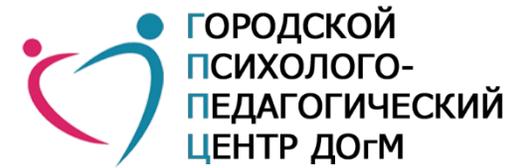




Ассоциация
Классных
Руководителей
образовательных организаций города Москвы



ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ДОГМ

МОСКОВСКИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
курсы повышения квалификации

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тайм менеджмент школьника

Терентьева Юлия Николаевна
Луцкович Анна Андреевна
Аракелова Наринэ Германовна
Бабинцева Светлана Валентиновна
Конякина Лариса Геннадьевна

ГБОУ Школа № 1357

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: Тайм менеджмент

Личностный образовательный результат: освоил принципы самоорганизации, разумно планирует и тратит свое время

Для обучающихся 7-8 классы

I четверть	II четверть	III четверть
<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование детей и родителей.2. Классный час в формате мастер класса с участием психолога « Матрица Эйзенхауэра».3. Внеклассное мероприятие « Осмысление понятия –время»4. Родительское собрание «Основные элементы самоорганизации личности и их краткие характеристики.	<ol style="list-style-type: none">1. Классный час в формате мастер класса « Календарик - пинарик».2. Индивидуальные мини- консультации психолога по ведению календаря.3. Урок русского языка: сочинение « 5 минут моей жизни»4. Родительское собрание « Приобретение навыков детьми рационального выполнения домашнего задания»	<ol style="list-style-type: none">1. Дискуссия « Самопознание, саморазвитие, самообучение, самовоспитание, самоорганизация»2. Тренинг «Хронометраж»3. Урок литературы. Обсуждение стихотворения Н.А. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться». Фронтальный диспут.4. Родительское собрание « Выстраивание деятельности как помочь ребенку спланировать, довести до конца, проанализировать собственную деятельность»
Результат 1 Появилась мотивация к самоорганизации	Результат 2 Высокая степень личной ответственности. Уменьшилось количество опозданий, невыполненных домашних заданий.	Итоговый результат Способность к самоорганизации Видит и ставит цели, разумно планирует свою деятельность. Увеличение внеклассной активности, участие в олимпиадах и проектах.