



Форсайт для классных руководителей №1
**«ИСТОРИЯ РЕАЛЬНОГО УСПЕХА: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ
КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА»**

Цель: разработать технологическую карту оценки, поддержки и развития успешности учеников класса.

Задачи:

- определить универсальные «детали конструктора» (слагаемые) успешности ученика;
- для каждого уровня образования определить маркеры, по которым учеников можно отнести к различным «группам успешности»;
- для каждой группы определить риски и действия классного руководителя, направленные на их нейтрализацию;
- оформить наработанный материал в виде технологической карты для каждого уровня образования;
- разработать рекомендации по применению технологической карты в школе (цель-задачи-результат).

Участники:

- Классные руководители образовательных организаций межрайонного совета директоров (по одному представителю каждого уровня образования) и заместители директора по воспитанию и социализации.

Этапы работы

1. Актуализация, постановка проблемы, выработка общего контекста и понятийного поля в дискуссионном формате.
2. Форсайт сессия (работа в группах):
 - классные руководители – технологическая карта по уровням образования;
 - заместители директора – рекомендации по применению технологической карты в школе.
3. Защита результатов Форсайт сессии, обратная связь.



Форсайт для классных руководителей №2
«КОНСТРУКТОР ЭФФЕКТИВНОГО КЛАССНОГО ЧАСА: ОТ ПРОЦЕССА К РЕЗУЛЬТАТУ»

Цель: разработать чек-лист прогноза и оценки эффективности воспитательного мероприятия.

Задачи:

- сформировать актуальное и адекватное современным детям понятие «результаты воспитания»;
- определить критерии эффективности воспитательных мероприятий с точки зрения результатов ребенка;
- вычленив общие для любого мероприятия элементы, наличие которых обеспечивает достижение (ребенком!) результатов воспитания.

Участники:

- классные руководители образовательных организаций межрайонного совета директоров (по одному представителю каждого уровня образования) и заместители директора по воспитанию и социализации.

Этапы работы

1. Актуализация, постановка проблемы, выработка общего контекста и понятийного поля в дискуссионном формате.
2. Форсайт сессия (работа в группах).
3. Защита результатов Форсайт сессии, обратная связь.



Форсайт для классных руководителей №3 «РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА И РОДИТЕЛИ: ФОРМУЛА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

Цель: разработать принципы и на их основе спроектировать «формулу» взаимодействия классного руководителя с родителями, отражающую отношения между школой и семьей, которые обеспечат удовлетворенность и доверие семьи к школе.

Задачи:

- определить ключевые компоненты «формулы»;
- выявить причины обращений родителей вне школы;
- разработать универсальный алгоритм конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями на примере реальных ситуаций;
- составить «формулу» взаимодействия.

Участники:

- Классные руководители образовательных организаций межрайонного совета директоров (по одному представителю каждого уровня образования) и заместители директора по воспитанию и социализации.

Этапы работы

1. Актуализация, постановка проблемы, выработка общего контекста и понятийного поля в дискуссионном формате.
2. Форсайт сессия (работа в группах):
 - классные руководители – универсальный алгоритм конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями на примере реальных ситуаций и речевых модулей;
 - заместители директора – «формула» взаимодействия.
3. Защита результатов Форсайт сессии, обратная связь.