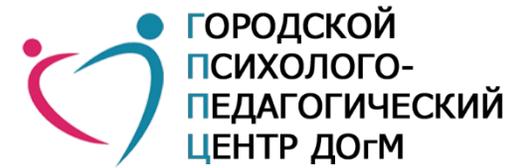




Ассоциация  
Классных  
Руководителей  
образовательных организаций города Москвы



ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ДОГМ

МОСКОВСКИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
курсы повышения квалификации

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ЭКЗАМЕН

Лебедева С.Н.

ГБОУ «Школа № 514»

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ЭКЗАМЕН**

**Личностный образовательный результат: успешное прохождение ГИА**

**Для обучающихся 9, 11 классов**

| <b>Периоды времени</b>                     | <b>I триместр</b>   | <b>II триместр</b>   | <b>III триместр</b>  |
|--|---|--|--|
| <b>Ключевые мероприятия и/или события</b>  | <p>Выработка индивидуального маршрута обучающихся по подготовке к ГИА</p> <p>Индивидуальная и групповая работа с преподавателями по подготовке к ГИА</p> <p>Классный час «Процедура проведения ГИА»</p> <p>Тестирование учащихся на уровень психологической готовности к экзамену, стрессоустойчивости; выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности и составление графика индивидуальных занятий (тренингов) с ними</p> | <p>Выполнение тренировочных работ в формате ГИА</p> <p>Родительское собрание по вопросу процедуры проведения ГИА</p> <p>Занятие с психологом «Как справиться с волнением на экзамене»</p> <p>Классный час «Нарушения на экзамене. Санкции. Стоит ли нарушать порядок проведения ГИА, списывать?»</p> <p>Индивидуальные занятия (тренинги) с учащимися с повышенным уровнем тревожности</p> | <p>Индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам подготовки к ГИА</p> <p>Встреча с родителями «Как помочь ребенку позитивно настроиться на экзамен»</p> <p>Беседа с учащимися «Накануне экзамена»</p> |
| <b>Промежуточные и итоговые результаты</b> | <b>РЕЗУЛЬТАТ 1</b><br><b>Разработан индивидуальный маршрут каждого учащегося по подготовке к ГИА</b>  | <b>РЕЗУЛЬТАТ 2</b><br><b>Учащиеся психологически готовы к ГИА; сформировано устойчивое негативное отношение к списыванию на ГИА</b>  | <b>ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b><br><b>Отсутствие списывания на ГИА, отсутствие фактов нарушений на ГИА, успешное прохождение ГИА</b>   |