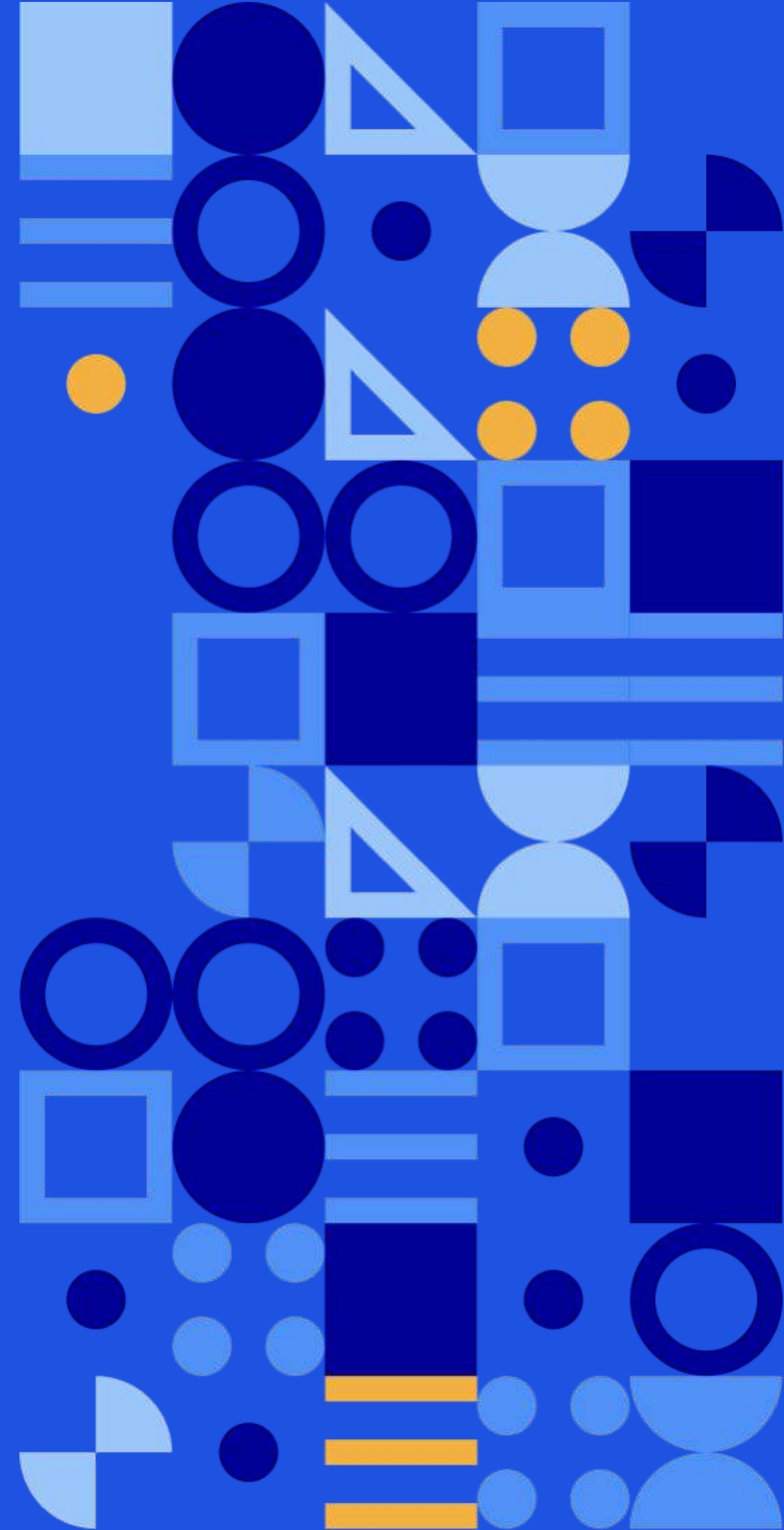


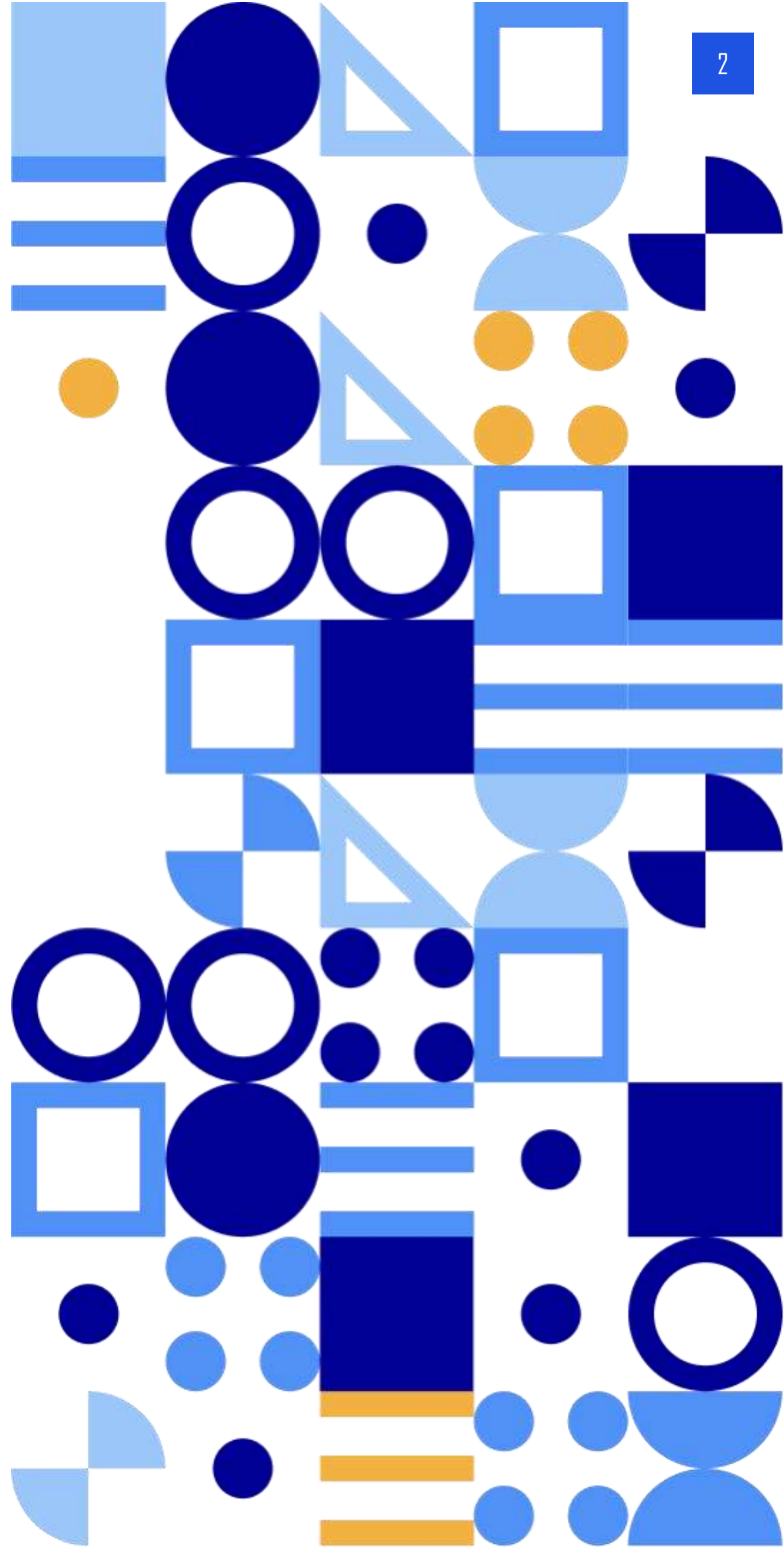
ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект

В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ?

Откройте сайт www.menti.com и введите код **28 39 98**
или используйте Q-код

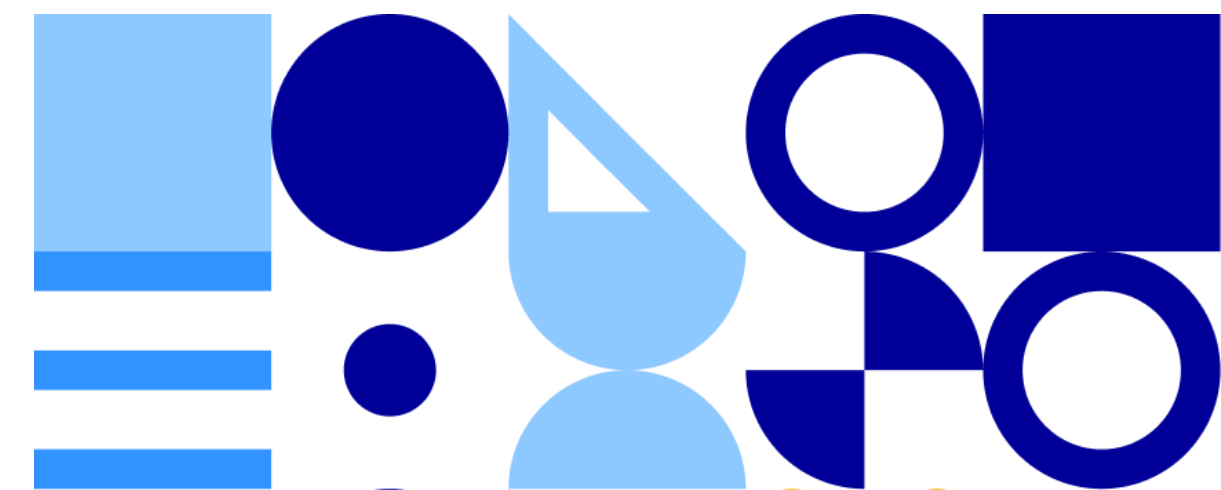
Что чаще всего используется в вашей школе

Mentimeter

0	0	0	0	0	0
Регулярные совещания по вопросам воспитательной работы, поставка задач, поручения	Повышение квалификации классных руководителей силами ЦГТ	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Анализ выполнения планов воспитательной работы	Оперативные поручения	Иное



эффективный классный руководитель **УПРАВЛЯЕТ**
ресурсами, изменениями и **РЕЗУЛЬТАТАМИ**



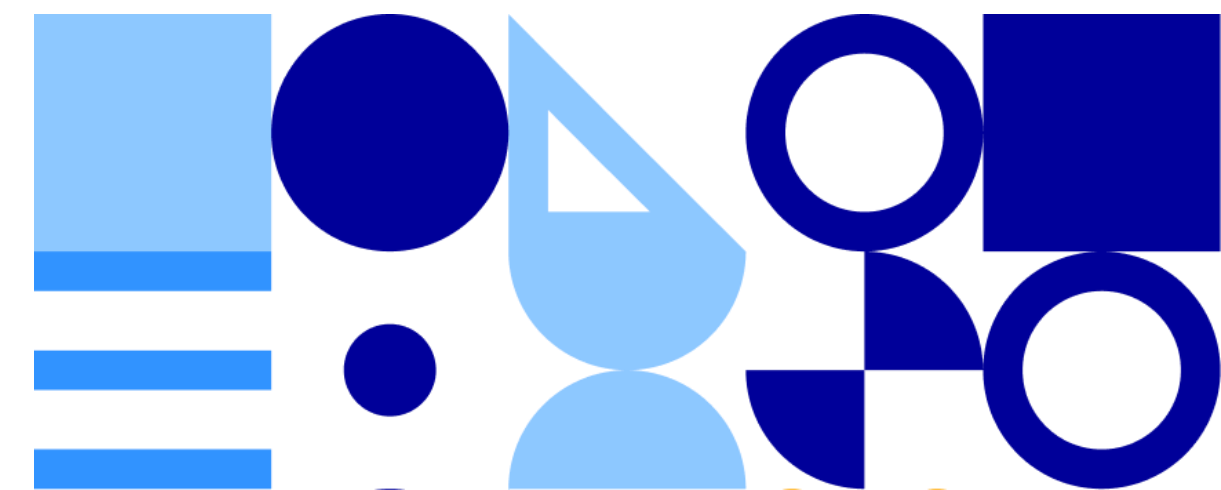
ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект

В каких формах осуществляется руководство и контроль за деятельностью классных руководителей?

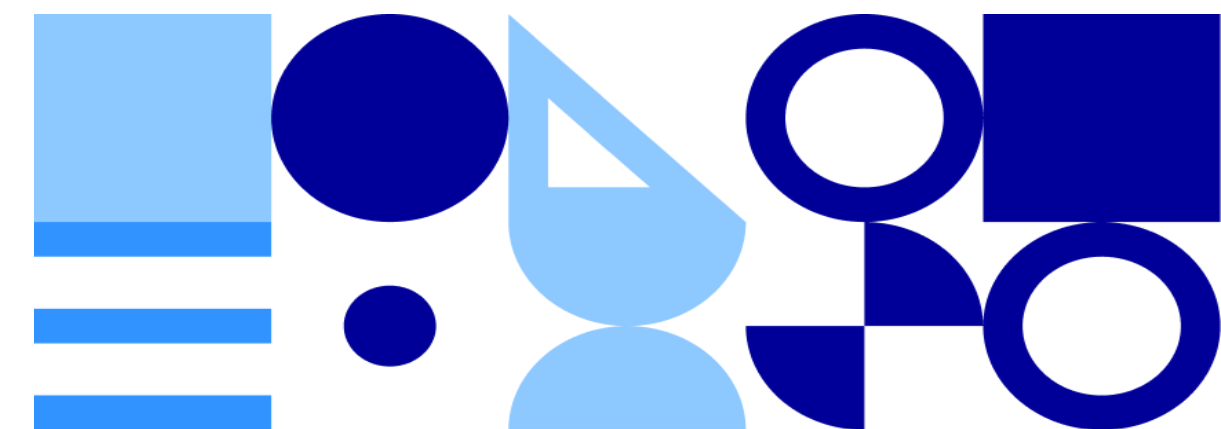
- Регламентные совещания по вопросам воспитательной работы: постановка задач, поручения
- Повышение квалификации классных руководителей силами ЦГУ
- Посещение классных часов и внеклассных мероприятий
- Анализ выполнения планов воспитательной работы
- Оперативные поручения...

эффективный классный руководитель **УПРАВЛЯЕТ**
ресурсами, изменениями и **РЕЗУЛЬТАТАМИ**



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект



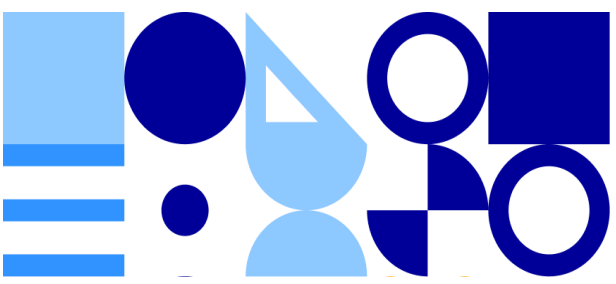
В каких формах осуществлять руководство деятельностью руководителей класса?

- Проектные группы по параллелям для решения актуальных задач, организации и проведения общешкольных мероприятий
- Участие в мероприятиях Ассоциации классных руководителей
- Внутришкольное взаимодействие
- Дифференцированный контроль и повышение квалификации

...



Пересмотр роли заместителя по ВР



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект

Проектные группы по параллелям

постановка актуальных задач и анализ эффективности решений

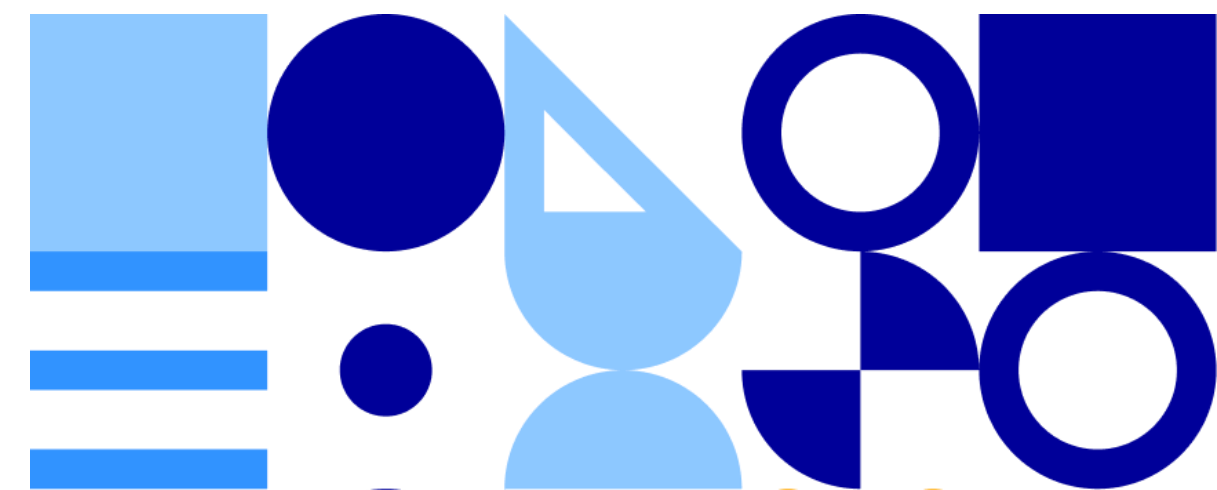
VS

Регламентные совещания

вместо поручений и контроля их исполнения

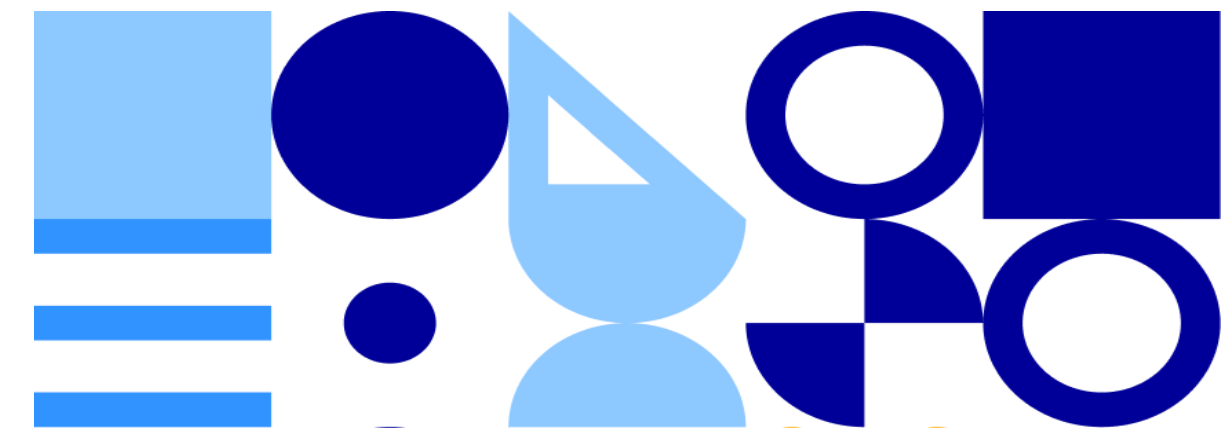


Только для РУКОВОДИТЕЛЕЙ класса

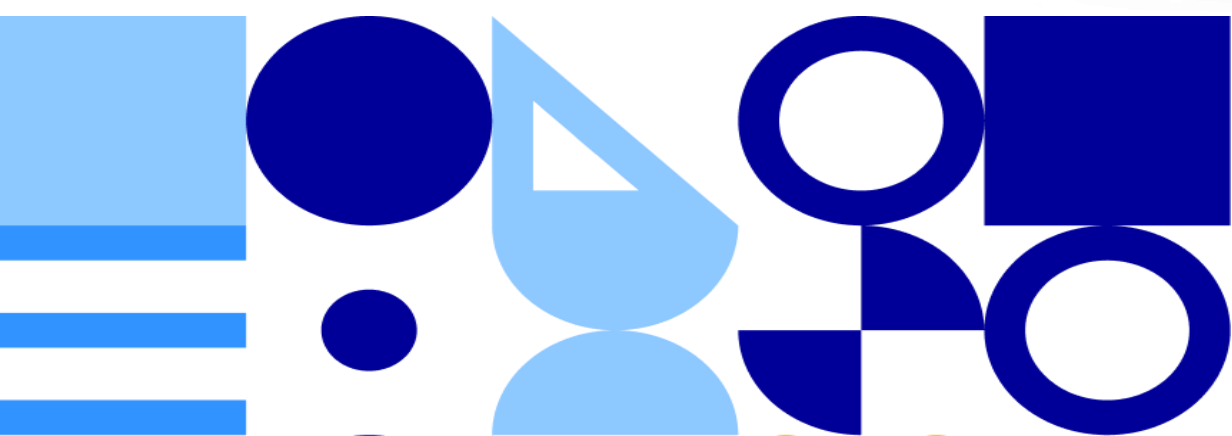


ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект



Актуальная задача

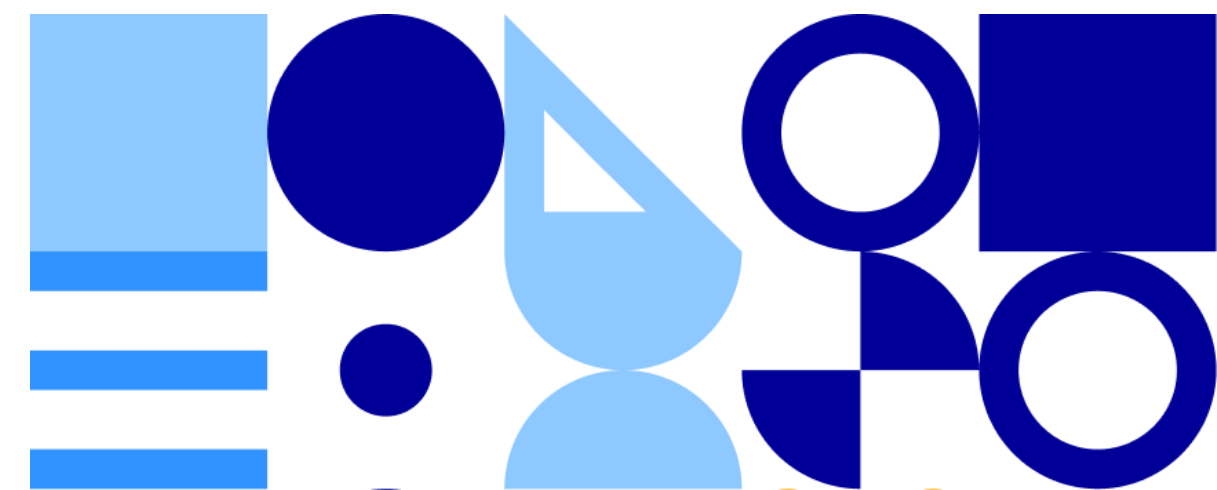


ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект



- правильно поставленная задача
- баланс свобода/регламент
- внешняя оценка и обратная связь



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

управленческий аспект

- Активность в профессиональном сообществе
- Конкуренция на основе вклада в успешность учеников
- Технологичность



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

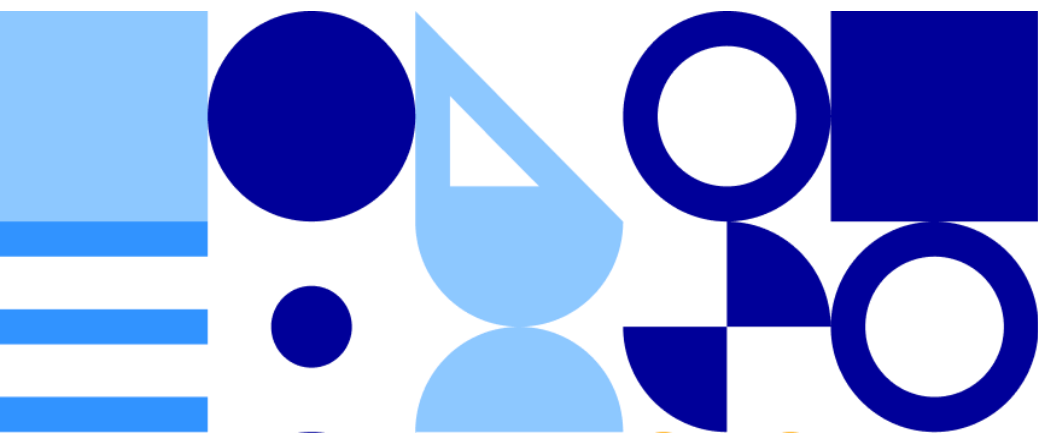
управленческий аспект

- правильно поставленная задача
- баланс свобода/регламент
- внешняя оценка и обратная связь



Механизм «перехода»

- активность в профессиональном сообществе
- конкуренция на основе вклада в успешность учеников
- технологичность



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА

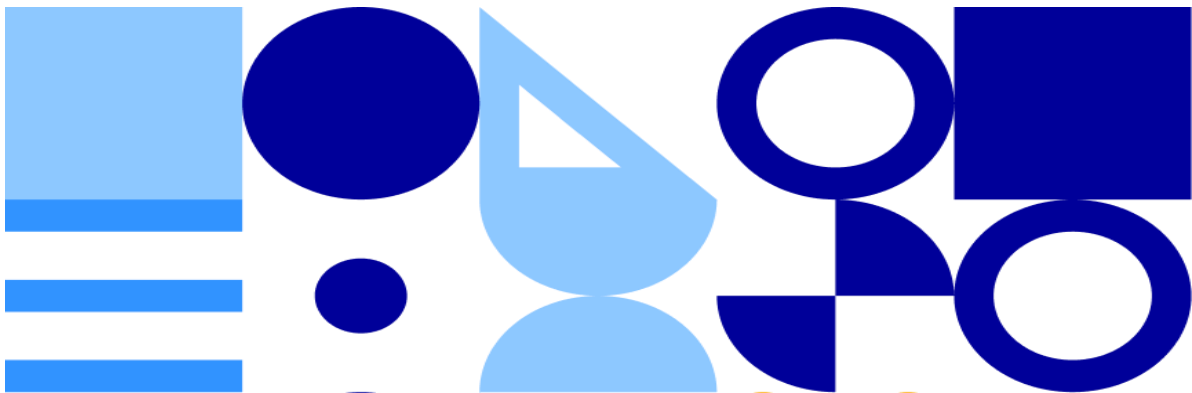
управленческий аспект

SWOT



«Решение-то есть, но подходит ли оно к этой проблеме?»

(М. Крогерус)



ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К РУКОВОДИТЕЛЮ КЛАССА управленческий аспект

- Что из предложенных решений подходит для реализации в любой школе, а что «специфично»? Почему?
- Что я взял бы в работу уже сейчас?

