**Школа удивительных детей**

2008 год…сбылась мечта: утром 1 сентября я иду в свою родную школу, но уже не в роли ученицы, а как молодой специалист, учитель, классный руководитель…тридцать мальчиков и девочек смотрят на меня пытливыми глазками и ловят каждое мое слово, каждый взгляд, а я понимаю, вот оно моё учительское счастье – счастье быть второй мамой…

2017 год…и снова сбылась мечта: утром 1 сентября я всё также иду в школу, в одну из школ российского мегаполиса – города, который я видела во сне всю свою сознательную жизнь. Я не просто учитель большого города! Я – московский классный руководитель в школе удивительных детей. Нет, уже не тридцать маленьких мальчиков и девочек, а только семь взрослых, особенных и уже ставших такими любимыми ребят.

Внешне обычная школа: пять этажей, учебные кабинеты, школьные звонки, снующие туда-сюда дети, но только коридоры в нашей школе широкие, лифт – большой, пол – мягкий, в классах особенные парты и какая-то необычная атмосфера – это не простая школа, это школа для детей с особыми образовательными потребностями – «ресурсная школа».

В особенной школе и каждый из нас, классных руководителей, должен работать по-особенному. В моем любимом 9 «З» ребята каждый день посещают уроки, читают книги и слушают музыку, общаются в школьных социальных сетях и, конечно, также, как и остальные их ровесники – они во многом очень талантливы! Мои дети нисколько не хотят уступать своим сверстникам ни в чем! Поэтому каждые выходные – это для нас праздник в Москве! Встречаемся в школе и в путь – прогулка по историческим местам нашей столицы, музеи, «университетские субботы», театры… неважно, главное, что есть огромное желание, а в Москве это желание подкрепляется широкими возможностями.

Мне очень хочется, чтобы каждый мой взрослый человечек – удивительный ребенок не чувствовал, что его недуг как-то отличает его от остальных ребят нашего большого города. Именно поэтому я учу свой 9 «З» тому, что никто не должен делить людей на инвалидов и здоровых, что самые главные показатели человека и человечности – это не наличие или отсутствие ограничений по здоровью, а это их знания и уровень воспитания.

Отправляясь в очередное путешествие по Москве, мне и самой уже не страшно с ними – я знаю, что в метро нам помогут специалисты городской службы сопровождения, в музее или в театре к моим ребятам будет уважительное, очень трепетное отношение и возможность увидеть всё тоже самое, что созерцают другие школьники, а некоторые средне-специальные и высшие учебные заведения с удовольствием уже сейчас готовы взять моих учащихся на обучение.

Только здесь, в этой школе, работая с этими ребятами, я поняла, что Москва уникальна не только своей самобытностью, историей, новыми технологиями, но и тем, что она дает возможность жить и развиваться абсолютно всем детям.

«Москва слезам не верит», и это правда, но она верит в искренность, помогает расти и развиваться, поддерживает сильных духом, а мои дети именно такие – сильные духом, смелые, добрые, искренние. Они живут так, как им подсказывают их родители, как им советую я, как им хочется самим и, конечно же, так, как их учит жить большой город.

Засыпая, я думаю: «Кем станет моя Лилечка? Куда поступит Игорь? Как сдаст экзамены Матвей? Как сложится жизнь у Игоря, Димки и Вероники? Что ждет в будущем Андрея?», и каждое утро рождается один и тот же ответ: «Они станут достойными гражданами страны, потому что Москва дает им все возможности, открывает ежедневно перед ними новые дороги, а я обязательно помогу им сделать правильный выбор, потому что я люблю их, таких особенных и удивительных, взрослых и маленьких одновременно, добрых и мудрых».

Шубина Ирина

учитель истории, обществознания ГБОУ Школа №1454 "Тимирязевская"