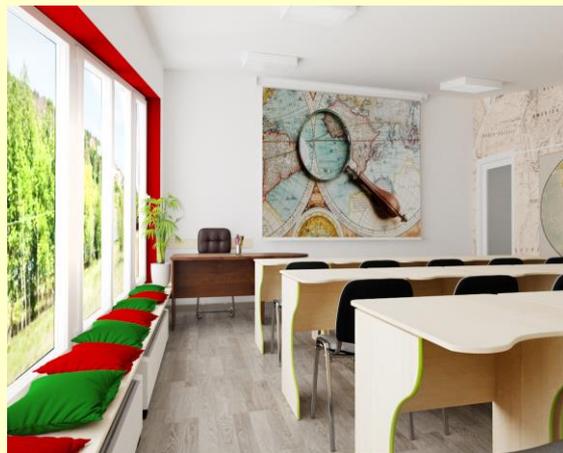
Качество
отношений между
одноклассниками

Эмоциональная
комфортность
в классе, в школе

Удовлетворенность
качеством и уровнем
обучения

Защищенность
каждого
ребенка

Безопасность образовательной среды, или В школьное окно смотрят облака...



Чистые, сильные
эмоции.
Это не о дизайне.
Это о чувствах.

Альбер Эльбаз



**Креативность – это не талант. Это
подход к жизни. Джон Клиз**



И в заключении...



«...никогда не надо бояться высказывать идеи или гипотезы, какими бы глупыми они ни казались.»

Будьте отважны, пытливы, решительны, преодолевайте трудности. И все получится».

Стивен Хокинг

Литература и электронные ресурсы

- *Материалы курса «Психолог детского коллектива»*
<https://pdk.mgpu.ru/course/view.php?id=3>
- <https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2014/02/04/vospitatel-sam-dolzhen-byt-vospitan>
- <https://mylove.ru/tatyana58670/diary/edinstvennaya-nastoyashaya-roskosh-eto-roskosh-chelovecheskogo-obsheniya-antuan-de-sent-ezuperi/>
- <https://infourok.ru/statya-emocionalnoe-vigoranie-pedagoga-sposobi-borbi-407902.html>
- <https://www.budumnum.ru/news/creativnost.html>
- *Стивен Хокинг «Краткие ответы на большие вопросы» (Москва: «Бомбора», 2019)*
- *Что такое креативность и как ее развить у ребенка.*
<https://www.budumnum.ru/news/creativnost.html>



Спасибо за внимание! или...



**... Воспитатель сам должен быть воспитан.
Карл Маркс**