

Погода в доме: как отследить и чем помочь

Опыт классного руководителя

Силкина Мария Леонидовна
Классный руководитель 7В
ГБОУ «Курчатовская школа»



#НеОдинДома

Этапы перехода семьи на дистант

эмпирический опыт

НИЧЕГО НЕ ПОНЯТНО

много новой
информации,
включенность
родителей 200%

БОЛЕЕ МЕНЕЕ ПОНЯТНО

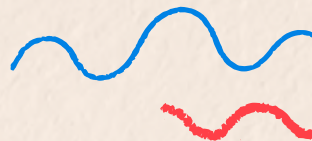
много
информации,
включенность
родителей 100%

ВСЁ ПОНЯТНО

информации
достаточно,
включенность
родителей по
необходимости

у каждой семьи индивидуальный темп перехода с этапа на этап

Много новой информации. – семья не успевает «переваривать»

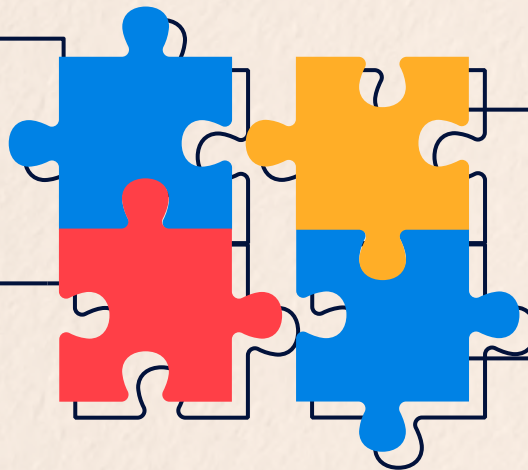


у ребенка
снижается
мотивация

портится
«погода» в доме

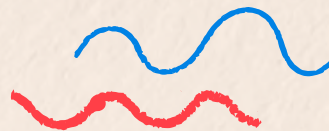
падает
успеваемость

понижается
самооценка
ребёнка



**Как отследить?
Чем помочь?**

Ежедневный опрос детей и родителей



ДЕТИ

- Оцени своё настроение
- Всё ли ты успел?
- Оцени уровень своего беспокойства



РОДИТЕЛИ

- Оцените своё настроение
- Всё ли Вы сегодня успели?
- Оцените уровень своего беспокойства
- Оцените настроение ребёнка сегодня

Вопросы могут быть разными для разных детей/семей - зависит от задач
не более трех вопросов для детей и пяти для родителей

• Какие задачи можно решить

- выявить уровень тревожности ребёнка и родителя
- точно работать с «группой риска»
- сформировать у детей навык рефлексии
- контролировать мотивацию и «успеваемость»*
- и др.



Риски... ...и способы их минимизировать

- сложно охватить все семьи
- возможен процент несерьёзного заполнения опроса
- непросто выработать привычку ежедневного заполнения опроса
- онлайн-конференция для родителей
- классный час
- первое время напоминать о прохождении опроса

*ребенок все успевает и успешно справляется с занятиями самостоятельно

Уникальность проекта

- один ребёнок – один раздел
- общие, групповые и индивидуальные опросы одновременно
- результаты **онлайн** в реальном времени **без участия составителя** опроса
- персонализированная аналитика по разным показателям
- возможность менять вопросы, не создавая форму заново

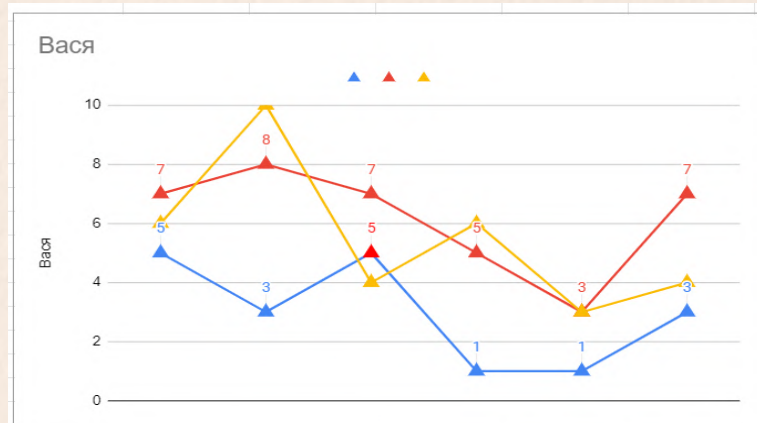


ОДИН раз создал форму и решаешь **МНОЖЕСТВО** задач



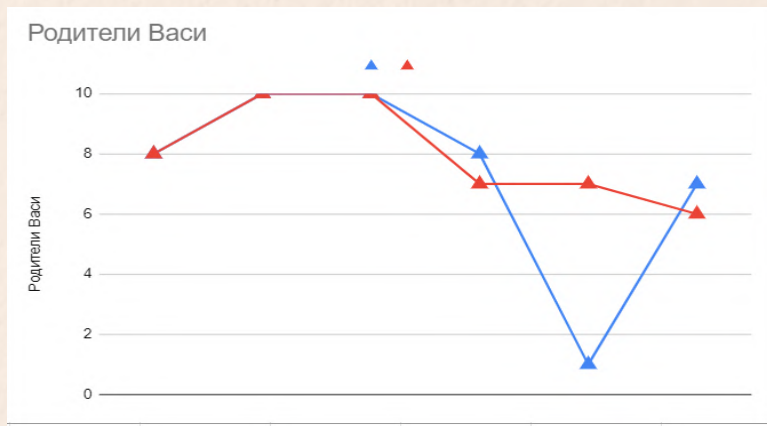
• анализ данных (за 3 дня)

в один из дней (синяя кривая) у **мальчика Васи** зафиксирован низкий показатель по вопросам «Всё ли ты успел?» и «Твоё настроение»



ПОКАЗАТЕЛИ успеваемость
эмоциональный фон

в тот же день у **родителей Васи** были хорошие показатели по аналогичным вопросам и в оценке состояния Васи

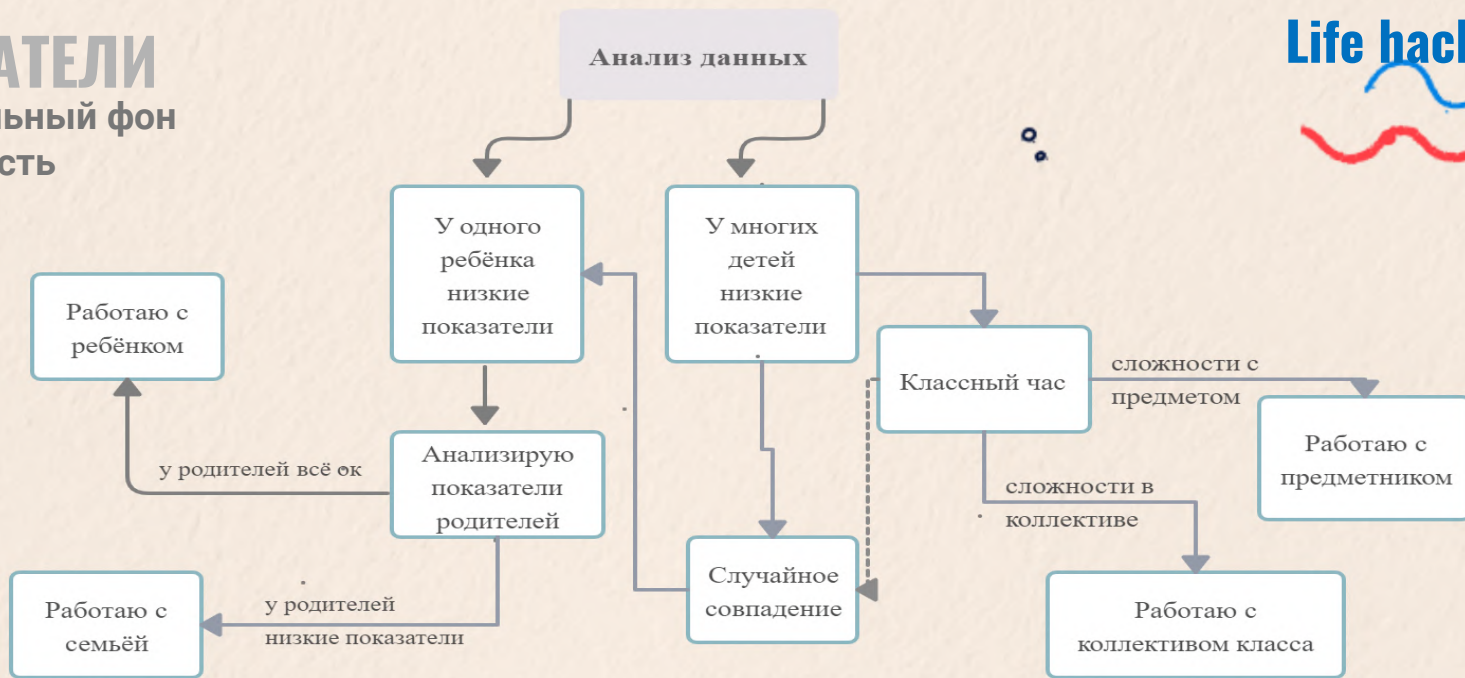


общаюсь с ребёнком, узнаю, что в этот день он не выполнил задание, переживал, что будет плохая оценка, **помогаю разрешить ситуацию**

ПОКАЗАТЕЛИ

- эмоциональный фон
- успеваемость
- мотивация
- ...
- ...
- ...

Life hack



Контакты:
Силкина Мария Леонидовна



@kurchat_vector

#НеОдинДома