**Terra incognita московского классного руководителя**

Кого из оказавшихся здесь впервые не ошеломит Москва? Кого не увлечёт она разнообразием фасадов и просторами залитых летним солнцем площадей, не покорит тишиною задумчивых парков, переулков и двориков, где попеременно распускаются и радуют глаз незабудки и бархатцы, падают, тихо шепча что-то до боли знакомое и пронзительное, осенние листья, а после бесшумно ложится и играет в свете уютных фонарей пушистый снег? Шумят и мчатся по трассам автомобили, гудит под землёю метро, манят витрины и вывески, мелькают лица, кто-то торопится по делам, хмуро поглядывая на часы или экран телефона, кто-то наблюдает за суетой из тёплой кофейни, потягивая ароматный напиток и думая о своём…

Нет, только очень искушенного и бывалого странника не поразит Москва!

Так поражала она меня в детстве и юности, и так же поразила меня, увлечённого лингвиста и переводчика, та terra incognita, на которую я ступил, “земную жизнь пройдя до половины” – удивительный, захватывающий мир классного руководства. Случилось это год назад, и доверили мне, как я понял впоследствии, непростой и многогранный, но очень талантливый 5 “Б”. Опыта не было – оставалось вспоминать свои школьные годы, советоваться, читать, учиться и наблюдать. И я вспоминаю своих классных руководителей – а их было немало, ведь я сменил три школы, погружаюсь в размышления вместе с героями книг Фриды Вигдоровой, Бел Кауфман, Даниэля Пеннака, заглядываю в будущее с Салманом Ханом, учусь и наблюдаю… За старшими, умудренными товарищами, за воспитательной работой коллег-предметников, за любимыми подопечными, за собой.

Функционал классного руководителя, изложенный в нормативных актах, стал ясен достаточно скоро. Как претворить написанное в жизнь – вот в чём вопрос. Помогло мне увлечение литературой. Профессиональная работа с ней не терпит суеты, требует кропотливости. Слова моего преподавателя художественного перевода о том, что хороший переводчик – не тот, кто знает всё на свете, но тот, кто видит в тексте незаметные на первый взгляд и, казалось бы, незначительные детали и тонкости и ставит перед собой задачу верно и красиво воспроизвести их для читателя, стали для меня уроком и в том, что касается отношений с моими замечательными юными спутниками.

Помогает и вечно живое городское пространство Москвы – оно сотворено человеком, и как творение во многом отражает свойства создателя. Город учит замечать важное и принимать верные решения. Как и все горожане, одни мои подопечные «сидят в кофейне», говорят тихо и не спешат, другие живут в цейтноте и считают минуты. А вот мои бархатцы опустили головы и поникли, кто-то сам на себя не похож. Что случилось? Погода меняется, спали плохо, накопилась усталость. На уроке заменим трудоёмкие виды работы на щадящие, взывающие к интересам – такие есть в копилке. Класс волнуется – предстоит первое в жизни выступление в Президентских состязаниях или на Театральном фестивале? Не теряй контакта с ребятами, как не теряет его машинист электропоезда. Несколько спокойных, уверенных слов, а то и своевременная шутка – и напряжение спадает. Обычно внимательный и собранный ученик глядит отстранённо и несколько раз переспросил после объяснения? Непременно обратить внимание, уточнить, всё ли в порядке, чем помочь. Как и любой рабочий коллектив, класс успешен тогда, когда в нём комфортно всем.

Москва культурная и образовательная сегодня на подъёме. Открыты двери музеев и галерей, технопарков, экспериментариумов, театров, площадок для квестов. Но создано всё это руками людей – руками образованных, одарённых, небезразличных москвичей многих поколений. И этому тоже учит город. Что сделают для Москвы те, кто сегодня прибегает утром в школу и занимает место за партой? Какими будут улицы города, его дороги, его поликлиники и больницы? Как будут жить в нём те, кто особенно нуждается в поддержке и защите? Какой станет полюбившаяся нам Московская электронная школа? Каждый ответит на эти вопросы по-своему, но все мы, и я, московский классный руководитель, трудимся, чтобы всё было хорошо!

Громов Илья

учитель английского языка

ГБОУ Школа №1520 имени Капцовых