

# ИСТОРИЯ РЕАЛЬНОГО УСПЕХА: УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА





# ИВАНЦОВ МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ, 35 лет



кандидат исторических наук

**2010 год**

директор Школы №814

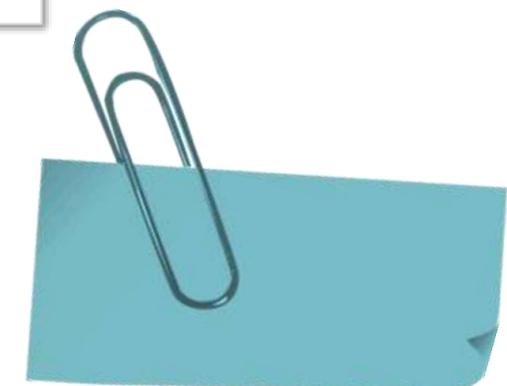
**2014 год**

председатель МРСД №27

**2017 год**

председатель  
Ассоциации классных руководителей

**2019 год**



# ХАТКЕВИЧ ГЕРМАН ФЕДОРОВИЧ, 31 год



победитель Московского  
окружного профессионального конкурса «Педагог  
года» в номинации «Учитель года»

**2015 год**

член правления  
Ассоциации классных руководителей

**2017 год**

участник встречи Президента РФ В.В. Путина с  
классными руководителями страны

**2017 год**

заместитель директора по управлению качеством  
образования Школы №1367 , призёр московского  
конкурса молодых руководителей

**2018 год**

# ХУСАИНОВ ИЛЬДАР ЮРЬЕВИЧ, 32 года



учитель информатики, классный руководитель  
Школы №1034

**2012 год**

лауреат конкурса «Учитель Года Москвы» в  
номинации «Молодой педагог»

**2010 год**

победитель конкурса профессионального  
мастерства "Самый классный классный»

**2018 год**

обладатель Гранта Правительства Москвы  
за вклад в развитие проекта  
«Московская электронная школа»

**2018 год**

## ДЕДЯЕВ СЕРГЕЙ, 20 лет



обучающийся  
Колледжа малого бизнеса №4

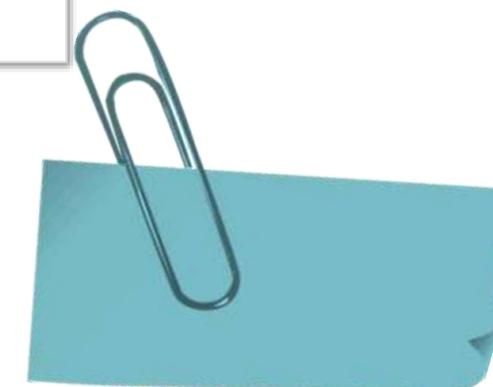
**2016 год**

победитель  
III Московского чемпионата «Абилимпикс» в  
компетенции «Флористика» среди школьников

**2017 год**

победитель  
IV Национального чемпионата «Абилимпикс»  
в компетенции «Художественный дизайн»

**2018 год**





# ПОРТРЕТ СИСТЕМЫ, В КОТОРОЙ МЫ РАБОТАЕМ



**BAIN & Company** – международная консалтинговая компания. Входит в **«Большую тройку»** крупнейших консалтинговых компаний в мире (наряду с **McKinsey** и **Boston Consulting Group**).

Основана в 1973 году. Штаб-квартира расположена в Бостоне, США.

Имеет **56** офисов в **37** странах мира.

Персонал – **более 5,5 тысяч** человек.

- Анализ **изменений** в системе образования Москвы и вызвавших их **механизмов**
- Сравнение системы образования Москвы с системами образования **19 мегаполисов мира**
- Измерение степени **удовлетворенности родителей** системами образования в мегаполисах через опросы

**Авторитет, репутация, опыт инициатора исследования – залог объективности анализа и выводов**

# ПОРТРЕТ СИСТЕМЫ, В КОТОРОЙ МЫ РАБОТАЕМ

Москва – один из **городов-лидеров**  
по доступности качественного образования



**8 место**

среди 20 мегаполисов  
по среднему уровню  
знаний школьников



**1 место**

среди 20 мегаполисов  
по доступности  
качественного школьного  
образования



**4 место**

среди 20 мегаполисов  
по достижениям  
сильнейших учеников



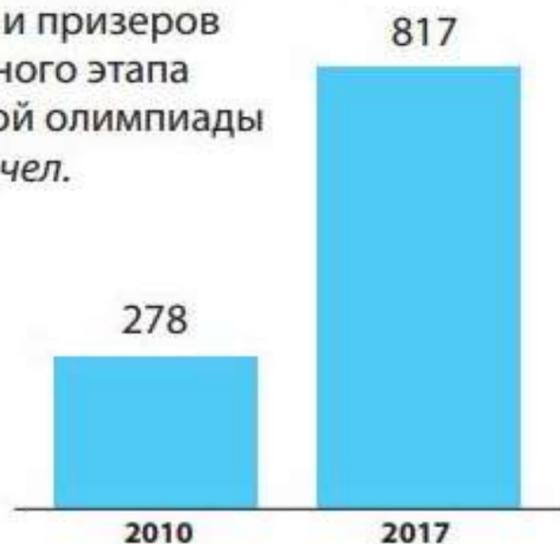
**5 место**

среди 20 мегаполисов  
по **интегральной** оценке

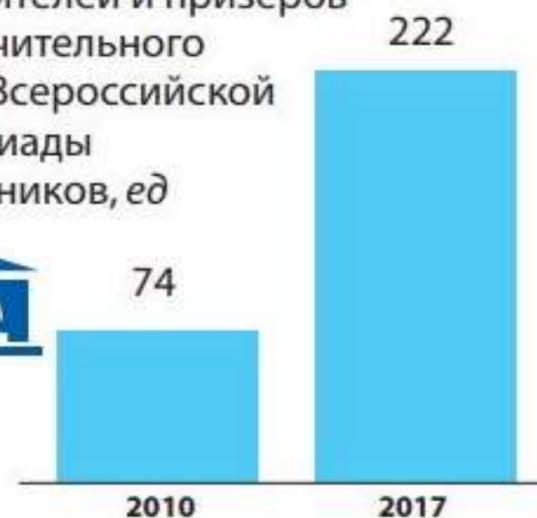
# ПОРТРЕТ СИСТЕМЫ, В КОТОРОЙ МЫ РАБОТАЕМ

## Развитие образования города Москвы. Результаты

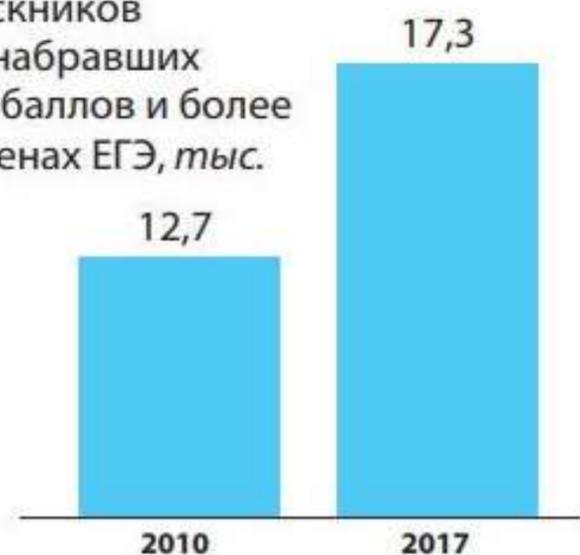
Число московских школьников – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.



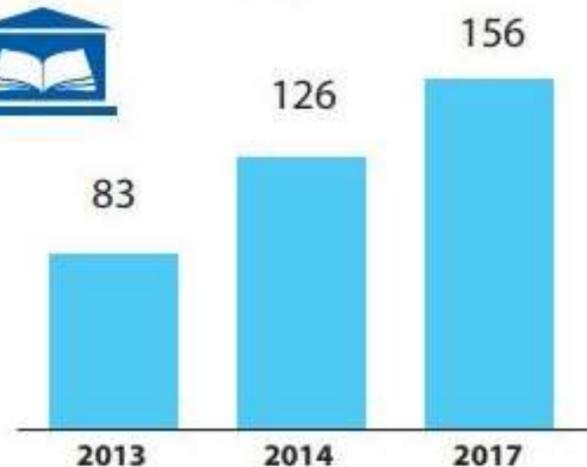
Количество школ, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, ед



Число выпускников 11 классов, набравших в сумме 220 баллов и более на 3-х экзаменах ЕГЭ, тыс.



Количество московских школ в ТОП-500 России, ед



Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 2017 г.

Сборная Москвы **1** место в общекомандном зачете



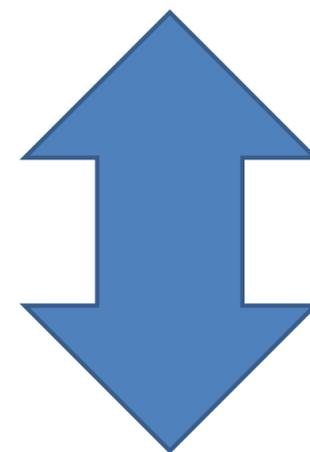
Медали сборной Москвы

- 🏆 золотые по **22** компетенциям
- 🥈 серебряные по **6** компетенциям
- 🥉 бронзовые по **4** компетенциям

**Московская система образования – мировой лидер, она  
- успешна!**

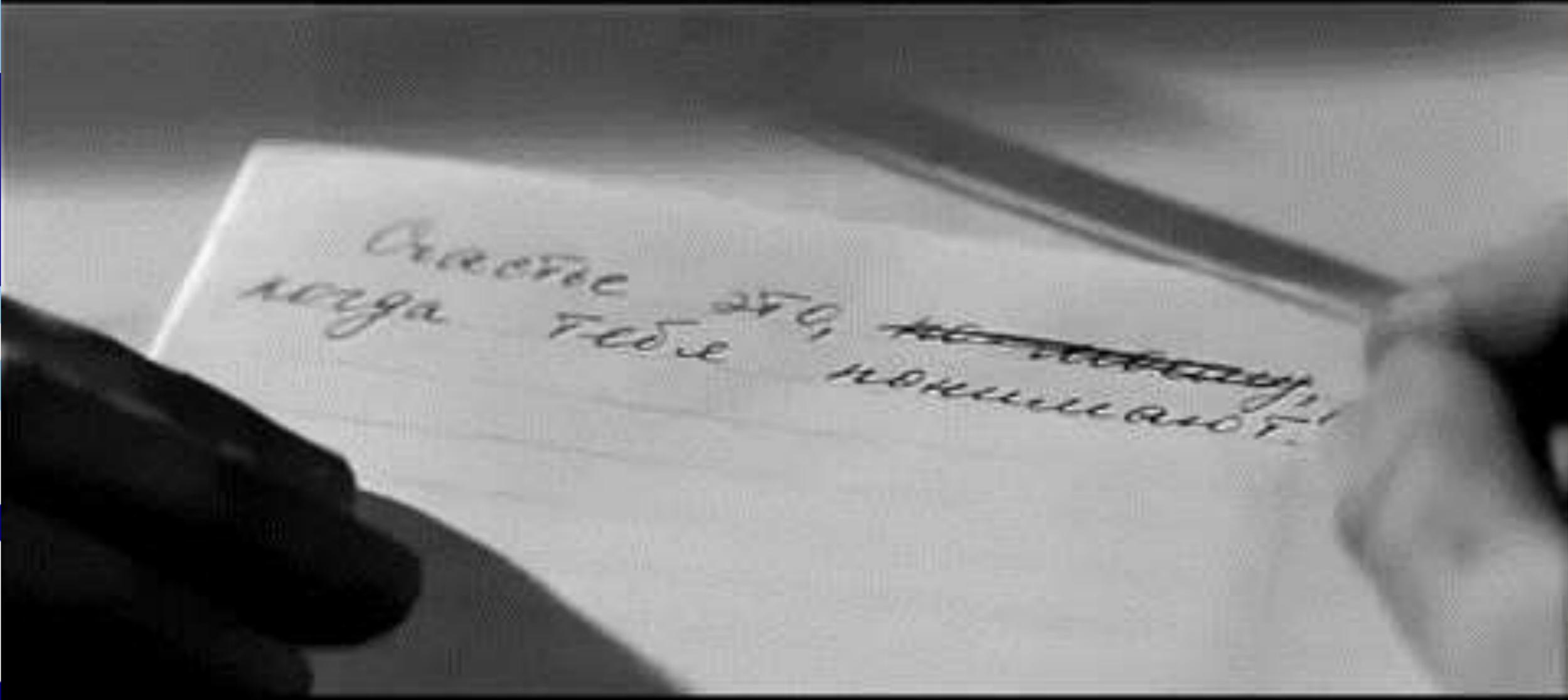
**Новые инструменты развития – от многочисленных городских проектов  
до новейших информационных систем и технологий!**

**Город открыт для московского школьника!**



**Каждый ребенок в каждой школе успешен?**





## Маркеры неуспешности ребенка

---

- слабое здоровье
- плохо учится
- плохая память и речь
- неблагополучная семья: пьющий отец
- дразнят сверстники
- негативные высказывания педагога о ребенке и про ребенка



**У кого в классе есть такие дети?**

## Неуспешные люди



смотрят телевизор



критикуют



боятся перемен



копят недовольство



все знают



обвиняют других



не ставят цели

## Успешные люди



читают книги



поддерживают



открыты новому



прощают других



обучаются

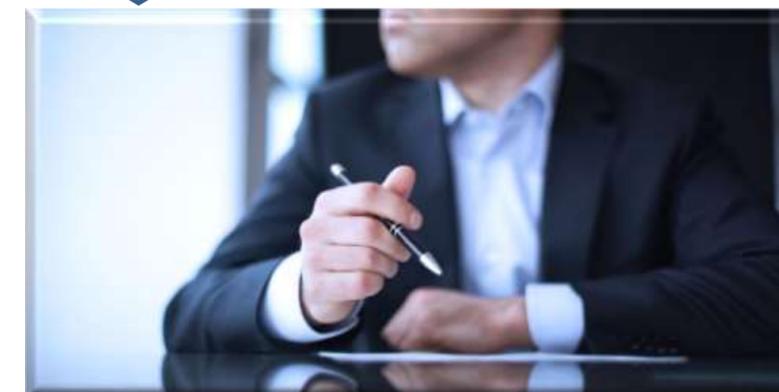
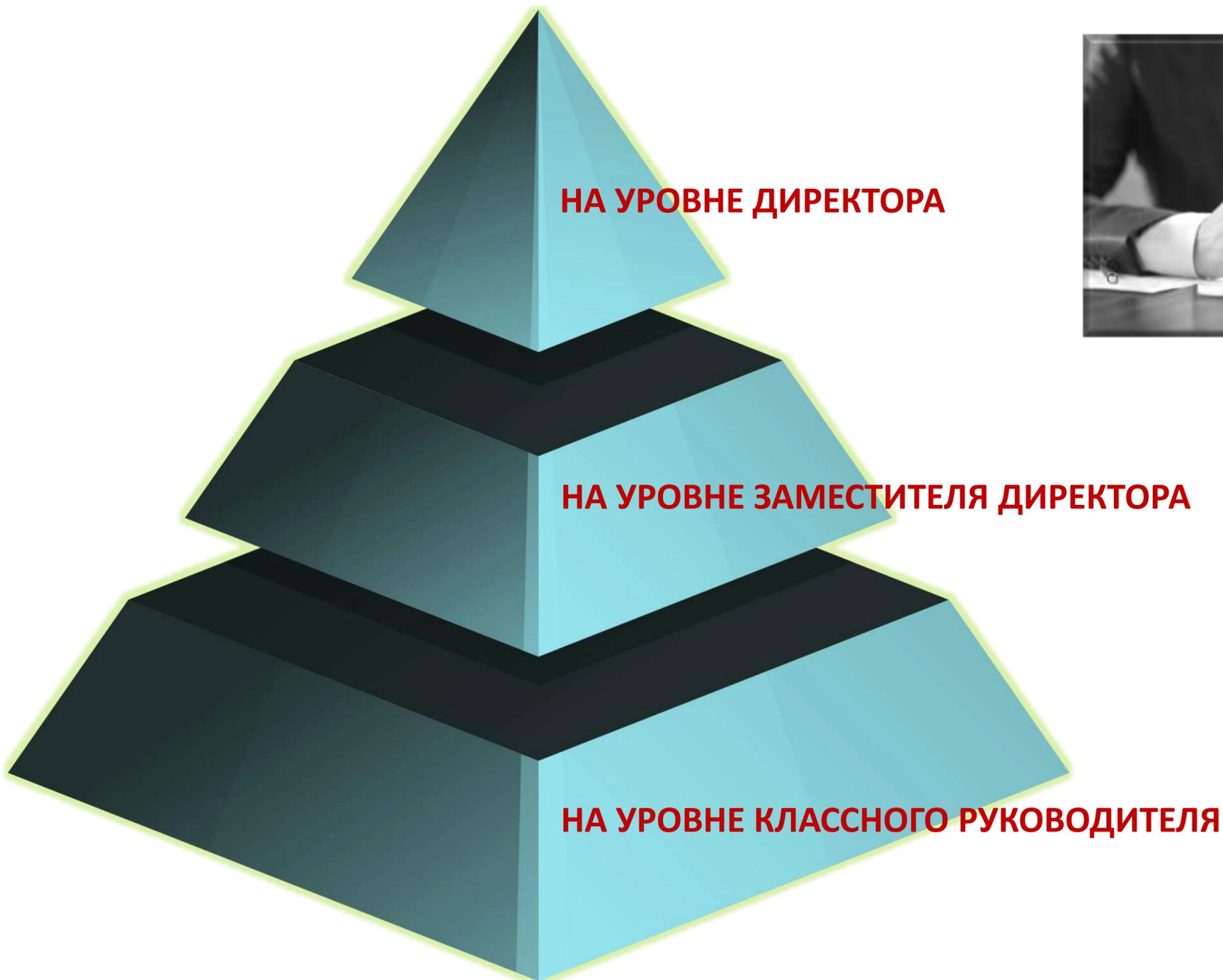


ответственны за других



имеют план

# Что делает школа для успешности каждого ученика?



**ОСОБАЯ РОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

# Выберите из предложенных вариантов наиболее точную формулировку слагаемых успеха:

## Варианты ответов:

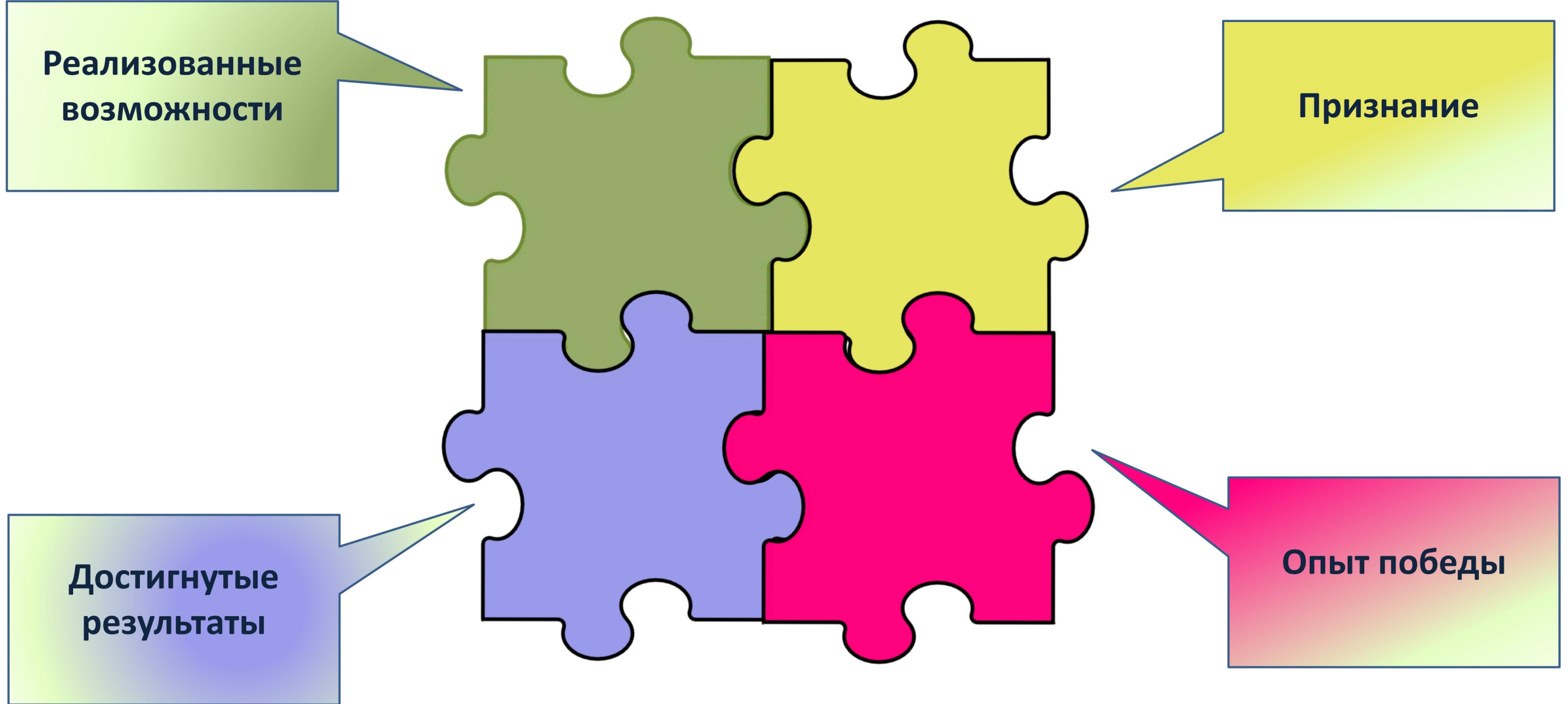
1. Достижение поставленных целей, положительный результат, общественное признание
2. Уважение в обществе, известность, достаток
3. Достижение оптимального метода организации своей жизни, как в личном, так и в деловом плане
4. Осуществление желания и стремления в каждой из сфер жизни, общественное признание
5. Реализованные возможности, достигнутые результаты, признание и опыт победы



**Универсальный конструктор успеха**



# Универсальный конструктор УСПЕХА

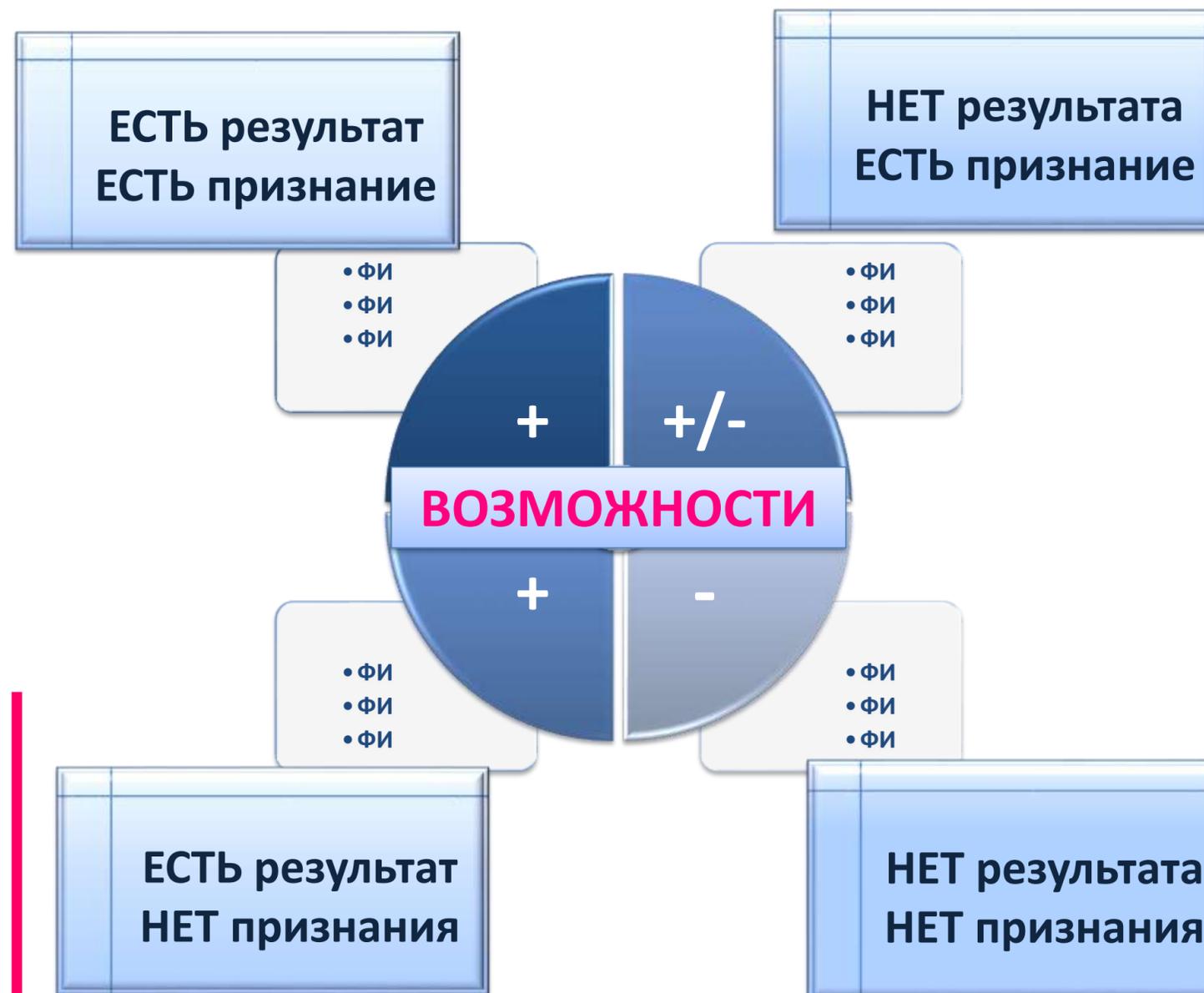


# УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ = УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК



**СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ УСПЕШНЫМ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ?**

**ЗАДАЧА :**  
сохранить  
ресурсы,  
поддерживать  
результат



**ЗАДАЧА :**  
предоставить  
возможности для  
достижения  
результата

**ЗАДАЧА :**  
обеспечить  
признание успехов,  
использовать  
достижения в  
школьной жизни

**ЗАДАЧА :**  
определить  
потенциал ребенка  
и создать  
возможности для  
его реализации

# ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ МОИ УЧЕНИКИ БЫЛИ УСПЕШНЫ?



**ФИКСИРУЮ ОПЫТ ЕГО ПОБЕД**

**МАКСИМАЛЬНО КОНКРЕТИЗИРУЮ  
РЕЗУЛЬТАТ, КОТОРЫЙ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ  
ДЛЯ МЕНЯ ЛИЧНО, ЧТО МОЙ УЧЕНИК  
УСПЕШЕН**

**ВИЖУ ВО ВСЕМ ВОЗМОЖНОСТИ**