**Держать руку на пульсе**

 «Ритм моей школьной жизни подобен джазу в стиле bop, яркий, экспрессивный. Сливаются воедино дни недели, и выходные напоминают о себе лишь отсутствием привычного формата школы (классы-уроки-звонки-перемены) и красным числами на настенном календаре. Раз – и воскресенье плавно перелетает в понедельник.

 Понедельник начался с дежурства по школе. Вот так – никаких прелюдий –сразу о главном: распределение на посты, сценарий радиоэфира, контроль отсутствующих (родители давно на связи, о чем сообщает телефон, а значит, к 8-30 староста уже сдает ответственному список «кого сегодня не будет». Слаженность в работе – основа основ и, прежде всего, хорошего понедельника. Бежим со старостой на первой большой перемене навстречу друг другу: он, проверяя посты, а я – с очередным информационным релизом на сегодня. Секунда – и уже бежим рядом, попутно редактируя тему и план классного часа на среду и уточняя список ответственных за него.  Старост в нашем классе два: одному тяжело, все-таки 31 человек – это не шутка. Поэтому четкое распределение обязанностей и грамотно спланированный понедельник гарантирует успешность недели» («Из записок дежурного классного руководителя»).

 Все время стараюсь держать руку на пульсе.

 Улавливая ритм, диктуемый современной московской школой, следую за ним, увлекаемая событиями, подчиняя свою жизнь строгому тайм-менеджменту. Информировать – спланировать – проанализировать – информировать. В этих четырех шагах – ежедневный план работы московского классного руководителя от информирования детей до информирования родителей, реже – до информирования большего круга людей, если события оказываются в новостной ленте школы.

 Ритм. Ритм диктует правила, заставляя быстро думать, анализировать, сопоставлять и принимать решения. Наверное, это самое сложное в моей работе – ответственность за сказанное и за принятые решения. В конечном итоге, в глазах учеников ты – руководитель, и они готовы быть рядом, следовать с тобой и за тобой в одном ритме, если они тебе доверяют. Доверие детей и осознание ответственности за каждое сказанное слово, каждый сделанный шаг первично. Ты идешь с ними на концерт в Московскую консерваторию, чтобы услышать «Реквием» Моцарта, едешь в «Мосстройинвест», чтобы воочию увидеть интерактивную карту Москвы, бредешь старыми переулками Москвы от «Новокузнецкой» до «Третьяковской», зависая от восторга и красоты чудом сохранившейся и отреставрированной старой Москвы, готовишь мероприятие, посвященное Дню Великой Победы, – все это благодаря тому, что тебе доверились, поверили, что это интересно и необходимо. Почему-то крайне необходимо. Значит, мы уловили наш общий ритм, мы – команда.

 Держать руку на пульсе. Ничего не забыть. Быть в курсе городских образовательных новостей, событий. Задача классного руководителя – донести разнообразную информацию от мероприятий в рамках «Суббот московского школьника» до метапредметных диагностик. Быстро лаконично и доступно. В помощь – социальные сети (самый быстрый и эффективный способ информирования и получения обратной связи) и классный час.

 Ритм изменяется, но не исчезает вовсе в выходные. Ты подчинен ему 7 дней в неделю. Спланированное и выполненное за неделю в воскресенье освещается в специально созданной группе «Родительский час» Обратная связь крайне необходима, позволяя всем нам жить в одном ритме, двигаться в одном направлении. Суббота – день по своей занятости напоминает клуб по интересам. Кто-то на экскурсию, у кого-то посещение водительских курсов на базе Колледжа МТК в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», кто-то зарегистрировался на «Университетские субботы». И здесь роль и помощь родителей не оценима. В этом мощном водовороте событий есть своя гармония и очевидная необходимость. Образовательное пространство, вырываясь из школьных стен, заполняет всю Москву, ритмично вовлекая тебя и делая сообщником, партнером, единомышленником.

 Чувствовать в ритм, идти с ним в ногу. Я – московский классный руководитель. Я держу руку на пульсе.

Большакова Светлана

учитель русского языка и литературы

ГБОУ Школа № 463 имени

Героя Советского Союза Д.Н.Медведева