**Москва – стержень моей работы**

Москва – такое родное моему сердцу слово. Пятое поколение нашей семьи родилось в этом городе. «Вот Донской монастырь, у его стен стояли деревянные дома, были колонки с водой, как на картине художника В. Поленова «Московский дворик», – вспоминает своё детство моя мама. Она стала учителем. Сколько знаний, любви, терпения и внимания, самоотверженности и сил она отдавала своим ученикам. «Нет, учителем не стану, это слишком сложно», – думала я, будучи ребёнком.

  Прошли годы, и вот я – учитель с девятнадцатилетним стажем, классный руководитель 3 класса. Теперь научить учиться, развивать личность каждого ученика через его собственную познавательную активность, разнообразные виды деятельности и творчества – основной стержень моей работы с детьми. От того, как каждый из них освоит это, насколько активную жизненную позицию займёт, зависят его достижения в будущем.

Один ученик успешно выступит на концерте, другой учится играть на гитаре, занимается футболом или борьбой. Важно дать возможность поделиться своими открытиями с классом, выступить на празднике или участвовать в проекте. Всё важно подметить, ничего не упустить, поддержать начинание, быть другом.

Театральный кружок, танец, рукоделие, спорт – Москва предлагает массу возможностей для разностороннего развития личности школьника. Все ученики моего класса посещают секции и кружки.  Урок в музее, экскурсии, университетские субботы – сколько уже узнали дети. Москва всегда удивляет.

Идём по новым улицам с высокими домами, сворачиваем в переулок и неожиданно появляется удивительный деревянный домик, и мы в мире сказки – это музей М. В. Васнецова. А вот ребята исследуют звёздное небо, осваивают космическую технику в Московском Планетарии.

Сколько библиотек в шаговой доступности, парков. Сколько возможностей для спорта. Комплексный подход к развитию личности позволяет осуществить наш город, а в работе с учениками – это главная цель классного руководителя.

И вот мои ученики – победители олимпиады «Парки. Музеи. Усадьбы», турниров по шахматам и шашкам в Московской межокружной Спартакиаде, первое место в командных межрайонных «Президентских соревнованиях», лауреаты городского конкурса «Золотой ключик», участники всероссийского конкурса образовательного проекта «Воссоединение Крыма с Россией»...

На основе личных интересов ученики моего класса создают проекты – важнейший стимул саморазвития и самореализации. Электронная доска, макбуки всегда помогут детям их представить. В этом году мы решили принять участие в конкурсе проектов «История моей семьи в истории России». Исследуя историю своей семьи, дети гордятся и уважают не только своих родных, но и свою страну. Родители, дети, учитель – только в единстве можно достичь этой цели.  Ученики мечтают, планируют, проектируют и воплощают в макетах завтрашний день в проекте «Школа будущего».

Растут наши дети. Одно поколение сменяет другое. Меняет свой облик Москва. Но остаётся неизменной красота многоликого города, где каждая улочка хранит память о своих создателях, творцах культуры Москвы и нашей многонациональной Родины. Историю России создавали люди великого мужества и внутренней силы, помнить и гордиться ими, ценить свою культуру – вот, что я должна зажечь в сердцах детей. При этом идти в ногу со временем, приобретать новые навыки познания мира, осваивать новые технологии – ещё одна важнейшая задача школы XXI века.   Многостороннее образование, устремлённое в будущее и чувство гордости, сотворят чудо – новое поколение москвичей, способное прославить своё Отечество и постоять за него.

Москва, спасибо тебе, что я, как классный руководитель, могу так много открыть детям.

Графская Ольга,

учитель начальных классов ГБОУ Школа №554