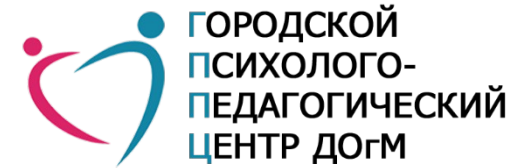




Ассоциация  
Классных  
Руководителей  
образовательных организаций города Москвы



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОГМ

**МОСКОВСКИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**  
**курсы повышения квалификации**

# **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Формирование осознанного, уважительного и  
доброжелательного отношения к другому человеку**

**Трусова Елена Владимировна  
Гаджиева Диляра Садиговна  
Дворникова Юлия Сергеевна**

**ГБОУ Школа №315**

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку

**Личностный образовательный результат: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению**

**Для обучающихся 4 кл**

Периоды времени	I	II	III	IV
Ключевые мероприятия и/или события	<p>Классный час в формате игры «Давайте познакомимся (История моей фамилии)».</p> <p>Уроки родного и иностранного языков с использованием техник диалога.</p> <p>Классный час в формате викторины «Азбука вежливости».</p> <p>Посещение театра.</p> <p>Плановая экскурсия в Исторический парк России – Моя история.</p>	<p>Классный час «Путешествие по России. Моя малая родина».</p> <p>Уроки родного и иностранного языков с использованием техник диалога.</p> <p>Фестиваль национальной культуры.</p> <p>Посещение театра.</p> <p>Плановая экскурсия в Российский национальный музей музыки.</p>	<p>КВН «А, ну-ка, мальчики!»</p> <p>Уроки родного и иностранного языков с использованием техник диалога.</p> <p>КВН «А, ну-ка, девочки!»</p> <p>Посещение театра.</p> <p>Плановая экскурсия в Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>Игра-путешествие.</p>	<p>Классные часы, посвященные Великой Победе «История моей семьи в истории России».</p> <p>Уроки родного и иностранного языков с использованием техник диалога.</p> <p>Игра «С миру по...»</p> <p>Посещение театра.</p> <p>Плановая экскурсия в Музей Победы.</p>
Промежуточные и итоговые результаты	<p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в мини группах и классных коллективах.</p>	<p>Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.</p>	<p>Формирование осознанного и уважительного отношения к другому человеку.</p>	<p>Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, целостного мировоззрения.</p>