**Умный класс умного города**

 Я молод... Это хорошо или плохо? Хорошо, что молод! Готов ко всему новому, подвижен, мне всё интересно, мне легко понять своих учеников, повести за собой. Но при этом я взрослый человек и профессионал, человек, который каждый день поднимается на новую ступень, человек, который знает, как пройти путь саморазвития, может многому научить.

 Плохо, что молод! Мало опыта, не так много ситуаций мною пережито, не всегда я готов принять позицию родителей моих учеников. Но это моя «точка роста»: есть перспектива, есть стремление и способность к развитию.

 Мудрый классный руководитель всегда сумеет понять и поддержать своих воспитанников, когда они делают выбор в жизни. Так случилось и со мной, когда я учился в школе: мне было интересно наблюдать за всем, что происходит вокруг, анализировать всё, что делают учителя. Я многому научился у них. Моим духовным наставником был тренер по лёгкой атлетике, он выработал во мне такие качества, как терпение, упорство, трудолюбие и стремление всегда выполнять всё максимально хорошо. На четвёртом курсе института у нас была практика в школе, и это вдохновило меня: я решил попробовать себя в школе.  Я понял, что работа с детьми – это моё призвание. Сейчас мои ученики вдохновляют меня и помогают постоянно совершенствоваться.

 Два года я являюсь руководителем класса. Всего два года... Или уже два года… Конечно, мне помогали и помогают: оказывают поддержку и методическую помощь педагоги школы, администрация, Ассоциация классных руководителей Москвы. Да и вообще, «меня этому учили», учили в университете, но…  Два года – и вызовы времени изменились! Понятие "классный руководитель" изменилось! И я опять в начале пути!

 Современный руководитель класса – это свобода, умноженная на ответственность. Это новый тип управления детским коллективом. Это новый тип педагога. Кто же он? Он – организатор школьной жизни ребенка. Он – коммуникатор в классе и онлайн. Он – Координатор школьной и внеурочной активности. Он – модератор и технолог процесса обучения. Он – навигатор образовательной траектории. Он – тьютор интеллектуального и личностного роста. Он – консультант-универсал. Он – транслятор политики города в сфере образования. Такая мультифункциональность требует серьезной подготовки.

 Новые вызовы не только ставя новые задачи, но и предоставляют новые возможности. Образовательная среда на сегодняшний день в Москве вышла за рамки стен школы. Умный класс умного города – мой управленческий проект. Моя цель (мечта!) – воспитать счастливого, успешного человека, ответственного гражданина, настоящего, неравнодушного Москвича.

 Теперь весь город обучает, воспитывает и социализирует: технопарки, кванториумы, сеть кружков и объединений дополнительного образования, проекты «Урок в музее», «Лаборатория путешествий», «Театр школе», «Субботы московского школьника», выставка образования на ВДНХ «Умный город». Всего не перечислишь, да и не надо. Во всем этом многообразии проектов необходимо уметь ориентироваться. Каждый современный руководитель класса должен знать лучшие, новейшие, постоянно меняющиеся предложения города и управлять этими предложениями в интересах учеников, научить их жить в Умном городе. Показать, рассказать, дать возможность осуществить самостоятельные «пробы» сил, которые, я уверен, будут иметь реальный и положительный эффект.

Давыдов Владислав

учитель физической культуры

ГБОУ Школа № 1265