**Регламент взаимодействия**

**классного руководителя с учителями-предметниками, работающими с классом**

**«*Права классного руководителя должны стать обязанностью учителей, работающих с классом»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Алгоритм взаимодействия** | **Формы**  | **Периодичность** |
| 1. **Взаимодействие по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС**
 |
| 1 | Классный руководитель совместно с учителями-предметниками с учетом интересов обучающихся планирует образовательную деятельность (с использованием ресурсов города Москвы) и составляет индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка. | План внеурочной деятельности | 1 раз в год |
| 2 | Классный руководитель координирует участие обучающихся в мероприятиях школьного и городского уровня, поощряя их инициативу, мотивируя каждого обучающихся к участию в мероприятиях, проектах. | Форма статистики участия в мероприятиях | В течение года |
| 3 | Классный руководитель ведет статистику и анализирует результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. | Форма статистики участия в мероприятиях | В течение года |
| 1. **Взаимодействие по вопросу успеваемости учащихся**
 |
| 1 | Классный руководитель координирует участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и других образовательных проектах с целью предупреждения перегрузки учащихся. | Форма статистики участия в мероприятиях | В течение года |
| 2 | Классный руководитель проводит анализ успеваемости обучающихся класса, выявляя учеников, у которых возникли сложности в освоении образовательной программы. | Анализ данных в электронном журналеПосещение уроковучителей-предметников | 1 раз в 2 недели |
| 3 | Классный руководитель совместно с учителем-предметником проводят индивидуальную беседу с обучающимся по выяснению причин сложившейся ситуации. | Служебная электронная почтаИндивидуальная беседа | 1 раз в 2 недели |
| 4 | В случае необходимости классный руководитель посещает уроки учителей-предметников с целью корректировки дальнейших действий учителя по отношению к конкретному ребенку и способов взаимодействия педагога с коллективом. | Посещение уроковИндивидуальная беседа | По мере необходимости |
| 5 | Учитель-предметник и классный руководитель определяют план совместной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы, при необходимости информируют об этом родителей через электронный дневник. | Служебная электронная почтаЭлектронный дневникПроектная деятельность | По мере необходимости |
| 6 | Классный руководитель контролирует выполнение обучающимся индивидуального плана работы по преодолению затруднений в освоении образовательной программы, проводит индивидуальные беседы с целью поддержки обучающегося и стимулирования мотивации к обучению. | КонтрольИндивидуальная беседа | 1 раз в неделю |
| 7 | Классный руководитель инициирует проведение педагогического консилиума, на котором принимается коллегиальное решение о действиях по сопровождению обучающихся. | КонсилиумПосещение семьи | По мере необходимости |
| 8 | Учитель-предметник не имеет права выносить на рассмотрение администрации вопрос о низкой успеваемости ученика, а также сообщать родителям о сложившейся ситуации **без согласования с классным руководителем.** |
| 1. **Взаимодействие по вопросу соблюдения учащимися правил внутреннего распорядка**
 |
| 1 | Классный руководитель организует работу с учащимися по соблюдению правил внутреннего распорядка, контролирует их выполнение. | НаблюдениеБеседа с учителями-предметниками | Постоянно |
| 2 | В случае **систематического** нарушения учащимися правил внутреннего распорядка на уроке (нарушение дисциплины, опоздания, некорректное поведение), а также в случаях возникновения трудностей социализации, учитель-предметник сообщает незамедлительно о случившемся классному руководителю. | Личная беседаСлужебная электронная почтаТелефонный звонок (в экстренных случаях) | По мере необходимости |
| 3 | Классный руководитель совместно с учителем-предметником проводят индивидуальную беседу с обучающимся, выясняют причины деструктивного поведения, принимают решение по данному вопросу, приглашая при необходимости педагога-психолога, социального педагога. | Индивидуальная беседа | По мере необходимости |
| 4 | Классный руководитель посещает уроки учителей-предметников с целью корректировки дальнейших действий учителя по отношению к конкретному ребенку и способов взаимодействия педагога с коллективом. | Посещение уроковИндивидуальная беседа | По мере необходимости |
| 5 | В случае острой поведенческой дезадаптации классный руководитель информирует о случившемся заместителя директора по воспитательной работе, ставит в известность родителей (законных представителей) обучающегося. | Служебная запискаТелефонный звонок (в экстренных случаях) | По мере необходимости |
| 6 | Учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог совместно с родителями (законными представителями) обучающегося составляют индивидуальный план работы по коррекции поведения обучающегося. | Малый педагогический консилиум | По мере необходимости |
| 7 | В случае отсутствия положительного результата реализации индивидуального плана работы по коррекции поведения обучающегося классный руководитель инициирует проведение школьного Совета по профилактике негативных проявлений для принятия решения. | Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношенийСовет по профилактике | По представлению классного руководителя |
| 8 | Классный руководитель наблюдает за ребенком, в случае необходимости корректирует его поведение, проводит индивидуальные беседы, вовлекает в социально-значимую деятельность. | НаблюдениеБеседыВнеурочная деятельность | Постоянно |
| 1. **Взаимодействие по вопросу организации работы с родителями (внеплановое)**
 |
| 1 | Классный руководитель организует взаимодействие родителей учащегося с учителями-предметниками. | Электронный дневникСлужебная электронная почта | По мере необходимости |
| 2 | Учитель-предметник информирует классного руководителя о необходимости встречи с родителями (законными представителями) отдельных обучающихся или организует встречу самостоятельно при обязательном согласовании вопроса с классным руководителем. | Служебная электронная почта Индивидуальная беседа | По мере необходимости |
| 3 | В случае невозможности самостоятельного решения вопроса с родителями обучающихся классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе о сложившейся проблеме. | Служебная записка | По мере необходимости |